

Конспект дефектологического занятия

для обучающегося с тяжёлой умственной отсталостью

1 год обучения (Вариант 2)

Подготовила: Криворучко София Алексеевна

Тема « Формирование умения различать и показывать (называть) овощи».

Задачи:

1. Формировать умение выделять цвета в овощах (зеленый, желтый, красный);
2. Развивать умение соотносить предметы с фигурой круг;
3. Развивать умения группировать овощи по цвету;
4. Развивать наглядно - действенное мышление по средствам складывания разрезных картинок;
5. Развитие зрительного восприятия;
6. Развитие графомоторных навыков.

Оборудование: муляжи овощей, картинный материал «овощи», корзины трех цветов (красная, желтая, зеленая), зеленое покрытие (грядка), разрезные картинки «овощи», картинки по точкам.

Ход занятия:

Организационный момент:

Раздается смех, из-под стола выходит игрушка - Мишка с корзинкой.

- Ребята кто к нам пришел? Правильно, это же Мишка! Давайте с ним поздороваемся.

- «Здравствуй, Мишка!» (Мишка тоже здоровается с детьми).

- Мишка, что же у тебя в лапках? (корзинка)

Мишка садится на стул и говорит: «Я принес корзинку, в ней что- то лежит, только я не знаю, что это...»

- Давай, Мишка разберемся, что же это такое у тебя?

- Сажаем Мишку рядом на стульчик.

Дефектолог спрашивает детей: «Что я держу в руках?»

Если дети затрудняются с ответом, то педагог проговаривает сам, а потом вместе с каждым ребенком по отдельности (Это корзинка). «Давайте вместе посмотрим, что в ней лежит и расскажем Мишке, что он нам принес».

Основная часть:

Задание 1. Дидактическая игра «Назови, что взял»

Дети по очереди достают овощи из корзинки. Те дети, кто может назвать овощи, называют, для ребят, которые не говорят, предлагается положить муляж овоща на картинку с изображением овоща и надписью.

Дефектолог: Ребята, что это? (Это овощи, если, дети не называют, педагог называет слова сам). Сколько овощей в корзинке? (Много). А где у нас растут овощи? (в огороде, на грядке)

- Вот Мишка теперь будет знать, что это и как называется.

Задание 2. Игра «Собери овощи»

- Посмотрите на нашу грядку, на ней растет много овощей. (На столе лежит травяное покрытие (имитация грядки) с растущими на ней овощами).

- А теперь мы Мишке расскажем, какого цвета бывают овощи, для этого мы их разложим по цветам в разные корзинки.

- Ребята, давайте с вами соберем овощи. (Рядом с грядкой, ставится три корзины: желтого, красного, зеленого цвета). В красную корзину складываем овощи красного цвета, в зеленую корзину – овощи зеленого цвета и т.д.

- Какие же вы, молодцы! Ребята, а вы знаете, как называются овощи, в ваших корзинах? (Все ответы повторяются с каждым ребенком по отдельности).

- Мы с вами поработали, теперь можно и отдохнуть?

Динамическая пауза: Пальчиковая игра «Капуста».

Вместе с Мишкой будем играть, Мишка будет смотреть, у кого лучше получается.

Мы капусту, рубим, рубим (ладошками рубим)

Мы капусту трем, трем, трем (кулачки труд друг друга)

Мы капусту солим, солим (солим щепоткой)

Мы капусту мнем, мнем (пальчики сжимаем и разжимаем)

В баночку кладем и пробуем.

Задание 3. «На что похож твой овощ?»

- Посмотри, на картинку, которую показывает Мишка. Что это такое? (Круг).
Посмотрите в корзинку и возьмите по одному круглому овощу.

- Есть в твоей корзинке овощ похожий/одинаковый на круг?

- Что за овощ у тебя в руке? (капуста, помидор, картофель).

- Сколько ты взял овощей? (один).

- На какую фигуру он похож? (Круг)

- Повтори за мной: «Капуста круглая, помидор круглый, репка круглая и т.д.»

Задание 4. «Собери картинку»

- Мишка, нам принес еще картинки с овощами, только они сломались. Давайте их соберем и посмотрим, какие овощи на них нарисованы? (Дети собирают картинки, называют изображение, если ребенок не может сам собрать картинку и назвать ее, то педагог вместе с ребенком методом «наложения» собирает изображение и проговаривает название овоща вместе с ребенком).

Задание 5. «Нарисуй овощ»

Дефектолог: На листочках у вас нарисованы овощи, обведите по точкам их карандашом и угадайте, что это за овощ. Дети, вы, большие молодцы!

Подведение итогов занятия

- Кто к нам приходил в гости, сегодня? (Мишка).
- Что принес с собой Мишка? (Овощи).
- Какие овощи принес с собой Мишка? (Капуста, огурец, помидор и т.д.)
- Сколько было овощей в корзинке? (Много).
- Какого цвета были овощи? Капуста какого цвета? (зеленого) и т.д.
- Я думаю, что Мишка теперь точно знает, что такое овощи, как они называются и какого они цвета? Не зря он к нам приходил? Вы, сегодня, отлично постарались! (В качестве поощрения ребенку дается наклейка).