

Конспект открытого занятия на тему:

« Развитие сенсорных эталонов и мелкой моторики элементами песочной терапии»

Учитель - дефектолог: Криворучко София Алексеевна

Название: «Помощь другу Чебурашке»

Особенности ребенка: Мальчик обучается по СИПР, имеет синдром Дауна, системное недоразвитие речи тяжелой степени.

Цели занятия:

Развивать и актуализировать умения соотносить предметы по цвету на основе зрительного образца, выделять цвет по словесной инструкции. Развивать движение кистей и пальцев рук.

Задачи:

- ориентироваться в задании, представленном в наглядной форме, с зрительным подкреплением;
- развивать умение выделять цвета (синий, красный) соотносить их с наглядным образом, выделять цвет по словесной просьбе;
- развивать навык выполнять действие «сжимание и разжимание» пальцев рук;
- формировать умение выполнять самомассаж тыльной стороной ладоней;
- развивать умения рисовать и обводить по пунктиру и наглядному образцу.

Оборудование и методический материал: песочница, 2 подноса с цветным песком, шарики, палочки, игрушка «Чебурашка», распечатки с рисунком « по точкам», блоки Дьенеша (круги синего и красного цвета), круглые палочки для самомассажа.

Ход занятия:

Вводная часть:

-Здравствуй (имя ребенка), сегодня 2 октября, время года- осень, день недели понедельник. (Имя), посмотри там кто-то сидит расстроенный. Давай посмотрим, что там случилось? Посмотри, это же Чебурашка! Ему нужна помощь. Перед тем как мы с тобой поможем ему, мы с тобой немного разомнемся (Выполняем самомассаж с палочками).

Основная часть:

Задание 1:

-Чебурашка шел в гости к Гене и нес ему фигурки, чтобы поиграть с ним. Фигуры выпали из корзинки в песок. Давай, соберем их в корзинку. (Ребенок ищет фигуры и в хаотичном порядке складывает их в корзинку).

Задание 2:

- Кажется, что-то не так, я думаю, они должны лежать по-другому. Давай разложим их по цветам, в синюю и красную корзинку. (Ребенок сортирует круги по цветам).

- Ты, молодец, (Имя)! Я тебе предлагаю немного отдохнуть. Давай, вместе с Чебурашкой выполним зарядку. (Выполнение динамической паузы «Солнышко»).

Динамическая пауза:

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки. Руки отпустить на пол)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.

(Хлопать в ладоши. Улыбаться)

- Посмотри, на небе тучка уходит и появляется солнышко. (Дефектолог на коврографе меняет тучку, на солнышко). Нам, стало тепло, хорошо, уютно. А Чебурашка наш, все равно расстроен. Давай, ему подарим солнышко, чтобы оно Чебурашку согрело.

Задание 3

Ребенок, совместно с педагогом, делает из шариков и палочек, в песочнице солнышко.

- Смотри, Чебурашка все равно почему-то грустит. Давай я у него спрошу (подношу Чебурашку к уху) Все понятно, он торопится в гости к Гене, но не может выбрать дорогу по которой попадет к нему.

Задание 4

- Я тебе предлагаю ему помочь найти дорогу. Мы будем, с тобой рисовать на подносе дорожки. (Ребенок, совместно с педагогом, рисует, по наглядному образцу на подносе с цветным песком)

1. Может Чебурашка поплывет? (волнистые линии)
2. Может Чебурашка полетит? (углообразные линии)
3. Может по лесной тропинке пойдет? (большие волны)
4. Пойдет по дороге (прямые линии с точками).

Какой же, ты, Молодец (имя ребенка)! Чебурашка ушел, но оставил нам рисунок. Давай, кружки на нем обведем красным карандашом, а Чебурашку синим.

Заключительная часть:

-Сегодня на занятии ты помог Чебурашке. Покажи, что ты сегодня сделал (Ребенок, выбирает из картинок, те задания, которые он сегодня делал: занятие в песке, рисовал, раскладывал шарики и фигуры.

В качестве поощрения, за хорошую работу ребенку выдается наклейка.