

Родительский клуб – эффективная и современная форма взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Родительский клуб «Мы вместе»

ГБОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1»

В последнее время мы стали отмечать, что семьи, где воспитываются дети с особенностями в развитии, к сожалению, стали увеличиваться. У нас нет однозначного ответа на вопрос «Почему особенных детей становится больше?», но мы готовы помогать таким семьям. По нашим наблюдениям практически все родители сталкиваются с одинаковыми проблемами. Что делать с таким особенным ребенком, куда обращаться, кто нам поможет? Переступая порог нашей школы, родители оказываются окруженными заботой педагогов, которые готовы ответить на их вопросы. Семья, воспитывающая ребенка с ОВЗ нуждается в разнообразных знаниях: медицинских, педагогических, психологических. Решение воспитательных проблем требует от родителей зрелости и компетентности, а значит, волевых усилий, способности взять на себя дополнительную нагрузку. Большинство родителей традиционно доверяют своему жизненному опыту, опирающемуся на опыт их собственных родителей. И нередко, при появлении в семье особого ребенка, возникают задачи, которых не было в их родительской семье, приводит к семейной дисгармонии: нет образцов того, как справиться с проблемой. Ощущение несостоятельности болезненно для большинства людей. В этом случае непрерывное образование взрослых выступает фактором поддержки педагогической грамотности и компетентности. Деятельность педагогического коллектива образовательной организации не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме. При взаимодействии с семьей должны учитываться современные подходы к этой проблеме. Считаем, что одной из задач школы является работа с родителями.

Так, в 2022 году в рамках методического объединения, в состав которого входят учителя и специалисты нашего учреждения, работающие с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, стартовала работа родительского клуба "Мы вместе", которая имеет хорошие положительные результаты. Инициатором основания клуба стала учитель-дефектолог Криворучко София Алексеевна, и все участники методического объединения специалистов, поддержали и подхватили эту идею.

В 2022-2023 учебном году мы решили провести работу только с тремя классами (на тот момент это был 1б, 2б и 8б классы). Так начался наш "пилотный проект" родительского клуба. Название "Мы вместе" возник не случайно, так, как только дружно, сообща и вместе, протягивая руку помощи, можно достигнуть отличных результатов и добиться положительной динамики в развитии наших непростых учеников. Проведя анкетирование (приложение 1) среди родителей трех классов, мы узнали, что тревожит, и чем озадачены родители. По выявленным проблемам составили план работы. В течение первого года работы клуба была проведена кропотливая и достаточно интересная работа. Мы получили отклик от родителей, увидели в их глазах заинтересованность и продолжили работу клуба в следующем учебном году, охватив все классы детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, обучающихся по второму варианту и их родителей. А такие классы в нашей школе каждый год прибавляются. И помощь необходима все большему количеству семей. Родители стали активными участниками наших мероприятий.

Среди разнообразных форм взаимодействия педагогов школы с родителями одной из наиболее популярных является родительский клуб. Мы поставили перед собой цель, сформулировали задачи, определили план работы и выделили формы работы с родителями и детьми. Обо все по порядку.

Основной **целью** родительского клуба является повышение психолого-педагогической компетентности родителей, оказание помощи взрослым посредством обмена практическим опытом воспитания детей в условиях неформального общения. Работа родительского клуба «Мы вместе» направлена на сотрудничество с семьями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов организации и родителей (законных представителей).

Задачи:

- Предоставить квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка;
- наладить взаимодействие между педагогами, родителями и детьми;
- помочь родителям научиться продуктивному взаимодействию со своим ребёнком, понимать его интересы и потребности, адекватно оценивать уровень его развития, достижения;
- способствовать повышению психолого-педагогической культуры и грамотности родителей;
- вовлечь родителей в жизнь образовательного учреждения на принципах сотрудничества и проявления собственной активности.

Формы психолого-педагогической деятельности родительского клуба.

Инвариантные:

1. групповые мероприятия для родителей:

– *семинары* их цель в том, чтобы помочь родителям (законным представителям) усвоить педагогические умения и навыки коррекционно-воспитательной работы с особым ребенком, при этом имеется в виду решение проблем его социализации.

