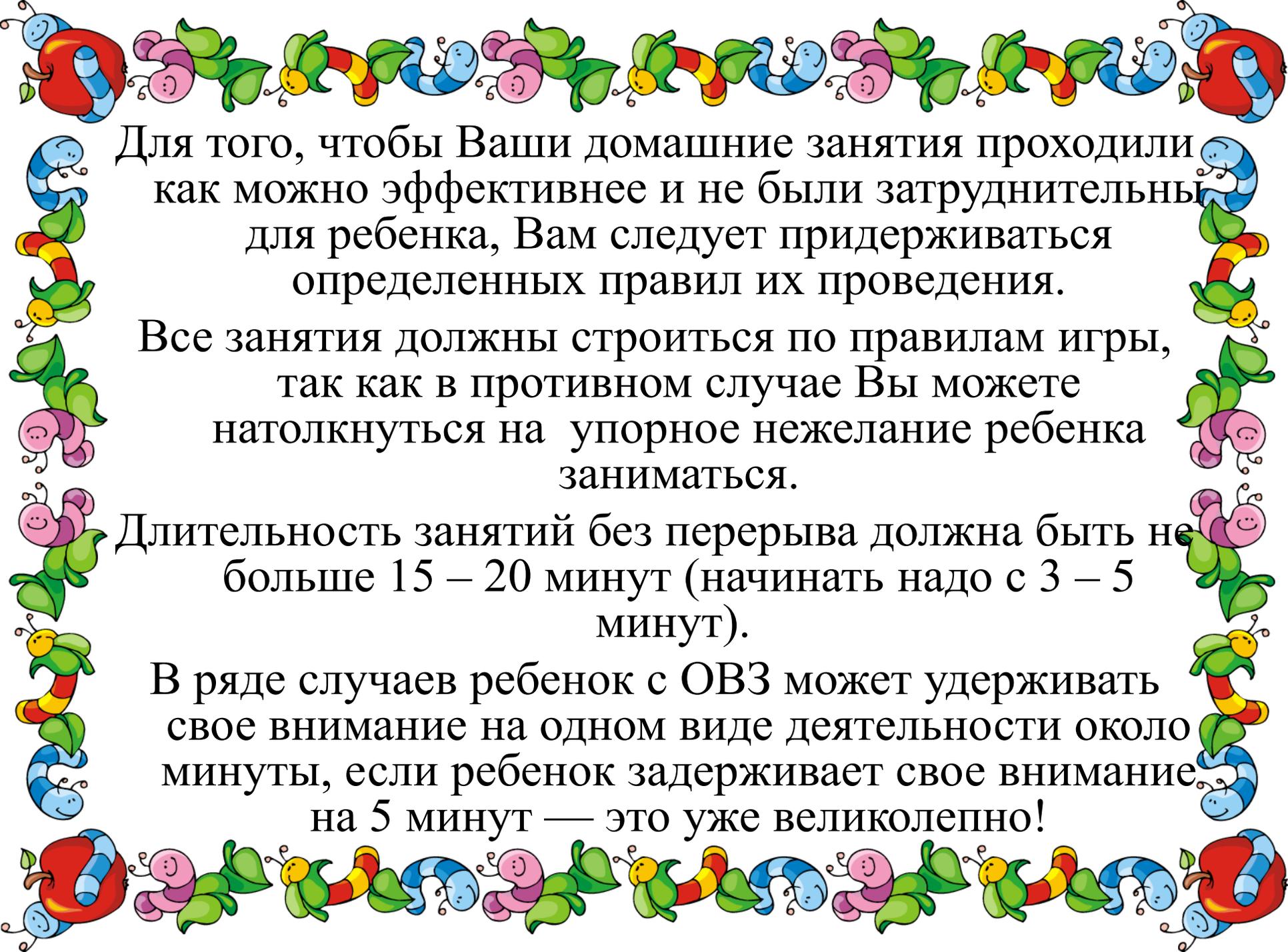


ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1»

*РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ В
ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ*

