

**Подготовила учитель - дефектолог: Криворучко София Алексеевна**

**Конспект урока по математике во 2 «б» классе (вариант2)**

**Тема урока: « Части суток»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Развитие навыка называть и определять часть суток
2. Развитие умения оценивать события собственной жизни относительно себя в течение дня.
3. Развитие умения правильно воспроизводить временные ряды (части суток)

**Коррекционные:**

1. Развитие умения ориентироваться во временных причинно- следственных отношениях.

**Воспитательные:**

1. Знакомство с режимом дня школьника, развитие умения ориентироваться и придерживаться его.

Методические материал: разрезные картинки с образцом « части суток», демонстрационный материал «части суток», «режим дня школьника», серия сюжетных картинок «режим дня» из 4 шт.

**Ход урока:**

- Здравствуйте ребята! Хочу вам прочитать стихотворение. Вы его внимательно послушайте и подумайте, о чем мы с вами сегодня будем говорить.

Стихотворение « Части суток»

Утром солнышко встает,

Спать ребятам не дает!

- Ну- ка, детки, подымайтесь,

Заряжайтесь, умывайтесь,

Аккуратно одевайтесь

И за завтрак принимайтесь. ( На доске размещается картинка «утро»)

В полдень солнышко в зените

У него лучи, как нити,

Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают. ( На доске размещается картинка «день»)

Ну. А вечером, ребята

Все окутает прохлада,

Солнцу отдых тоже нужен

А ребятам - вкусный ужин. ( На доске размещается картинка «вечер»)

Ночью на небе – луна,

Очень строгая она:

Наблюдает - все ли

Улеглись в постели?

Закрывайте глазки,

Пусть вам снятся сказки.

Закрывайте очи

Всем - спокойной ночи! ( На доске размещается картинка «ночь»)

От утра и до утра

Сутки знает детвора.

Итак, вы послушали стихотворение и внимательно посмотрели на доску. Как вы думаете, о чем мы будем разговаривать на нашем уроке сегодня? (варианты детей)

### **Сообщение цели урока:**

- Сегодня, мы с вами, узнаем, что такое «части суток», какие они бывают, что бывает с людьми в разное время суток и как меняется окружающая природа в разное время суток.

- Обратите внимание доску, здесь висят изображения (картинки с разным расположением солнца). Скажите, пожалуйста, чем эти картинки отличаются друг от друга (варианты ответов детей). Посмотрите, ребята, здесь на каждой картинке солнышко нарисовано в разных местах, по его расположения мы можем определить какая часть суток перед нами.

-Утро, потому что солнышко встает, наступает рассвет (картинка 1)

-День, так как солнце высоко в небе и освещает полянку (картинка 2)

-Вечер, солнце садится, наступает закат (картинка 3).

- Ночь, солнца не видно, небо черное, на нем святятся звезды и луна (картинка 4).

-Все картинки расположены друг за другом. Сначала наступает УТРО, потом ДЕНЬ, следом идет ВЕЧЕР, а потом наступает Ночь.

-Давайте все вместе проговорим хором как идут части суток (утро, день, вечер, ночь).  
Далее опрос индивидуально.

Предлагается задание «Собери картинку»

- Ребята у вас, у каждого на столе лежат кусочки. Из них нужно собрать целую картинку и сказать, что за время суток на них изображено. ( В зависимости от уровня развития ребёнка можно предложить собрать картинку либо с наглядным образцом, либо без него).

- Теперь откроем тетради, приготовьте карандаш. Вам нужно будет дорисовать солнышки и месяцы до конца строчки. Кто все сделает, поднимите руку, я возьму тетрадь.

Динамическая пауза: Встаем рядом с партами, я буду называть часть суток и показывать движения, вы повторяете за мной.

Утро (Руки вверх, тянемся)

День (Гладим себя по животу)

Вечер (по очереди сгибаем ноги в коленях)

Ночь (Складываем ладошки под щекой). После совместного выполнения, второй круг дети делают упражнения только по речевой инструкции.

Теперь посмотрим на картинки (распорядок дня девочки).

-Ответьте на мои вопросы.

- Что делает девочка на этой картинке, и как вы думаете, какая часть суток это?

Комментарии: Девочка просыпается, тянется. За окном солнце. Это утро.

- Посмотрим на следующую картинку, что нарисовано здесь?

Комментарии: Девочка занимается в школе, она на уроке, после обедает в столовой. Это день.

- На этой картинке нарисовано как девочку, забирает мама, они гуляют, на небе закат. Это вечер.

-Следующая картинка, на ней ночь. Девочка спит, за окном темное небо. На небе сияют луна и звезды.

Индивидуальное, закрепляющее задание. Картинки « День мальчика» из 4 штук.

- Ребята, посмотрите внимательно на картинки, лежащие на ваших партах. Все они перепутались. Разложите, пожалуйста, по порядку. Что было сначала, что стало потом и чем все закончилось. Расскажите, что у вас получилось.

Комментарии: Мальчик проснулся, делает зарядку. Мальчик играет с машинкой. Мальчик смотрит телевизор. Мальчик спит. На каждой картинке в подсказку ребенку изображено разное расположение солнца.

- Молодцы, справились с этим заданием.

- А теперь отгадайте мои загадки:

1) Когда петушок всех раньше встает

Голосисто поет,

Солнышко вставать зовёт (утро).

2) Солнце в небе ярко светит

На прогулку вышли дети

Когда это бывает (День).

3) Стало за окном темнеть

Птицы стали тише петь,

Убирать игрушки нужно

Мама всех зовет на ужин. (Вечер).

4) Звезды на небе зажглись

Спать ребята улеглись

Вечер, День умчались прочь

Им пришла на смену (Ночь).

**Подведение итогов урока:**

Ребята, расскажите о чем мы с вами сегодня говорили? Сколько частей суток? Как они называются? Как они идут друг за другом? Как мы можем узнать какая часть суток, с помощью чего? Что мы делаем в разное время суток?

Молодцы, ребята. Сегодня мы с вами узнали много интересного. Я хочу отметить каждого из вас ( На этом этапе, отмечается, что у каждого ребёнка получилось, а над чем ещё следует потрудиться).