– *семинары-практикумы*;

– *консультации* дают возможность родителям (законным представителям) более глубокое, объективное представление о проблемах особого ребенка;

его личностных особенностях; определить воспитательные и образовательные задачи коррекционной работы, которой им предстоит заниматься);

– *тренинги;*

– *лектории* посвящаются рассмотрению психолого-педагогических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), относящихся к разным клиническим группам, а также организации и основным требованиям, предъявляемым к проведению занятий, к содержанию коррекционной работы с ребенком и т. п.;

– *деловые игры.*

Вариативные:

1. подгрупповые мероприятия для дифференцированных групп родителей (законных представителей) в соответствии с их запросами:

– *индивидуальные консультации для родителей (законных представителей);*

– *индивидуальная работа с родителями (законными представителями) и их детьми по выявлению, профилактике и коррекции различных отклонений;*

– *совместные детско-родительские встречи в различных формах: занятия, урок, игровые упражнения, досуговые мероприятия.*

Деятельность родительского клуба «Мы вместе» осуществляется согласно разработанной модели с учётом потребностей и запросов семей, воспитывающих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), посещающих школу-интернат.

Считаем, что созданный при школе-интернате родительский клуб, помогает родителям (законным представителям) преодолеть барьер единого пространства семьи и школы.

Членами клуба являются родители (мамы, папы, прародители, законные представители) любой возрастной категории.

При организации комплекса мероприятий, направленных на взаимодействие школы-интерната и семей воспитывающих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) мы опираемся на следующие **принципы**:

– *Принцип взаимопомощи.* Конечно же, в педагогах родители (законные представители) всегда должны видеть помощников, таких людей которые готовы оказать им личную поддержку и прийти им на помощь;

– *Принцип терпимости.* Педагогам необходимо проявлять деликатность, терпимость, учитывать точку зрения родителей (законных представителей);

– *Принцип уникальности* личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Донести до родителей (законных представителей) то, что особенный ребенок — уникальная личность, поэтому не стоит сравнивать его с другими детьми.

– *Принцип осознанности.*

Только общими усилиями, педагога и родителя (законного представителя), можно помочь особому ребенку. Педагогам необходимо с уважением и пониманием относиться к родителям (законным представителям).

Для реализации поставленной цели и задач, нами был составлен план мероприятий.

За первый «пилотный» год нами были запланированы и проведены следующие мероприятия: Как я ранее отмечала, что в первый год работы клуба участниками стали только три класса.

1. День именинника в 8б классе
2. Праздник «Весело и дружно встретим Новый год» во 2б
3. Праздничное мероприятие в 1б классе «Вместе с мамой»
4. Индивидуальные консультации с родителями (по запросу родителей)

5. Показ видеофрагментов занятий со специалистами родителям.

Преимущественно родители выбирали индивидуальный формат общения со специалистом, что позволяло проникнуть в проблему семьи чуть глубже. В условиях родительского клуба, родители больше проявляли интереса и вовлеченности в совместную работу со специалистом, были более активны. Конечно, за один год не на все вопросы удалось ответить в полной мере. Многие ответы открываются не сразу, и положительное влияние, и прогресс формируется не моментально, а только при продолжительной, систематической совместной работе родителя и педагога. Поэтому принято решение пригласить всех желающих родителей, обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью для совместной работы в клубе. На 2023-2024 год мы увеличили количество родителей, добровольно вступивших в клуб и подготовили расширенный план мероприятий.

На 2023-2024 год нами были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. В октябре провели родительское собрание «Родителям о ФГОС»

Перед родителями выступили педагоги с докладами «Родителям о ФГОС» (что такое ФГОС, учебные предметы и учебный план для обучающихся) и «Система работы специалистов в школе» (знакомство родителей со специалистами школы; функции каждого педагога и специфика работы с обучающимися). Выбор темы был неслучаен. Во-первых, мы познакомили родителей вновь прибывших детей с системой работы в школе, познакомили со всеми работающими специалистами. Во-вторых, ответили на вопросы родителей об учебных предметах.

2. Праздничное мероприятие «Мамочка моя самая любимая» в ноябре проведено с целью воспитания у детей любви и уважения к матери, создания благоприятного климата в коллективе и с целью сплочения коллектива родителей.

На данном мероприятии родители продемонстрировали свои умения, поделились с нами своим опытом в приготовлении вкусных блюд, рассказали о своих увлечениях и хобби. Мамочки стали активными участниками праздника и показали нам свои творческие таланты.

3. Круглый стол на тему «Нежелательное поведение и пути его преодоления» провели в марте 2024 года. Родители узнали о видах нежелательного поведения, познакомились с приемами устранения нежелательного поведения. Педагоги рассказали о тревожности родителей и дали советы, как справиться родителям с ней самостоятельно. Во время мероприятия родителям был предложен психологический тренинг, который вызвал у родителей массу приятных положительных эмоций. По уходу, многие родители говорили, что мы обязательно придем к вам еще.

