

«МИР ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ СХОДИТ СО СТРАНИЦ»

Всем говорю, здравствуйте! Я рада приветствовать вас на мероприятии. У меня для вас несколько пожеланий на сегодня:

- быть внимательными
- соблюдать тишину
- слушать и слышать друг друга
- участвовать всем

Планета наша огромна. Только полюбив свою родную природу, человек сможет полюбить весь мир. И я надеюсь, что вы знаете и любите родную природу. А подтвердить это поможет игра. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в мир природы.

В нашей игре победит та команда, которая действительно хорошо знает жизнь зверей, растений, птиц, насекомых, умеет правильно вести себя в природе, готова её оберегать. Богата и разнообразна природа нашей Родины. На суше, в воздухе, в воде и под водой - всюду кипит жизнь. Сколько интересного можно увидеть в лесу, в поле, на реке и даже около своего дома, если внимательно ко всему присмотреться.

Дети делятся на две-три команды.

Начнем с хитрых вопросов.

- У кого больше лап – у лисы или у белки? (одинаково)
- Сколько у двух зайцев ушей? (4), хвостов (2), лап? (8)
- Сколько хвостов у 5 волков? (5)
- Сколько ушей у 4 мышей? (8)

Первый этап нашего путешествия называется «Четвертый лишний». Из предложенного набора слов вам нужно убрать одно лишнее и объяснить свой выбор.

1. Берёза, **черноплодная рябина**, пихта, сосна (*деревья, а **черноплодная рябина** - кустарник*)
2. **Одуванчик**, пион, роза, гладиолус (*садовые цветы, а **одуванчик** - нет*)
3. Барракуда, **дельфин**, щука, окунь (*рыбы, а **дельфин** – нет*)
4. Лев, носорог, **тигр**, бегемот (*животные Африки, а **тигр** - нет*)

В Африке в естественных условиях тигры не обитают, потому что тигр считается чисто азиатским видом животных.

5. **Буйвол**, ящерица, змея, верблюд (*обитают в жарких пустынях, а **буйвол** – нет*)
6. Дельфин, кашалот, **лебедь**, акула (***лебедь** – это, во - первых, птица, а во – вторых, не обитает в морях и океанах*)

7. Скворец, дятел, воробей, **клест** (*клест* – выводит птенцов зимой, а остальные птицы летом)
8. Мартышка, **жираф**, удав, слон (*жираф* – его нет в книге «38 попугаев», а остальные есть)

Ребята, вы, конечно, не раз слышали, как людей сравнивают с какими-нибудь животными или птицами. Наверняка, вам придут на память выражения: трусливый как заяц, хитрый как лиса, известные еще из русских народных сказок. Следующее задание называется «Живой символ». Каждая команда получает карточку с изображением различных животных. Попробуйте догадаться, какие качества они символизируют. От картинки вам нужно провести стрелку к нужному слову.

символ трудолюбия - муравей
символ медлительности - улитка
символ терпения - верблюд
символ верности - собака
символ независимости - кошка
символ добродушия - слон
символ могущества - лев
символ мудрости - сова
символ бодрости – петух

- Молодцы, ребята!

Ребята, как известно, Землю называют «голубой» планетой. Почему? Это потому, что на ней много воды. Даже человек больше чем на половину состоит из воды. Океаны, моря, озёра, реки, ручьи... Даже под землей есть вода. В водах нашей планеты обитает множество живых существ. Следующий этап нашего путешествия приводит нас в водный мир. Вы получаете набор карточек с названиями водных обитателей. Ваша задача – «расселить» их по нужным водоемам.

Море, океан: медуза, морская звезда, дельфин, морж, морской конек, камбала, кит.

Озеро, пруд: лебедь, утка, кувшинка, карп, лягушка, пиявка.

Следующий этап нашего путешествия называется «Экологическое лото». На игровом поле вам нужно разместить карточки в пустые нужные клетки. P/S. Планктон – маленькие рачки

<i>животное</i>	<i>жилище</i>	<i>пища</i>
медведь	берлога	малина
пчела	улей	нектар
лисица	нора	мышь
кит	море	планктон
белка	дупло	орехи

А сейчас мы узнаем, как умеют разговаривать животные.

