

**Внеклассное мероприятие по итогам проведения  
предметной недели «В гостях у сказки»  
для обучающихся  
ГБОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»**

**Сообщение руководителя методического объединения учителей и специалистов школы-интерната Мичуриной Юлии Владимировны**

**Присутствуют:**

- ученики, обучающиеся по варианту 2 адаптированной общеобразовательной программы;
- родители обучающихся;
- педагоги школы (специалисты, учителя, воспитатели, ассистенты);
- гости (педагоги школ г. Рыбинска).

Добрый день дорогие дети и уважаемые взрослые!

СЛАЙД 1

У нас в школе образовалась добрая традиция. В апреле месяце 2023 г. мы проводим коррекционную неделю, посвященную одной теме. Во время этого периода с ребятами, обучающимися по второму варианту, специалисты и учителя проводят интересные уроки и занятия, используют нетрадиционные методы и приемы работы для более интересной подачи и закрепления материала. В этом году нами была выбрана тема «Сказки». И впервые на подведение итогов мы пригласили родителей. Спасибо огромное родителям, которые откликнулись на нашу просьбу и приняли решение поучаствовать вместе со своими детьми в Дефиле сказочных персонажей. Но обо всем поподробнее. Внимание на экран.

Я кратко расскажу о том, какие занятия, уроки проходили в каждом классе.

СЛАЙД 2

В 1б классе классный руководитель Кристина Сергеевна читала сказки детям, рассматривали иллюстрации, беседовала о прочитанном. Ребята с интересом рассматривали картинки, вовлекались в театрализованную деятельность.

СЛАЙД 3

Вместе с обучающимися был организован показ сказки на столе с целью узнавания и называния героев, а также формирования умения слушать и запоминать.

#### СЛАЙД 4

В классе проведен урок по изобразительной деятельности. Ребята выполняли аппликацию по сказке «Колобок». Учились создавать выразительный образ колобка, закрепляли умения размещать готовые формы согласно образцу. На слайде фотографии с занятия «Колобок румяный бок»

СЛАЙД 5 Педагог-психолог Ирина Вячеславовна провела с обучающимися 1б класса интересное занятие по развитию слухового внимания «С нами сказка «Колобок». На занятии были созданы условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Ребята учились внимательно слушать и следить за ходом событий в сказке.

2б класс

#### СЛАЙД 6

Во 2б классе была организована беседа с элементами применения интерактивного оборудования "В гости сказка к нам пришла". Дети с удовольствием смотрели мультфильмы и делились своими эмоциями. Был организован небольшой костюмированный экспромт. Рассказывали знакомые сказки по картинкам у доски.

#### СЛАЙД 7

Воспитатель Татьяна Николаевна читала ребятам сказки, рассматривала с ними иллюстрации.

#### СЛАЙД 8

Свои полученные знания дети закрепляли, выполняя практические задания: собирали паззлы, разрезные картинки по знакомым сказкам.

#### СЛАЙД 9.

На логопедическом занятии составляли хронологию сказочных действий на магнитной доске, рассказывали сказки по картинкам, используя доступные средства коммуникации. Учились соблюдать последовательность событий сказки, активизировали и обогащали словарный запас.

#### СЛАЙД 10.

Педагог-психолог Мария Сергеевна провела с ребятами коррекционное занятие по развитию познавательных процессов и мелкой моторики на основе сказки «Теремок». Такие занятия вызывают у детей положительные эмоции, развивают творческое воображение.

#### СЛАЙД 11.

А сейчас я приглашаю к нам на сцену первых участников Дефиле сказочных персонажей 1 б и 2б классов. Поприветствуем участников громкими аплодисментами.

4б класс

#### СЛАЙД 12.

А мы переходим к результатам следующего класса. В 4б классе проведена беседа-викторина по теме «В гостях у сказки». Дети побывали в импровизированном кинотеатре на сеансе «Мешок яблок». Отгадывали загадки, собирали пазлы, узнавали по тени героев сказок, выполняли графические задания по данной теме, рассматривали любимые книги.

#### СЛАЙД 13.

На уроке по изобразительной деятельности ребята сделали коллективную работу по сказке «Теремок». С целью – закрепить знание героев сказки и последовательность событий, в классе был проведен спектакль «Теремок» с использованием школьного театра.

#### СЛАЙД 14.

По итогам всех проведенных мероприятий в классе силами классного руководителя Дарьи Юрьевны и стараниями детей был изготовлен лэпбук с заданиями по знакомым сказкам. Данное пособие можно рассмотреть получше. Оно представлено на нашей мини-выставке.

#### СЛАЙД 15.

Учитель-логопед Юлия Владимировна провела с ребятами занятие – путешествие по знакомым сказкам. Ребята рассказывали сказки по картинкам, используя доступные средства коммуникации, закрепляли знания сказочных персонажей при рассматривании иллюстраций в книгах, развивали мелкую моторику пальцев рук, собирая паззлы.

## СЛАЙД 16.

Педагог-психолог Мария Сергеевна с ребятами 4б класса провела Интегрированное занятие по русской народной сказке «Репка». Педагог расширяла жизненный и сенсорный опыт учащихся средствами сказкотерапии.

## СЛАЙД 17.

Занятие с использованием мультисенсорного пространства сенсорной комнаты по мотивам сказки «Гуси -лебеди».