4. Увидев и оценив активность и заинтересованность родителей, в следующем месяце провели еще один круглый стол на тему «Альтернативная коммуникация». Данная тема очень актуальна для наших детей и их родителей. Мы постарались познакомить родителей со всеми видами альтернативной коммуникации и рассказали о доступных методах и приемах работы, которые применяем в своей практике. Провели демонстрацию дидактических пособий, которые используем в коррекционной работе с детьми.

5. Зафиналили учебный год мероприятием, посвященное международному дню семьи. Это мероприятие прошло в формате "мастер классов для детей и родителей вместе". И завершилось мероприятие заложением сиреневой аллеи. Было представлено 4 мастер класса разной тематики:

- Психологические игры и упражнения в сенсорной комнате с элементами песочной терапии помогли снять психоэмоциональное напряжение и способствовали гармонизации детско-родительских отношений.

- На логопедическом мастер-классе были представлены игры с перчатками и даны рекомендации по использованию игр с детьми дома, применяя подручный материал, который у всех есть дома.
- На мастер-классе для детей и родителей «Одень семью» учитель предоставила возможность родителям и детям изготовить рабочее пособие, с помощью которого можно отработать у детей знания об одежде и распределение одежды по сезонам.
- Еще на одном мастер-классе дети и родители совместными усилиями создали семейный корабль с помощью метода оригами.

На всех мастер-классах мы увидели довольные и счастливые лица детей и их родителей, получили много слов благодарности за праздник, который организовали совместными усилиями. Итогом мероприятия, посвященное дню семьи стало заложение сиреневой аллеи. Педагоги, дети и родители посадили сирень на школьном дворе.

В 2024-2025 учебном году работа клуба с новой силой продолжило свое существование. Мы каждый год проводим анкетирование для родителей, которые впервые пришли в школу и повторное для родителей по желанию. Проведя анализ работы за предыдущий год, мы внесли корректировки и новшества в работу клуба.

В 2024-2025 учебном году нами были запланированы и проведены мероприятия:

1. Традиционными мероприятиями для обучающихся стали «День именинника». Во время проведения таких праздников для детей приятно видеть радостные, счастливые лица детей. Ни для кого не секрет, что дети с ОВЗ редко посещают массовые мероприятия совместно с родителями. Родители часто стесняются поведенческих особенностей своих детей или не хотят выходить с детьми из-за личных причин. Проведение таких

мероприятий дает возможность детям быть «среди своих», активно участвовать в программе в силу своих возможностей и способностей. От родителей мы неоднократно слышим слова благодарности в свой адрес за доставленные положительные эмоции детям.

2. Перед празднованием нового года в школе провели череду творческих мастерских для детей и родителей. Календарный 2024 год был назван президентом годом семьи. Мы проводили торжественное открытие года семьи и решили не отступать от своих правил. В преддверии празднования семейного праздника «Новый год», для детей и их родителей были проведены совместные праздничные мероприятия.

Открыли череду творческих мастерских самые маленькие школьники – 1б и 2б классы. Педагоги: Криворучко С.А, Гукетлева И.В. и Розова В.В. подготовили для детей и их родителей новогоднее путешествие вместе со Снегурочкой. Дети, с помощью интерактивных заданий, продемонстрировали свои знания о приметах зимы. Вместе с родителями изготавливали новогодние открытки, играли в снежки, помогали Снегурочке выполнить задания, чтобы добраться до новогодних подарков.

Ребята и родители 3б, 4б и 6б классах посетили творческую мастерскую «Новый год на пороге». Погрузиться в праздничную атмосферу помогла новогодняя викторина, с которой участники легко и весело справились. После викторины праздничное настроение продолжилось обменом семейными новогодними традициями и обычаями. Не обошлось и без главного символа Нового года – хоровода вокруг елочки. В заключении ребята вместе со своими родителями изготовили необычные открытки «Рукавички» Издревле считается, что варежки - это теплые и удобные аксессуары, которые не только защищают руки от мороза, но и символизируют заботу и внимание к близким. Варежки символизируют семейное тепло и согласие.

Заключительным мероприятием стал мастер-класс «Новогодний серпантин», в котором приняли участие дети и родители 7,8 и 9б классов. Дети поздравляли своих родителей с наступающим новым годом, читали стихи, отгадывали все вместе загадки, наряжали ёлочку, танцевали. С особым интересом дети и родители побывали в роли песочных художников. Было оформлено несколько картин из песка с помощью трафаретов. Мастер-класс по изготовлению деревянной ёлочной игрушки стал приятным заключением праздника. Дети вместе с родителями расписали новогоднюю игрушку, а их совместную работу сопровождал на экране видеоряд с семейными фотографиями, отражающие традиции нового года в каждой семье.

