

Подготовила: учитель-дефектолог Криворучко София Алексеевна

Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия

На тему : « Зимняя одежда»

Коррекционные задачи:

1. Развитие подвижности, координации пальцев и кистей рук.
2. Развитие графо- моторных навыков по средствам штрихования.
3. Развитие умения классифицировать объекты по существенному признаку.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание умения слушать и следовать вербальной инструкции взрослого.

Образовательные задачи:

1. Учить ориентироваться во времени года.
2. Выбирать одежду в зависимости от сезона.
3. Расширение словарного (пассивного) запаса по лексической теме « Зимняя одежда».
4. Закрепление знаний о частях тела.

Методический материал:

плакат «Зима», кукла, зимняя одежда, тематические карточки « обувь и одежда», цветной песок, клей, «ботинок- шнуровка», ложечки и контейнеры для песка, поднос.

Ход занятия:

Вводная часть:

Добрый день, (*имя ребенка*). Присаживайся. Познакомься, сегодня к нам в гости пришла кукла. Ее зовут Катя. Она просит нашей помощи. Она собралась идти на улицу, но не знает в чем пойти гулять (какую одежду и обувь ей одеть). Давай мы ей поможем.

Основная часть (объяснение материала)

Посмотри сейчас у нас на улице какое время года? Конечно, зима! Давай посмотрим на наш плакат и увидим, во что одеваются дети. Итак, на голове у ребят есть шапка, на шее - шарф, на теле одеты, теплые кофты и куртки, шубки, на руках - варежки или перчатки. На ногах у ребят теплые калготки или рейтузы, сверху одеты теплые штаны. На ногах, одета обувь, это валенки и теплые сапоги.

Практическая часть:

Теперь мы знаем во что одеваются ребята и можем одеть куклу Катю. (идем одевать куклу,(повторяя еще раз перечень одежды). *(Имя ребенка)*, посмотри внимательно на Катю, все ли мы одели? Не хватает рукавичек и ботинок. Чтобы они у нас появились, нужно выполнить задания.

Задание 1. Зашнуруй ботинок, (ребенок шнурует ботинок либо педагог помогает ему это делать)

Стишок про ботинок.
Посмотрите на ботинки:
Настоящие картинки,
И шнурочки, хоть куда,
И начищены всегда.

Динамическая пауза:

«Идём на прогулку»

Мы снимаем тапки,
Надеваем шапки,
Шарфики, штанишки,
Сапоги, пальтишки,
Надеваем куртки –
Готовы для прогулки.

Задание 2. Сделай варежку (с помощью клей, трафарета и ложки) засыпается внутренний контур песком. Стишок про варежку.

Чтобы нам в снежки играть,
А потом не захворать,
Дорогая бабушка
Нам связала **варежки**.

Проверочное задание: Ну что, еще разок покажем Кате, что она оденет в следующий раз на прогулку? (из общей массы карточек с летней и зимней одеждой выбираем только зимнюю)

Итог: вот мы и собрали на прогулку куклу Катю. Она тебя благодарит и дает тебе маленький подарочек (наклейку). Спасибо, что помог ей, ты настоящий друг!