

**Урок в 6–б классе по учебному предмету «Профильный труд».**  
**Тема: «Значение овощей в жизни человека. Посадка семян огурца».**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний и представлений об овощах.

**Задачи образовательные:**

1. Обобщить, уточнить ранее полученные знания об овощах;
2. Познакомить детей со способом выращивания овощной рассады из семян;
3. Формировать представления об условиях необходимых для развития растения;
4. Обогащать активный/пассивный словарь;

**Задачи воспитательные:**

1. Поощрять желание ухаживать за рассадой огурцов, относиться к ним с любовью.
2. Упражнять в последовательности действий в процессе посадки семян.
3. Воспитывать интерес к трудовой деятельности, аккуратность при работе с землей.

**Формируемые базовые учебные действия:**

- **коммуникативные:** умение слушать, участвовать в совместной деятельности, оказывать взаимопомощь;
- **познавательные:** расширение кругозора, любознательности и познавательной мотивации;
- **регулятивные:** умение выполнять инструкции, соблюдать правила техники безопасности при работе с землей, умение осуществлять действия по заданному правилу/образцу;

- **личностные:** умение наблюдать за посадками, делать отметки в календаре наблюдений.

**Оборудование для педагога:** муляжи овощей, коврограф, семена огурца, земля, иллюстрация на тему «Овощи».

**Оборудование для детей:** карточки для выполнения заданий, фартуки, перчатки, савочки, таблички, тряпочки, лейки.

### Организационная структура занятия

Этап занятия	Задачи	Методы и приемы	Формы организации работы	Результаты
Организационно-мотивационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• настрой на совместную деятельность;</li> <li>• актуализация знаний;</li> <li>• развивать навыки вербального - невербального общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологический настрой</li> <li>• Игровые</li> </ul>	Фронтальная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая готовность</li> <li>• Внутренняя мотивация на деятельность</li> </ul>
<b>Деятельность учителя</b>			<b>Деятельность детей</b>	
<p>Ребята, прозвенел звонок, подходите ко мне.... давайте поздороваемся с нашими гостями.</p> <p>Садитесь на свои места... Сегодня на уроке мы будем повторять какие овощи мы знаем. Посмотрите, перед вами наш небольшой огород. Что же здесь растет?</p> <p>Опрос детей (каждый ребенок показывает / называет доступным ему способом какие овощи растут в огороде).</p> <p>Мы с вами знаем эти овощи, как они выглядят, их названия, а сейчас мы с вами с этими овощами поиграем!</p> <p>1. Игра «Чего не стало?». На доске перед вами висят картинки, а на столе у каждого из вас есть карточки с изображением этих овощей, они помогут вам определить какого овоща не стало на доске.</p>			<p>Садятся за парты, слушают учителя.</p> <p>Дети по сигналу закрывают глаза. В это время учитель убирает с доски одно из изображений овощей. Дети</p>	

Закрывают глаза.

Открыв глаза, дети видят, что одного изображения не хватает и определяют какого овоща не стало.

Молодцы, у всех получается определять пропавший овощ, потому что вы хорошо запомнили, как они выглядят.

А вот помните ли вы какие овощи на ощупь, чем они похожи и чем отличаются?

Это огурец, он овальной формы, у него есть колючки, он колючий, поэтому его легко узнать.

Это лук, он округлой формы, когда его держишь в руке можно почувствовать немного удлиненный кончик, где начинают расти зеленые съедобные листики – их называют перья.

Это капуста. Она круглой формы, у нашей капусты листья немного раскрыты, их можно почувствовать и узнать капусту на ощупь.

2. Игра «Чудесный мешочек». В чудесном мешочке лежит один овощ, учитель дает возможность каждому ребенку по очереди опустить руку в мешочек и потрогать овощ, не вынимая его и не подглядывая, ребенок, узнав овощ, показывает карточку с тем овощем, который, по его мнению, находится в мешке. Когда последний ребенок сделает свой выбор, учитель достает овощ и мешочек и показывает всем детям.

Последним в мешочек спрятан огурец.

открывают глаза и с помощью карточек определяют какого овоща не хватает на доске, показывают учителю карточку с тем овощем которого не хватает.

Учитель дает потрогать каждому ребенку овощ, про который рассказывает, что бы дети вспомнили тактильные ощущения. И подготовились к игре.

Каждый ребенок по очереди опускает руку в мешочек, обследует овощ, показывает карточку с изображением того овоща, который, по его мнению, лежит в мешочке и вынимает руку оставляя овощ в нем.

