

**Доклад на тему:  
«Технологическая карта коррекционного  
занятия.  
Структура и требования к оформлению».**

**Подготовила Мичурина Ю.В.**

**2019 г.**

В соответствии с требованиями ФГОС на смену планов-конспектов пришли технологические карты, использование которых помогает максимально детально проработать все стадии занятия, что облегчает проверку и оценивание знаний детей в конце занятия.

**Технологическая карта** – графический вариант традиционного плана-конспекта, новая форма документации.

При конструировании технологической карты нужно учитывать, что

- в ней должен быть описан весь процесс деятельности;
- должны быть указаны операции, их составные части.

Технологическая карта урока – современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся.

**Технологическая карта урока** – это новый вид методической продукции, который обеспечивает эффективное и качественное преподавание учебных курсов и дает возможность достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В структуре технологической карты урока необходимо предусмотреть следующие возможности:

- тщательного планирования каждого этапа деятельности;
- максимально полного отражения последовательности всех осуществляемых действий и операций, приводящих к намеченному результату;
- координации и синхронизации действий всех субъектов педагогической деятельности;
- введение самооценки учащихся на каждом этапе урока.

Самооценивание – один из компонентов деятельности. Самооценка не связана с выставлением отметок, а связана с процедурой оценивания себя. Преимущество самооценки заключается в том, что она позволяет увидеть ученику свои слабые и сильные стороны.

### **Что же дает учителю использование технологических карт урока?**

Моделирование и проведение урока с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить достижение планируемых предметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить эффективное педагогическое взаимодействие учителя и обучающихся.

Задача технологической карты, как известно, – отразить “деятельностный подход” в обучении, отслеживать свою деятельность и ожидаемые действия учеников.

### **Каковы параметры технологической карты?**

Это:

- этапы урока,
- его цели,
- содержание учебного материала,
- методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся,
- деятельность учителя и деятельность обучающихся и др.

Форма записи урока в виде технологической карты дает возможность максимально детализировать его еще на стадии подготовки, оценить рациональность и потенциальную эффективность выбранных содержания, методов, средств и видов учебной деятельности на каждом этапе урока.

Следующий шаг – оценка каждого этапа, правильности отбора содержания, адекватности применяемых методов и форм работы в их совокупности.

### **Технологическая карта позволит учителю**

- реализовать планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС для умственно отсталых обучающихся;
- системно формировать у учащихся базовые учебные действия;
- проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы;
- на практике реализовать межпредметные связи;
- выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.

### **Этапы работы над технологической картой:**

Очень важно вдумчиво разработать характеристики деятельности учителя и учащихся и результаты каждого этапа.

Новый стандарт обязал вводить деятельностный подход в организацию учебного процесса. От учителя теперь требуется организовать на уроках с помощью современных образовательных технологий такую учебную деятельность, которая обеспечит достижения новых образовательных результатов, поможет формировать базовые учебные действия и позволит ученикам развить свои способности. При этом ученик не столь внимательно слушает учителя, сколько в процессе деятельности осваивает знания и умения. Поэтому в разработке каждой темы важно понимать, какую деятельность учащихся мы специально организуем, и какой результат рассчитываем получить.

Устоявшейся формы технологической карты, которая была бы одобрена ФГОС пока не существует. Прежде чем начать писать технологическую карту, мы должны:

1. Определение места урока в изучаемой теме и его вид.
2. Формулировка цели и задач урока.
3. Обозначение этапов урока в соответствии с его видом.
4. Формулировка цели каждого этапа урока.
5. Определение базовых учебных действий, формируемых на каждом этапе урока.
5. Определение результатов каждого этапа.
6. Выбор форм работы на уроке.
7. Разработка характеристики деятельности учителя и ученика.

Пример заполнения первой страницы карты вы видите на экране.

## Технологическая карта коррекционного занятия.

1. **Ф.И.О. учителя** Букина Ю.Ю.
2. **Класс:** 7 «б»                      **Дата:** 22.03.2019
3. **Предмет:** развитие психомоторики и сенсорных процессов.
4. **Тип занятия (урока):** Урок обобщения и систематизации знаний
5. **Цель урока:** формировать умение делать выводы на основе практического опыта и применять в самостоятельной деятельности.
6. **Задачи:**
  - **Образовательные:** сформировать представление ....., способность ....., сформировать способность .....
  - **Развивающие:** развивать мыслительные операции: синтез, анализ, обобщение и т.д.
  - **Воспитательные:** воспитывать чувство товарищества, аккуратность, усидчивость и т.д.
7. **Оборудование.**

### Параметры урока, которые можно отразить в технологической карте

- 1) Название этапа урока (цель этапа).
- 2) Краткое содержание этапа.
- 3) Деятельность учителя (формы организации).
- 4) Деятельность учащихся (формы организации).
- 5) Формируемые базовые учебные действия.
- 6) Результат этапа.

Образец карты

| № п/п | Название этапа | Задачи | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | УУД |
|-------|----------------|--------|----------------------|--------------------------|-----|
|       |                |        |                      |                          |     |