

Родительское собрание «Гендерное воспитание»

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах гендерного воспитания детей, способствующее благоприятному протеканию процесса социализации девочек и мальчиков школьного возраста.

«Всевышний сотворил человека Единым, но, разгневавшись на него, разрубил на две половинки (мужчина и женщина). С тех пор, они, такие разные, ищут по свету друг друга, чтобы обрести полноту существования...» (из восточной легенды).

Слайд 2

«Гендер» (от лат. *genus* - «род») - биологический и социальный пол, гендерная роль – это роль мужчины и роль женщины.

Установлено, что принятие гендерной роли происходит в возрасте 2-3 лет: дети начинают понимать, что они либо девочка, либо мальчик, и обозначают себя соответствующим образом.

В возрасте с 4 до 7 лет формируется гендерная устойчивость: детям становится понятно, что «гендер» не изменяется, что мальчики становятся мужчинами, а девочки – женщинами.

Вспомните стихотворение С.Я.Маршака «Из чего только сделаны мальчики, из чего только сделаны девочки». А они и впрямь сделаны совсем из разного вещества.

Слайд 1

Мальчик и девочка - два разных мира: играют в разные игры, по-разному воспринимают мир, по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Поэтому нельзя одинаково воспитывать девочек и мальчиков: необходимо учитывать принадлежность к полу.

Девочки рождаются более зрелыми на 3-4 недели, в шести-семилетнем возрасте мальчики по своему биологическому возрасту младше девочек на целый год. А к периоду полового созревания эта разница достигает примерно двух лет.

Мальчики позже начинают ходить, позже начинают говорить, при рождении мальчиков чаще наблюдаются осложнения, чем при рождении девочек. Выкидыши при вынашивании мальчиков случаются тоже чаще. По разным данным, на 100 зачатий девочек приходится 120-150 зачатий

мальчиков. Статистика показывает, что среди детей 7-15 лет травмы у мальчиков случаются почти в 2 раза чаще, чем у девочек. Трудновоспитуемые дети тоже чаще мальчики. Не случайно в Царской России зарплата в школах для мальчиков была выше, чем в школах для девочек.

При всех изменениях, и природных, и социальных, мужчины страдают больше. Но природа наделила их поисковым поведением, мужчины, и мальчики в том числе, склонны к освоению новых пространств, рискованным поступкам, они сообразительны в сложных ситуациях и умеют принимать нетрадиционные решения. Фамилии всемирно известных гениев приводить в пример не будем, но, всем известно, что это в большинстве своем мужчины.

Слайд 3

Отметим еще некоторые особенности развития мальчиков и девочек (физиологические, познавательные, эмоциональные)

Мальчики	Девочки
1) лучше развито правое полушарие головного мозга, пространственное мышление развито к 6 годам, благодаря которому они лучше ориентируются на местности	1) лучше развито левое полушарие, обеспечивающее регуляцию речевой деятельности, письма, счета и логического мышления, пространственное мышление не развито до 13 лет
2) в дыхании задействованы мышцы брюшного пресса	2) дышит грудью
3) здоровье слабее, организм хуже сопротивляется болезням, многие болезни переносятся тяжелее.	3) большая выносливость, более крепкое здоровье.
4) физически сильнее	4) физически слабее
5) опираются на дальнее зрение (в играх они бегают друг за другом, бросают предметы в цель и т.д. и используют при этом все предоставленное им пространство. Для их полноценного психического развития требуется большее пространство, чем девочкам. Если пространство мало в горизонтальной плоскости, то они осваивают вертикальную: лазают по лестницам, забираются	5) опираются на ближнее зрение (они раскладывают перед собой свои «богатства» - кукол, тряпочки, косметику – и играют в ограниченном пространстве, им достаточно маленького уголка).

на шкаф).	
6) более подвижны, менее усидчивы, т.к. потребность в движении выше в 4 – 6 раз. В 9 раз чаще страдают от своей гиперактивности. <u>Слайд 4</u>	6) менее подвижны. Более усидчивы.
7) менее чувствительны к внешним раздражителям	7) чувствительны к внешним раздражителям: шуму, телесному дискомфорту
8) словарный запас беднее, в своих рассказах больше внимания уделяют действиям	8) словарный запас богаче, в рассказах подробнее описывают предметы. Лучше разбираются в отношениях литературных персонажей
9) в рисунках используют меньше красок	9) рисунки более яркие, красочные
10) лучше решают новые задачи	10) лучше решают задачи по известному алгоритму
11) на уроках лучше воспринимают новый материал, до которого «додумались» сами	11) лучше воспринимают готовое правило, «разжеванный» материал
12) любят соревноваться, адекватно воспринимают проигрыш	12) тяжелее переносят поражение в соревновании
13) нуждается в доверии и предоставлении самостоятельности	13) нуждаются в поддержке и в осознании того, что в любой момент может рассчитывать на помощь
14) не может долго удерживать эмоциональное напряжение, чтобы не сломаться, отключает слуховой канал, переставая воспринимать информацию	14) очень важно, какими словами, в какой форме и в чьем присутствии их ругают или хвалят

Мальчиков и девочек нельзя воспитывать одинаково, не только потому, что они разные от рождения, а и потому, что роли в жизни у них разные.