3. В рамках работы родительского клуба «Мы вместе», в преддверии празднования международного женского дня подготовили и провели концерт для детей и родителей «Есть в марте день особый». Ответственные за мероприятие были Криворучко С.А. и Гукетлева И.В. Педагоги подготовили для детей и родителей интересные конкурсы, игры. Дети показали свое творчество: читали стихи, подготовили танец «Поварята». Все детские номера были подготовлены педагогами и с их непосредственным участием на сцене. Танец «Кадриль» произвел на сцене фурор. Такие мероприятия доказывают, что, только работая сообща, командой, можно добиться отличных результатов. Родители были активными участниками праздника: участвовали вместе с детьми в конкурсах, пели и веселились.

В 2025-2026 учебном году работа родительского клуба продолжается. Запланированы традиционные мероприятия «День именинника», праздники для детей и родителей. Праздничный концерт «С любовью к маме...», посвященный празднованию Дню матери, прошел совсем недавно. В программе участвовали дети с подготовленными стихами, песнями и танцами. Педагогами были подготовлены творческие мастер-классы для детей и родителей. Такие мероприятия позволяют создать радостную

атмосферу, формируют радость от совместного достижения, дают эмоциональную разрядку и отдых от повседневной рутины, позволяют увидеть родителю ребенка, с другой стороны.

Если начать подводить итоги работы родительского клуба «Мы вместе» за прошедшее время с 2022 года, мы можем обозначить:

1. Проводя внутриклассные мероприятия, приуроченные к праздникам, нам удалось познакомиться поближе с родителями в неформальной обстановке, понаблюдать взаимодействие родителя и ребенка, выявить актуальные вопросы родителей.
2. Проведение дней рождения ребят при участии родителей позволило настроить дружескую атмосферу среди детей и родителей класса.
3. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по запросу позволило глубже изучить проблему взаимоотношений ребенка и родителя и адресно оказать помощь в вопросах обучения и воспитания.
4. Показ фрагментов индивидуальных и подгрупповых занятий в формате видео позволило создать благоприятный настрой взрослых к педагогу, уменьшило тревожность родителей и увеличило доверие к педагогической и коррекционной деятельности.
5. Проведение общих мероприятий позволило создать дружный коллектив семей и педагогов, повысило у родителей заинтересованность к образовательному процессу и активное участие в жизни школы.
6. Проведенные тренинги, круглые столы и семинары для родителей позволили повысить знания родителей, научили справляться с

трудностями, дали возможность родителям глубже узнать особенности своих детей.

Жизнь учит, что семья может стать активным помощником школы лишь при условии заинтересованности и осознании своей высокой ответственности за воспитание своих детей. Работа педагога с родителями невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс.

Положительным моментом являются отзывы родителей, посещающих родительский клуб «Мы вместе», в которых они отмечают полезность, важность таких встреч, возможность обсудить свои проблемы в группе единомышленников, увидеть свою семейную ситуацию со стороны и получить обратную связь не только от специалистов, но и от родителей, имеющих сходные проблемы.

Мы надеемся, что работа родительского клуба «Мы вместе» продолжит существовать в нашей школе еще много лет с новыми идеями работы.

Анкета для участников родительского клуба «Мы вместе»

1. ФИО
ребенка _____

2. Класс _____

3. ФИО
мамы _____

4. ФИО
папы _____

5. Какой формат участия вас интересует больше всего (подчеркнуть):

-групповые встречи

-индивидуальные беседы

-мастер-классы

-посещение открытых мероприятий

6. Какой совместной деятельностью вы занимаетесь с ребенком?

7. Что любит делать ваш ребенок в свободное время?

8. Какие вопросы вас беспокоят в отношении обучения ребенка в школе?

9. Что вас затрудняет в воспитании ребенка?

10. Особенности поведения ребенка: настроение дома, в общественных местах, аппетит, сон и т.д.

11. Проявление каких качеств вы замечаете в своих детях наиболее часто?

12. С какими отрицательными чертами, проявляющимися в вашем ребенке, вы активно боретесь?

13. Какие вопросы вы хотели бы решить в рамках родительского клуба?

14. Если вы уже ранее были участником родительского клуба и посещали в его рамках мероприятия, расскажите, что вам понравилось, какие мероприятия вы хотели бы посетить еще

раз?

Организатор родительского клуба учитель-дефектолог

Павлова София Алексеевна