

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ

Народная мудрость о значимости руки отразилась в загадках: «А ну-ка отгадайте, что это за десять братьев, на которых двух шуб хватает?», в пословицах: «Отбиться от рук», «Все дело в его руках», «Дать волю рукам», «Глаза боятся, а руки делают». Талантом нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока - Белобока», «Коза - Рогатая» и другие.



*Консультация
учителя- дефектолога
Криворучко С.А.*

*ГОУ ЯО «Рыбинская школа-
интернат №1»*



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

**Консультация
учителя- дефектолога**



**Ум ребенка находится
на кончиках его пальцев.**

В.А. Сухомлинский

СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



1. Пальчиковая гимнастика:

- весёлые пальчики;
- пальчиковая гимнастика с предметами (карандашом, катушкой, теннисным мячиком)

- кинезиологические упражнения

2. «Озорной карандаш»:

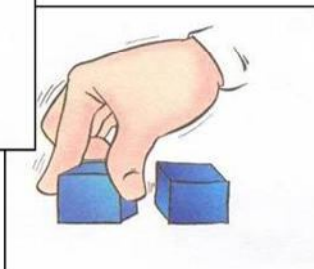
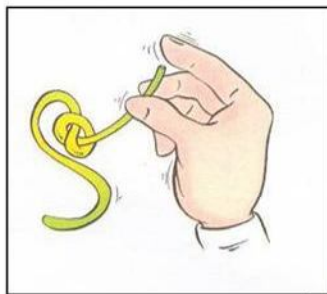
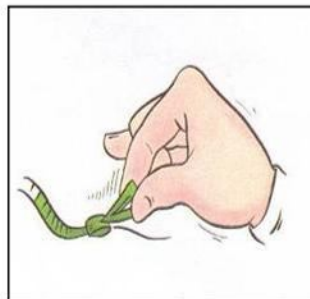
- графические диктанты;
- штриховка;
- работа с трафаретами;
- лабиринты;
- дорисовка (по принципу симметрии);
- рисунок по образцу;
- волшебные узоры (раскрась картинки по цифрам);

3. Творческие упражнения:

- пластилиновое панно (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры);
- занятие с конструкторами: закручивание гаек, шурупов;
- игры с палочками и спичками;
- шнуровка;
- рисование веревочкой (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге контрастного цвета);
- мозаика;
- поделки из фольги
- «вырезалки из бумаги»;
- «живое оригами»;
- игры с пуговицами.

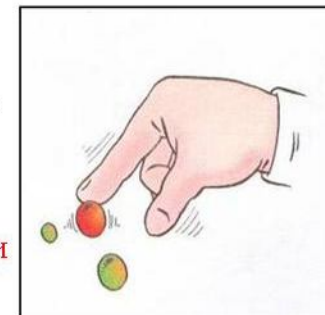
Домашние дела:

- перемотка ниток;
- завязывание и развязывание узелков;
- чистка металла;
- водные процедуры, переливание воды (мытьё посуды, стирка кукольного белья (объяснить и показать предварительно все процессы: смачивание, намыливание, перетирание, полоскание, отжимание));
- собирание разрезных картинок, ягод;
- разбор круп;
- закручивание и раскручивание крышек банок;
- всасывание пипеткой воды;
- плетение косичек и венков из цветов;
- нанизывание бус и пуговиц;
- застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.



Каких только методик ни придумали педагоги, чтобы помочь родителям в развитии ребенка! Но самый надежный помощник в этом деле — детская рука. Исследователи детской психики говорят: рука учит мозг. Чем свободнее малыш владеет своими пальцами, тем лучше развито его мышление. Успехи в учёбе при её современных требованиях и нагрузках неразрывно связаны с правильным развитием двигательной системы малыша, зрительно-моторной координации и мелкой моторики кистей рук.

Мелкая моторика – **основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.**



Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о **психологической готовности ребенка к школе.**