Конкурс «Чей голос?». Давайте попробуем отгадать голоса различных животных (Волк, Дельфин, Медведь, Ворона, Собака, Тигр, Лошадь, Мышь, Обезьяна, Слон, Пчела, Корова, Утка)

И еще одно задание с названием «Правда ли это?»

Каждой команде зачитываются по 2 вопроса. За каждый правильный ответ 2 балла. Времени на обсуждение нет. Отвечаем сразу «да» или «нет».

1. Становится ли осьминог белым от страха? (Да. Осьминог резко меняет свой цвет, когда он рассержен или испуган)
2. Может ли видеть крот? (Да, но очень плохо)
3. Правда ли, что соловей поет только ночью? (Нет. Пение соловья можно услышать и днем, и ночью. Но днем его не очень слышно из-за голосов других птиц)
4. Есть ли у птиц уши? (Да, у птиц есть уши)
5. Прячет ли страус голову в песок? (Нет. Когда птица чувствует опасность, она ложится на землю, вытягивает шею и внимательно наблюдает. Но как только опасность приближается, она вскакивает и убегает)
6. Спят ли стрижи на лету? (Да. На закате стрижи взлетают на большую высоту и спят на лету, а на рассвете спускаются поближе к земле)
7. Кусаются ли божьи коровки, когда рассержены? (Нет. Когда божьим коровкам досаждают, они выделяют жидкость, раздражающую кожу)
8. Бабочки живут только один день? (Нет. Бабочки живут от нескольких недель до нескольких месяцев. Некоторые виды способны впасть в спячку и перезимовать, либо мигрировать в более тёплые места)

Ну и еще одно интересное задание «Определи, чьи следы?»

Командам предлагаются по 3 картинки с изображением следов животных и возможные ответы. Задание: определить, чьи это следы.

№1 – глухарь

№2 – лиса

№3 – медведь

№4 – волк

№5 – заяц

№6 – рысь

№7 - кабан

Завершающий этап путешествия называется «Экологический светофор». Каждая команда получает по три жетона: красный, жёлтый, зелёный.

Красный цвет означает, что ваши действия приносят вред окружающей среде и жизни людей.

Жёлтый цвет говорит о том, что надо постараться не нанести природе вреда своими действиями и следует соблюдать меру и правила.

Зелёный цвет указывает на то, что вы настоящие друзья и защитники природы. Ваши действия полезны для неё, продолжайте помогать природе.

Я задаю вам вопрос, а вы решаете, какого цвета жетон поднять. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Вы ходили в поход. Перед тем, как идти домой, вы собрали весь мусор около воды и унесли с собой (*зелёный*)
2. Туристы оставили в лесу тлеющий костер (*красный*)
3. Вы не стали рвать в лесу ветки, чтоб развести костер (*зелёный*)
4. Дети собирают в лесу цветы (*жёлтый*)
5. Многие горожане выгуливают собак на игровых площадках, газонах (*красный*)
6. Поймали красивую птичку, посадили в клетку, чтобы любоваться (*красный*)
7. Съели мороженое, упаковку выбросили в мусорный контейнер (*зелёный*)
8. Ребенок рассматривает жука, которого поймал в траве (*жёлтый*)
9. Водитель автомобиля моет автомобиль в реке, используя ведро, взятое из багажника машины (*красный*)

Ребята, я рада, что вы приняли участие в этом мероприятии. Насекомые, рыбы, птицы и звери – все это природа. А ведь человек - тоже часть этой природы. Значит, и жить нам надо в мире и согласии, помогая и оберегая друг друга.

<i>животное</i>	<i>жилище</i>	<i>пища</i>

<i>животное</i>	<i>жилище</i>	<i>пища</i>

<i>животное</i>	<i>жилище</i>	<i>пища</i>

<i>животное</i>	<i>жилище</i>	<i>пища</i>

медведь

море

дупло

пчела

малина

лисица

КИТ

нектар

белка

берлога

улей

МЫШЬ

орехи

нора

ПЛАНКТОН