Этап занятия	Задачи	Методы и приемы	Формы организации работы	Результаты
Практический (основной)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать навыки посадки семян.</li> <li>• Упражнять в последовательности действий в процессе посадки семян.</li> <li>• Обогащение активного и пассивного словаря;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесные</li> <li>• Практические</li> </ul>	Групповая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерес к трудовой деятельности.</li> <li>• Развитие процессов саморегуляции и самоконтроля.</li> </ul>
<b>Деятельность учителя</b>				<b>Деятельность детей</b>
<p>Ребята, этот огурец – это игрушка, игрушечный овощ, но сегодня на наш урок я вам принесла настоящий огурец. Давайте посмотрим на него. Он тоже зеленого цвета, овальной формы, но вот удивительно настоящий огурец в отличии он игрушечного имеет запах.</p> <p>Понюхайте огурец.</p> <p>А если огурчик разрезать запах станет сильнее. Огурец – это очень полезный овощ, в нем много полезных веществ, витаминов, кто ест огурцы всегда здоров!</p> <p>Давайте с вами попробуем огурец.</p> <p>Как же появляется настоящий огурец? Огурцы выращивают люди на грядке.</p> <p>Посмотрите внимательно в огурчике, который мы с вами пробовали есть маленькие семена. Такое семечко сажают в землю...</p> <p>Из него появляется маленький росточек....</p>				<p>Рассматривают огурец, нюхают, пробуют на вкус.</p> <p>Слушают объяснения учителя.</p> <p>По возможности участвуют в беседе.</p>

Росточек растет и превращается в большое растение, у которого есть стебель, листья, а в земле у растения расположены корни....

У взрослого растения появляются цветочки...

А на месте цветочков появляются плоды, это и есть огурцы...

### 3. Работа со схемой «Этапы роста огурца».

Для каждого из вас у меня есть вот такая схема, на которой с помощью карточек – липучек вы сможете показать, как растет огурец.

Первый этап – посадка семян в землю.

Второй этап – появление ростка.

Третий этап – взрослое растение с настоящими листьями и длинным стеблем.

Четвертый этап – цветение.

Пятый этап – появление и созревание плодов – огурцов.

Сегодня мы с вами пройдем первый этап, посадим в землю семечко огурца!

А что бы у нас все получилось нам нужно размяться:

- давайте согреем наши руки...

- расправим плечи...

- покачаем головой...

- потянемся вверх... молодцы!!

Что бы приступить к посадке нам с вами нужно вспомнить правила (техника

Работают со схемой, прикрепляют карточки липучки, соблюдая последовательность роста огурца.

Выполняют движения, повторяя за учителем.

<p>безопасности).</p> <p>Что бы не запачкать одежду – нужно надеть фартуки.</p> <p>Что бы работать с землей – нужно надеть перчатки.</p> <p>Землю не просыпать.</p> <p>Инструмент – использовать по назначению.</p> <p>Ребята, мы с вами уже рассматривали семена огурца, они плоские, беловато – желтоватого цвета, овальной формы с заостренным кончиком. Семена мы с вами замочили, давайте посмотрим, что с ними произошло.... Появились росточки! Это значит, что их уже пора посадить.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для посадки нужно подготовить землю – насыпать землю с помощью совочка в стакан.</li> <li>2. Сделать лунку – углубление для семечка.</li> <li>3. Полить воды в пустую лунку, что бы земля стала влажной и слегка осела.</li> <li>4. Положить семечко в лунку - немного присыпать землей.</li> <li>5. Написать дату и имя на специальной табличке, поставить ее в стаканчик.</li> </ol>				<p>Надевают фартуки.</p> <p>Надевают перчатки.</p> <p>Выполняют действия по инструкции учителя.</p>
<b>Этап занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Методы и приемы</b>	<b>Формы организации работы</b>	<b>Результаты</b>
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Развивать слуховое восприятие;</li> <li>•развивать логическое мышление, внимание, слуховую память</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесные</li> <li>• Наглядные</li> </ul>	Групповая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сплочение детского коллектива</li> <li>• внутренняя удовлетворенность деятельностью</li> </ul>
<b>Деятельность учителя</b>				<b>Деятельность детей</b>

Молодцы, ребята! Все справились с посадкой семян огурца, что бы быстрее появился росток и начал развиваться стаканчики нужно поставить в теплое место, мы с вами поставим на подоконник. Теперь мы будем с вами наблюдать за тем как будет развиваться растение. Для этого нам понадобится наша карта наблюдения за ростом огурца. Первый этап мы с вами сделали – посади семена в землю, поставим соответствующую карточку, сегодня 4 марта, напишем эту дату на карте наблюдения, и когда появится росток, сделаем новую запись.

Ребята, после посадки обязательно нужно навести порядок на нашем рабочем месте:

1. Инструменты - сложить в синее ведро.
2. Из леек вылить воду - поставить на место.
3. Землю из ковшиков высыпать в красное ведро, ковшики убрать.
4. Специальными тряпочками протереть стол и сложить клеенку.
5. Снять и выбросить перчатки.
6. Фартуки снять и повесить на место.

Молодцы, спасибо за работу.

Дети выполняют трудовые поручения:

1. Складывают инструменты.
2. Выливают из леек воду.
3. Протирают стол.
4. Складывают клеенку.
5. Вешают фартуки на место.

