**Сценарий открытого мероприятия, посвященного итогу проведения коррекционной недели «Развиваемся, играя»
для обучающихся по 2 варианту на тему:
«Птицы – наши друзья»**

**Цель:** закрепление представления детей о птицах, их особенностях, внешнем строении, питании и особенностях жизнедеятельности.

**Задачи:**

1. Формировать умение классифицировать птиц по видам.
2. Актуализировать знания детей о внешнем строении, способе передвижения.
3. Закреплять умение соотносить птиц и их птенцов.
4. Расширять словарный запас в рамках выбранной лексической темы.
5. Развивать внимание, память, воображение, восприятие.
6. Совершенствовать общую и мелкую моторику.
7. Развивать саморегуляцию, самоконтроль и умение следовать поставленной цели.

**Ход**

Звучит звук птичьих голосов. Выходит ведущий в зал.

Здравствуйте, уважаемые взрослые и ребята. Я рада приветствовать в нашем зале всех вас! Сегодня мы с вами вместе вспомним, что мы знаем про птиц и почему птиц называют нашими друзьями.

У всех птиц одинаковое ***строение***, хоть и выглядят они по-разному. У вас есть руки, ноги, голова, туловище и т.д. Расскажите, а что есть у птиц? *(Туловище, голова, хвост, клюв и лапки).*

Собираем изображение птицы на доске и называем части птиц.

Теперь мы с вами знаем, как выглядит птица. И вы можете мне помочь ***найти птичек***, которые спрятались в нашем зале. (Детям предлагается отыскать птиц в зале: на стене, на окне, можно не только картинки, но и игрушки)

Давайте назовем птиц, которые вы отыскали. Ведущий показывает - дети называют птиц.

Молодцы, ребята! Вы много птиц знаете.

А где живут птицы?

Ответы детей: в гнезде, в лесу, на дереве и т.д.

Верно, у всех птиц есть свой домик. Давайте ***построим птицам гнездо***.

Приглашаем детей построить гнезда птиц из мягких модулей.

 Ребята, птицы высиживают своих маленьких птенчиков из яиц.

Мы с вами сейчас поиграем в игру. Вам нужно ***перенести яйца в гнезда***, не уронив и не разбив их. Дети переносят яйца (мячики пластмассовые) из ведра в гнезда на детской лопатке.

Из яиц вылупляются маленькие птенчики. Давайте поможем ***отыскать утятам, гусятам и цыплятам своих мам***.

Цыплята ищут маму-курицу, утята ищут маму-утку, гусята ищут маму-гусыню. Детям в зале раздаются картинки с изображением птенца. Трое взрослых стоят в центре и держат имитированные гнезда (обруч с прикрепленной картинкой) и дети приносят соответствующие картинки.

Ребята, мы помогли всем маленьким птенчикам найти свою маму.

А сейчас ребята 1б класса исполнят небольшую **инсценировку** «Вышла курочка гулять»

**Подвижная игра** «Кот и птицы»

Под музыку со словами дети выполняют движения. По итогу «спасаются» от кота под купол радуги.

Помогите мне, пожалуйста, ***собрать половинки птиц***.

Детям раздаются разрезные картинки, и ставится задача – собрать изображение птицы.

***Заключительный общий танец «Утята»***