## СЛАЙД 18.

Ребята, сейчас София Алексеевна проведет небольшую викторину с вами. Насколько хорошо вы знаете сказки?

5 б класс .А я перехожу к 5б классу.

## СЛАЙД 19.

В 5б классе прошла беседа "Наши любимые сказки". Дети учились связно и последовательно излагать ход сказки, развивали связную речь; активизировали активный и пассивный словарь с опорой на иллюстративный материал.

## СЛАЙД 20.

Вместе с классным руководителем Марией Андреевной ребята обыгрывали сказки, провели Викторину "Путешествие по сказкам" с целью закрепления и расширения знания детей о сказках и их героях; формировали умение узнавать сказку по загадке, отрывку; выполняли практические задания по результатам викторины.

## СЛАЙД 21.

Учитель-логопед Виктория Владимировна с ребятами провела занятие на тему «Путешествие в сказку Теремок» с целью обогащения словарного запаса и развития связной речи детей по сказке «Теремок».

## СЛАЙД 22.

Учитель-дефектолог Екатерина Сергеевна провела в 5б классе Коррекционно-развивающее занятие с использованием игровых заданий по мотивам русских народных сказок. Ребята закрепили представления о частях

суток, временах года, развивали умение выстраивать временную последовательность сказки.

#### СЛАЙД 23.

Мария Сергеевна – педагог-психолог провела с ребятами 5 б класса Занятие в интерактивной песочнице с элементами театрализованной деятельности по сказке «Колобок». На фотографиях видны эмоции детей, заинтересованность и полная вовлеченность в коррекционную работу.

#### СЛАЙД 24.

А сейчас на сцену приглашаются участники сказочного дефиле 4 и 5 б классов вместе со своими родителями. Приветствуем участников. Звучит музыка.

6б класс

#### СЛАЙД 25.

С обучающимися 6б классным руководителем Людмилой Владимировной проведена Беседа с элементами интерактивных заданий. "В стране знакомых сказок" с целью активизации знаний о знакомых сказках В. Сутеева, их содержания, узнавания героев. Ребята учились составлять рассказ (с помощью вербальных и невербальных средств) по мнемотаблице.

#### СЛАЙД 26.

Учитель-логопед Виктория Владимировна и педагог-психолог Ирина Вячеславовна провели интегрированное занятие с элементами интерактивных заданий для учащихся 6б класса на развитие эмоций, внимания и связной речи на тему «В гостях у сказки Теремок».

#### СЛАЙД 27.

На протяжении всей недели дети познакомились со сказкой Теремок. Итоговым продуктом стала книга раскраска для классного чтения.

#### СЛАЙД 28.

Учителя 4,5 и 6б классов провели комбинированное занятие по коррекционному курсу «Двигательное развитие», сделав акцент на формирование знаний детей о сказках с целью развития умения играть в знакомые подвижные игры, сотрудничать со сверстниками, выполнять игровые действия в соответствии с ролью. Видеоролик представлен на экране.

Предлагаю немного отдохнуть и подвигаться. София Алексеевна (игра колобок на веревке)

### СЛАЙД 30.

В 7б классе был проведен Урок-беседа с использованием игровых интерактивных заданий «Путешествие по стране сказок». С целью развития познавательной, речевой активности и невербальных средств речевой коммуникации. Для формирования умений выполнять игровые действия в соответствии с ролью в классе проходила игра-занятие «Персонажи русских народных сказок» с применением подвижных игр.

### СЛАЙД 31.

С классным руководителем ребята изготовили коллективное панно «Сказочный мир». Творческий порыв направлен на создание персонажей русских народных сказок из пластилина и бумаги.

### СЛАЙД 32.

Педагог-психолог Мария Сергеевна провела с ребятами комбинированное занятие с элементами бумагопластики по мотивам сказки «Гадкий утенок».

### СЛАЙД 33.

Предоставляю сцену участникам дефиле 6 и 7 б классов. Под аплодисменты и музыку выходят участники.

### СЛАЙД 34.

В среду к нам в школу приезжал «Хороший театр» с постановкой «Фантазеры». Дети получили массу положительных эмоций, зарядились отличным настроением и с удовольствием ждут гостей в следующий раз.

8б класс

### СЛАЙД 35.

В 8б классе София Алексеевна взяла за основу СЛАЙД 36 авторские сказки Корнея Чуковского. Она читала с ребятами сказки по ролям, закрепляя навыки чтения. СЛАЙД 37 Для более успешного усвоения и запоминания данных произведений ребята участвовали в театрализации и проигрывали сказки, СЛАЙД 38 перевоплощаясь в главных героев. На экране представлены образы, в которые перевоплотились дети. СЛАЙД 39 Не забыли и русские народные сказки «Колобок» и СЛАЙД 40 «Три медведя»

### СЛАЙД 41.

А сейчас я приглашаю на сцену 8б со своим классным руководителем для презентации сказочных персонажей.

Пока наше строгое, но справедливое жюри подводит итоги конкурса дефиле сказочных персонажей, я предлагаю немного поиграть. (играют с мячиками)

СЛАЙД 42

СЛАЙД 43.

Сейчас пришло время вручить дипломы участникам сказочного дефиле.

СЛАЙД 44.

Спасибо за внимание!