Подготовила : учитель-дефектолог Криворучко София Алексеевна

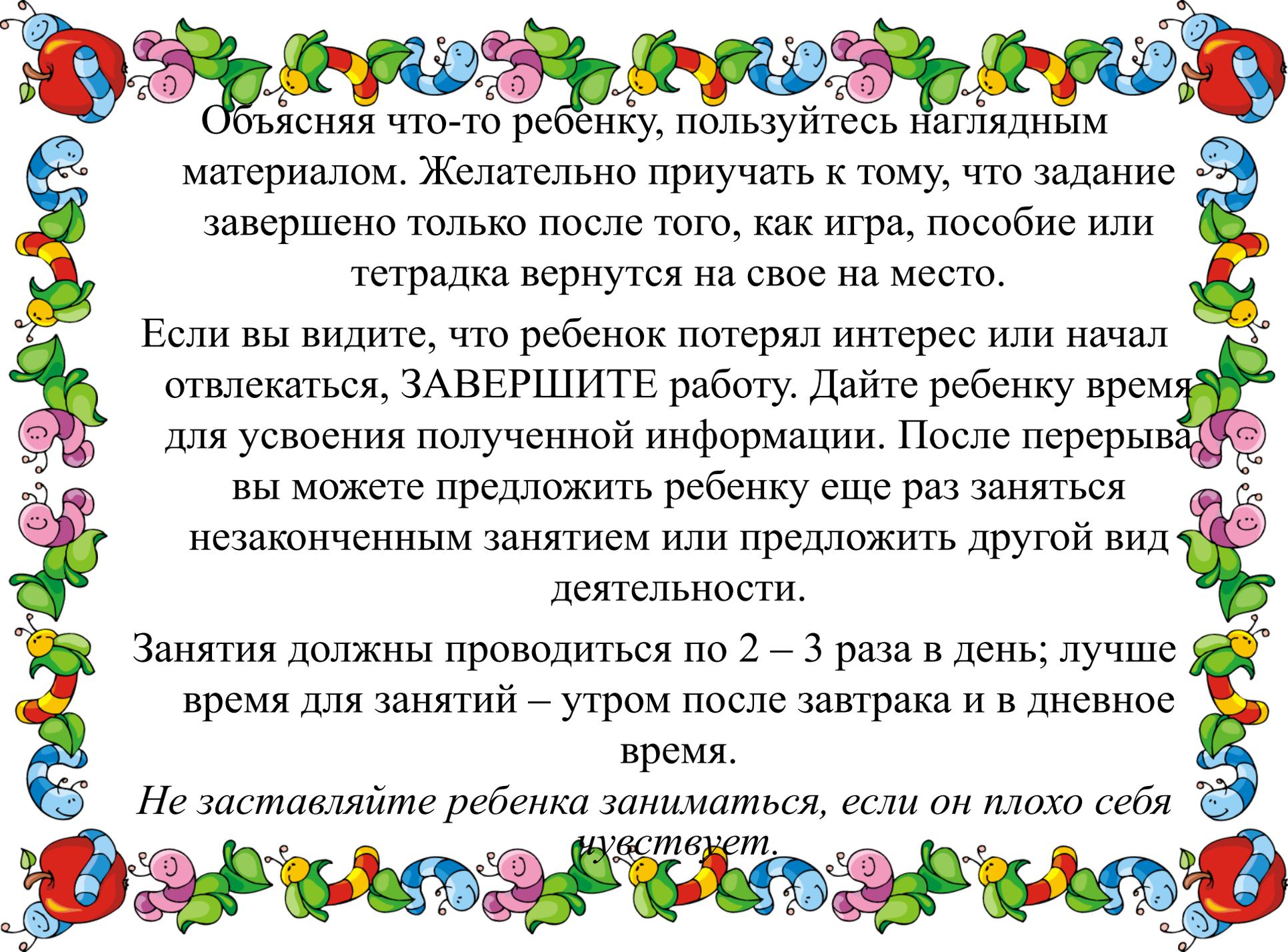


Для того, чтобы Ваши домашние занятия проходили как можно эффективнее и не были затруднительны для ребенка, Вам следует придерживаться определенных правил их проведения.

Все занятия должны строиться по правилам игры, так как в противном случае Вы можете натолкнуться на упорное нежелание ребенка заниматься.

Длительность занятий без перерыва должна быть не больше 15 – 20 минут (начинать надо с 3 – 5 минут).

В ряде случаев ребенок с ОВЗ может удерживать свое внимание на одном виде деятельности около минуты, если ребенок задерживает свое внимание на 5 минут — это уже великолепно!



Объясняя что-то ребенку, пользуйтесь наглядным материалом. Желательно приучать к тому, что задание завершено только после того, как игра, пособие или тетрадка вернутся на свое на место.

Если вы видите, что ребенок потерял интерес или начал отвлекаться, ЗАВЕРШИТЕ работу. Дайте ребенку время для усвоения полученной информации. После перерыва вы можете предложить ребенку еще раз заняться незаконченным занятием или предложить другой вид деятельности.

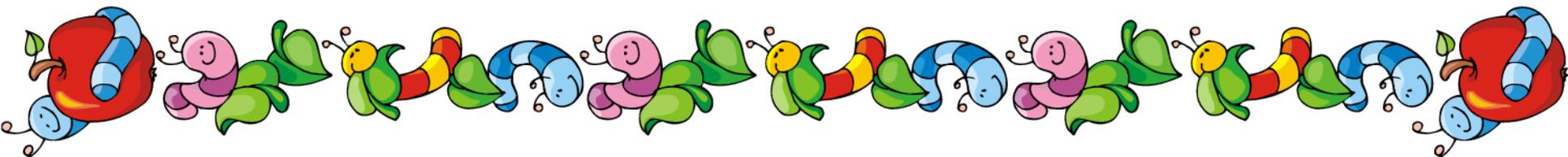
Занятия должны проводиться по 2 – 3 раза в день; лучше время для занятий – утром после завтрака и в дневное время.