Слайд 5

В девочках главное заложить мягкость, нежность, аккуратность, стремление к красоте, а

Слайд 6

в мальчиках – смелость, твердость, выносливость, решительность, рыцарское отношение к представительницам противоположного пола, т.е. развить предпосылки женственности и мужественности.

Если этого не сделать, то став взрослыми мужчинами и женщинами, они будут плохо справляться со своими семейными, общественными и социальными ролями.

Физиологи, психологи и педагоги считают, что то, какими мужчинами и женщинами вырастут мальчики и девочки зависит в первую очередь от внутрисемейных отношений.

Многие родители считают, что дети и так скопируют автоматом каждый свою гендерную роль. Но проблема современности в том, что даже если ребенок растет в полной семье, роли в ней часто распределены неправильно. Так, например, папа редко бывает дома, а мама, которая «тянет на себе весь дом», злится от этого и ругает мужа в присутствии детей. В этом случае папа не выступает эталоном мужественности, а мама ассоциируется сразу с двумя полами.

Слайд 7

Идеальная семья для воспитания ребенка, где мама почитаема и уважаема как женщина, при этом она не повышает голос и не критикует мужа в присутствии детей.

Слайд 8

Папа же авторитетен и силен, уверен и спокоен, ответственен за семью и в меру строг с домочадцами.

Если так случилось, что семья неполная, нужно дать возможность ребенку видеть пример правильного распределения гендерных ролей в семье родственников. Особенно это важно для мальчика, растущего без отца.

Слайд 9

Роль матери в воспитании и дочери и сына одна:

Мать — это любовь, доброта, уют, хороший эмоциональный климат в семье.

Мать даёт ребёнку эмоциональное благополучие, душевное спокойствие и равновесие, уверенность в свои силы.

Слайд 10

Очень важна роль отца в воспитании сына:

- повышает социальную активность (соц.активность – это хар-ка образа жизни чел.: где работает, как относится к своей работе, чем интересуется, что в его жизни на первом месте и т.д.) – в этом сыновья, как правило, становятся похожими на своих отцов. Никогда маленький мальчик не скажет: я буду, как мама – воспитателем или бухгалтером, он мечтает, как папа –шофером.. ну, а если папа совсем не работает и сидит на шее мамы – вряд ли из сына такого папы вырастет что-то стоящее.
- приобщает к мужской субкультуре (сына необходимо научить правильно проводить время: брат на рыбалку, за грибами в лес, в гараж ремонтировать машину, что- то чинить на даче и т.д.)
- формирует сексуально-ролевую ориентацию (у папы и сына должны быть свои секреты, а самую главную роль здесь тоже играет личный пример: подарить жене цветы на праздник, взять в свои руки тяжелые сумки и т.д.
- дает свою оценку важных для сына ситуаций.

Слайд 11

Не менее важна роль отца в воспитании дочери:

- создает эталон будущего мужа
- дает уверенность в ее привлекательности, значимости
- позволяет усвоить способы поведения мужа и жены
- любящий отец дает чувство защищенности

Рекомендации по воспитанию девочек

Слайд 12

Независимо от возраста, девочкам требуется больше заботы. Если девочка получает необходимую ей заботу, она доверяет родителям и окружающим ее людям и остается открытой. Доверчивая девочка счастлива и довольна жизнью. Для гармоничного развития девочкам необходима уверенность в близких людях. В противном случае они чувствуют себя нелюбимыми и неуверенными в себе.

При выполнении каких либо поручений девочка должна знать, что при необходимости она может рассчитывать на помощь, на поддержку со стороны взрослых.

Девочки испытывают потребность в том, чтобы их любили и ими восхищались.

У мамы с дочерью должны быть свои "женские секреты": Мама должна находить время для уединения с дочерью.

Мама должна привлекать дочь к "женским" домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства.

Если вам надо отругать девочку, не спешите высказывать своё отношение к ней, – бурная эмоциональная реакция помешает ей понять, за что её ругают. Постарайтесь как можно спокойнее объяснить, в чем она провинилась.

Рекомендации по воспитанию мальчиков

Слайд 13

Задача родителей - проявить по отношению к мальчику больше доверия. Очень важно предоставлять мальчику больше самостоятельности, не показывая сомнений в том, что он справится с порученным делом.

Мальчикам необходимо, чтобы вы восхищались тем, что они сделали.

Для того чтобы мальчик заботился об окружающих, хотел делать в доме мужскую работу, его действия необходимо мотивировать успехом и поощрением.

Папам в общении с сыновьями следует сдерживать эмоции, не допускать оскорблений, которые могут подавить его мужское начало (разговаривать не повышая тона, спокойно).

Нужно разрешать мальчикам проявлять свою эмоциональность - разрешать плакать, например (т.е. разрешать быть естественными).

Мальчикам нужно организовывать режим и дисциплину: это формирует его ответственность!

Использовать юмор в общении - для снижения агрессивности и страха перед ответственностью.

Ругая мальчиков, изложите кратко и четко, чем вы недовольны, т.к. они не могут долго удерживать эмоциональное напряжение. Их мозг как бы отключает слуховой канал, и ребенок перестаёт вас слушать и слышать.

2015 год.

Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребёнок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями. Как уже сказано, воспитывать и учить их надо по-разному. **А вот любить их надо одинаково сильно!**