

## Конспект дефектологического занятия

для обучающегося с тяжёлой умственной отсталостью

1 год обучения (Вариант 2)

**Подготовила:** Криворучко София Алексеевна

**Тема** « Формирование умения различать и показывать (называть) овощи».

**Задачи:**

1. Формировать умение выделять цвета в овощах (зеленый, желтый, красный);
2. Развивать умение соотносить предметы с фигурой круг;
3. Развивать умения группировать овощи по цвету;
4. Развивать наглядно - действенное мышление по средствам складывания разрезных картинок;
5. Развитие зрительного восприятия;
6. Развитие графомоторных навыков.

**Оборудование:** муляжи овощей, картинный материал «овощи», корзины трех цветов (красная, желтая, зеленая), зеленое покрытие (грядка), разрезные картинки «овощи», картинки по точкам.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Раздается смех, из-под стола выходит игрушка - Мишка с корзинкой.

- Ребята кто к нам пришел? Правильно, это же Мишка! Давайте с ним поздороваемся.

- «Здравствуй, Мишка!» (Мишка тоже здоровается с детьми).

- Мишка, что же у тебя в лапках? (корзинка)

Мишка садится на стул и говорит: «Я принес корзинку, в ней что- то лежит, только я не знаю, что это...»

- Давай, Мишка разберемся, что же это такое у тебя?

- Сажаем Мишку рядом на стульчик.

Дефектолог спрашивает детей: «Что я держу в руках?»

Если дети затрудняются с ответом, то педагог проговаривает сам, а потом вместе с каждым ребенком по отдельности (Это корзинка). «Давайте вместе посмотрим, что в ней лежит и расскажем Мишке, что он нам принес».

**Основная часть:**

**Задание 1. Дидактическая игра «Назови, что взял»**

Дети по очереди достают овощи из корзинки. Те дети, кто может назвать овощи, называют, для ребят, которые не говорят, предлагается положить муляж овоща на картинку с изображением овоща и надписью.

Дефектолог: Ребята, что это? (Это овощи, если, дети не называют, педагог называет слова сам). Сколько овощей в корзинке? (Много). А где у нас растут овощи? (в огороде, на грядке)

- Вот Мишка теперь будет знать, что это и как называется.

## **Задание 2. Игра «Собери овощи»**

- Посмотрите на нашу грядку, на ней растет много овощей. (На столе лежит травяное покрытие (имитация грядки) с растущими на ней овощами).

- А теперь мы Мишке расскажем, какого цвета бывают овощи, для этого мы их разложим по цветам в разные корзинки.

- Ребята, давайте с вами соберем овощи. (Рядом с грядкой, ставится три корзины: желтого, красного, зеленого цвета). В красную корзину складываем овощи красного цвета, в зеленую корзину – овощи зеленого цвета и т.д.

- Какие же вы, молодцы! Ребята, а вы знаете, как называются овощи, в ваших корзинах? (Все ответы повторяются с каждым ребенком по отдельности).

- Мы с вами поработали, теперь можно и отдохнуть?

**Динамическая пауза:** Пальчиковая игра «Капуста».

Вместе с Мишкой будем играть, Мишка будет смотреть, у кого лучше получается.

Мы капусту, рубим, рубим (ладошками рубим)

Мы капусту трем, трем, трем (кулачки труд друг друга)

Мы капусту солим, солим (солим щепоткой)

Мы капусту мнем, мнем (пальчики сжимаем и разжимаем)

В баночку кладем и пробуем.

## **Задание 3. «На что похож твой овощ?»**

- Посмотри, на картинку, которую показывает Мишка. Что это такое? (Круг).  
Посмотрите в корзинку и возьмите по одному круглому овощу.

- Есть в твоей корзинке овощ похожий/одинаковый на круг?

- Что за овощ у тебя в руке? (капуста, помидор, картофель).

- Сколько ты взял овощей? (один).

- На какую фигуру он похож? (Круг)

- Повтори за мной: «Капуста круглая, помидор круглый, репка круглая и т.д.»

## **Задание 4. «Собери картинку»**

- Мишка, нам принес еще картинки с овощами, только они сломались. Давайте их соберем и посмотрим, какие овощи на них нарисованы? (Дети собирают картинки, называют изображение, если ребенок не может сам собрать картинку и назвать ее, то педагог вместе с ребенком методом «наложения» собирает изображение и проговаривает название овоща вместе с ребенком).

### **Задание 5. «Нарисуй овощ»**

Дефектолог: На листочках у вас нарисованы овощи, обведите по точкам их карандашом и угадайте, что это за овощ. Дети, вы, большие молодцы!

### **Подведение итогов занятия**

- Кто к нам приходил в гости, сегодня? (Мишка).
- Что принес с собой Мишка? (Овощи).
- Какие овощи принес с собой Мишка? (Капуста, огурец, помидор и т.д.)
- Сколько было овощей в корзинке? (Много).
- Какого цвета были овощи? Капуста какого цвета? (зеленого) и т.д.
- Я думаю, что Мишка теперь точно знает, что такое овощи, как они называются и какого они цвета? Не зря он к нам приходил? Вы, сегодня, отлично постарались! ( В качестве поощрения ребенку дается наклейка).