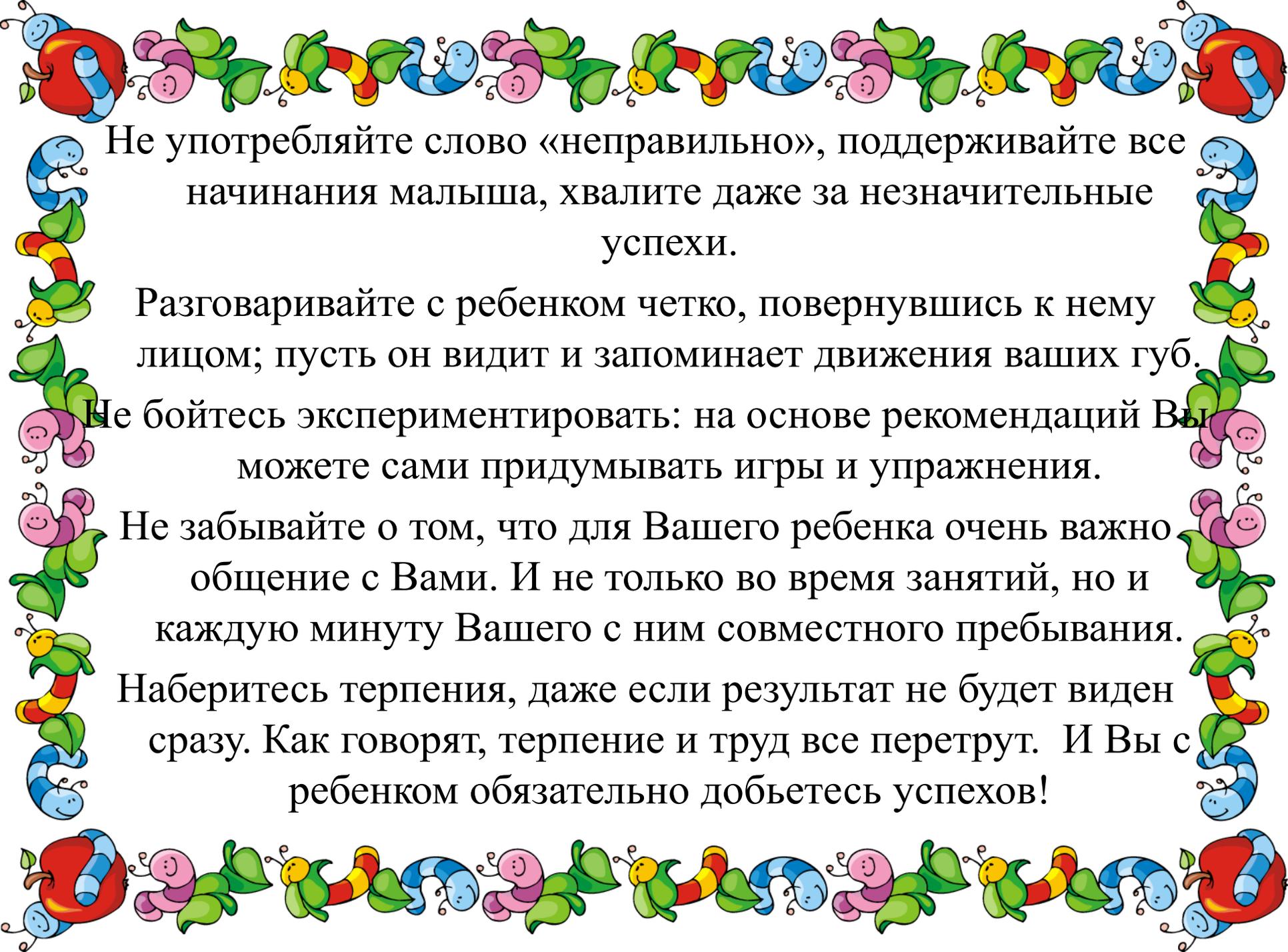
Не заставляйте ребенка заниматься, если он плохо себя чувствует.



Отведите специальное место для проведения занятий, где ребенку ничего не сможет помешать (не будет отвлекающих раздражителей игрушек, телефонов и т.д.). Постарайтесь убрать из поля зрения все то, что лишнее. Информационная загруженность детей с ОВЗ, чрезмерная зрительная и слуховая бессмысленная стимуляция лишь рассеивает внимание.

Когда ребенок развивается с особенностями и родителям необходимо брать на себя задачу организовать внимание и вовлечь в занятия, то среда должна этому помогать. Когда все принадлежности, игры, творческие материалы под рукой – родитель не отвлекается от занятий с ребенком. Ведь иногда само занятие длится всего 3-5 минут, и за это время надо что-то успеть сделать, удержать внимание ребенка, завлечь его и в игровой форме.





Не употребляйте слово «неправильно», поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи.

Разговаривайте с ребенком четко, повернувшись к нему лицом; пусть он видит и запоминает движения ваших губ.

Не бойтесь экспериментировать: на основе рекомендаций Вы можете сами придумывать игры и упражнения.

Не забывайте о том, что для Вашего ребенка очень важно общение с Вами. И не только во время занятий, но и каждую минуту Вашего с ним совместного пребывания.

Наберитесь терпения, даже если результат не будет виден сразу. Как говорят, терпение и труд все перетрут. И Вы с ребенком обязательно добьетесь успехов!