

Логопедическое занятие для учащихся 3 класса

“Семья. Дифференциация звуков [К] – [Х]”.

Тема. : “Семья. Дифференциация звуков К - Х”

Цели:

- уточнить представления детей о семье, её членах, понимание родственных отношений,
- уточнить употребление в речи имен и отчеств родителей,
- уточнить словарь прилагательных, глаголов по теме,
- уточнить употребление уменьшительно-ласкательной формы существительных,
- уточнить знания о звуках К и Х, навыки правильного произношения и различения звуков в слогах, словах, предложении.
- развивать фонематический слух и восприятие, анализ и синтеза;
- развивать мелкую и артикуляционную моторику,
- развивать дыхание и силу голоса,
- развивать связную речь путем составления рассказа,
- воспитывать чувства уважения к близким.

Оборудование: зеркала, слоговая таблица, образ букв К и Х, таблица характеристики звуков, план для составления рассказа, карточки артикуляционных упражнений, сюжетная картина “Семья”, индивидуальные карточки с предложениями, картинки членов семьи (бабушки, дедушки, мама, папа, ребёнок), предметные картинки на дифференциацию звуков (КОНЬ, ХОБОТ, КОТ, КНИГА, ПЕТУХ, МАК, МУХА, МАЙКА, УХО, ЧЕРЕПАХА, КУБИК, МУХОМОР, КОЗЫ, ХЛЕБ, КОРОВЫ, ВЕНИК, КРОВАТЬ, СКАМЕЙКА, ИНДЮК, ШИШКА, РОМАШКА),

- фишки для звукового анализа.

Ход занятия.

- Скажите, какими звуками отличаются слова КОТ – ХОД (К и Х).

- Возьмите зеркала и произнесите звуки К и Х. Какие это звуки, чем они похожи, чем отличаются? Дети: Это звуки согласные. Во рту существует преграда, язык встаёт горочкой, струя воздуха – короткая, прерывистая. Звуки Т, Х – глухие, твёрдые.

- Звуки мы слышим и произносим, а видим, читаем и пишем – что? (Буквы).

Мелкая моторика

- Изобразим из пальчиков буквы Х:

Пальчики скрестили – букву Х получили.

- Букву К изобразим:

Левую руку вправо поверни, все пальцы в кулачок согни.

Указательный и средний прямые разведи.

Указательный правой руки слева прислони.

Развитие фонематического слуха и восприятия:

- Поднимите буквы К или Х, когда их услышите:

К, К, Х, К, Х, Х, К; КА, ХА, ХЫ, КЫ, ОК, ОХ, ЭХ, ЫК;

МАК, МЕХ, ПУХ, МОХ, НОСОК, ПЕТУХ, ПЕСОК.

- Прочитайте слоги по таблице парами: КА-ХА, КО-ХО, КУ-ХУ, КЫ-ХЫ, КЭ-ХЭ.

- Повторите за мной слоги наоборот. Я назову со звуком К, а вы наоборот со звуком Х: АК – (АХ), ОК – (ОХ), УК – (УХ), ЭК – (ЭХ).

Фонематический анализ и синтез:

- Разложите картинки на две группы, справа – на К, слева – на Х.

(КОНЬ, ХОБОТ, КОТ, КНИГА, ПЕТУХ, МАК, МУХА, МАЙКА, УХО, ЧЕРЕПАХА, КУБИК, МУХОМОР, КОЗЫ, ХЛЕБ, КОРОВЫ, ВЕНИК, КРОВАТЬ, СКАМЕЙКА, ИНДЮК, ШИШКА, РОМАШКА).

- Выполним звуко - буквенный анализ слов: КОТ, УХО. (Слово, слоги, звуки, буквы).

- Поднимете картинку, дополните предложения:

По степи мчится вороной... (конь). У слона длинный ... (хобот). На солнышке греется пушистый... (кот). Соня читает интересную... (Книгу). По двору

ходит и кукарекает важный ... (петух). В поле расцветает красный... (мак). В комнате жужжит ... (муха). Мама купили Соне полосатую ... (майку).

Лексико-грамматическая работа.

На доске выставляются картинки членов семьи (2 дедушки, 2 бабушки, мама, папа, ребёнок).

- Для чего я собрала все эти картинки вместе?
- Это семья. Слово семья произошло от слов “семь” и “я”. Семью составляют: ребёнок, его родители – мама и папа, родители мамы – дедушка и бабушка, родители папы – дедушка и бабушка. Всех вместе – семь человек – вот и название семья.

Физ. пауза. Мелкая моторика.

- Выполним игру пальчиками, проговаривая слова со звуком К:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

Работа со словом.

- Рассмотрите картину “Семья”, назовите каждого члена семьи ласково, используя слова со звуком К:
мамочка, папочка, дедушка, бабушка, братик, сестричка, внучек, внучка.
- Подберём каждому члену семьи слова-признаки со звуками К-Х.
- Мама какая? (Ласковая, красивая).
- Папа какой? (ухаживающий).
- Бабушка какая? (старенькая, хлопотливая).
- Дедушка какой?(старенький).
- Братик какой? (маленький).
- Подберём действия каждому члену семьи. Что делает дома?

(Мама читает книгу, готовит, убирает, стирает. Папа помогает, мастерит. Дедушка читает, чинит, гуляет. Бабушка вяжет, шьёт, вышивает, стряпает, печёт. Ребёнок играет, учится.)

Работа с предложением.

- Сейчас поговорим о родственных отношениях в семье, кто кому кем приходится. Для этого прочитаем предложения и вставим слова.

Работа с индивидуальными карточками.

- Прочитайте предложения, соедините с нужными словами. Прочитайте правильно предложения.

Мама - ? папы. жена

Папа – мамин ? сын, дочь

Я - ? мамы и папы. муж

Я - ? бабушки и дедушки. внук, внучка

Работа с текстом.

- Каждый расскажет о своей семье, которую он нарисовал, по плану:

Наша семья состоит из человек.

Мою маму зовут.... Она работает

Моего папу зовут ... Он работает

Меня зовут.... Я

Наша семья

Домашнее задание.

- Записать в тетрадь имена и отчества родителей самостоятельно.

Итог занятия

- Какие звуки мы сегодня изучали? Какие они? (К и Х)

- О ком мы сегодня говорили? (О семье)

- За работу на занятии можно поставить следующие оценки...