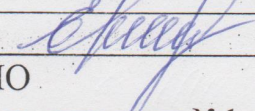



ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1»

Рассмотрено на педагогическом совете, протокол от <u>30.08.2017</u> г. № <u>1</u>	«Утверждаю»  директор ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» Рубкевич Е.А. « <u>Рыб</u> » _____ 2017 г.
---	---



**Программа по внеурочной деятельности
обучающихся (воспитанников) ГОУ ЯО
«Рыбинская школа-интернат № 1»
в условиях реализации ФГОС
«Школа безопасности»**

Автор: социальный педагог
Жукова Н.В.

*«Безопасность – это состояние защищенности
жизненно важных интересов личности,
общества и государства
от внутренних и внешних угроз»
Статья 1 Закона РФ "О безопасности»*

I. Пояснительная записка

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, участвовавшие проявления разрушительных сил природы, как следствие непродуманных действий человека в отношении окружающей среды, являются причиной возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека правилам поведения при их возникновении.

Особую роль в процессе обучения должна играть школа, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром.

К тому же дети, по сравнению с другими категориями людей, наиболее уязвимы и подвержены рискам получения травм в быту, на природе, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями и др. Причиной являются любознательность, подвижность, физическая слабость, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей, неумение прогнозировать последствия своего поведения, отсутствие жизненного опыта несовершеннолетних.

Дети с отклонениями в развитии вследствие умственной отсталости еще более уязвимы по причине нарушения эмоционально-волевой сферы, неумения устанавливать отношения с взрослыми и сверстниками, скудости представлений об окружающем мире, завышения собственных возможностей, неспособности быстро принимать решения.

В связи с этим возникла острая необходимость ознакомить детей с опасностями, существующими в современном мире, обучить их умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться, вооружить знаниями и научить использовать опыт, накопленный в обществе.

II. Цель программы

Изучение и освоение обучающимися (воспитанниками) интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

III. Задачи программы

1. Ознакомление обучающихся (воспитанников) с опасностями, существующими в современном мире.

2. Формирование у обучающихся (воспитанников) модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

3.Формирование у обучающихся (воспитанников) навыков оказания само и взаимопомощи.

4.Формирование у обучающихся (воспитанников) потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности, развитие чувства ответственности за свое поведение.

IV. Нормативная база

1.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599.

3.Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ.

4.Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ.

5.Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

6.Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».

7.Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

8.Приказ Министерства образования № 354 "О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России".

9.Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ.

V. Ожидаемые результаты

1.Осведомленность обучающихся (воспитанников) об опасностях, существующих в современном мире.

2.Сформированность у обучающихся (воспитанников) элементарных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях.

3.Сформированность у обучающихся (воспитанников) потребности соблюдать нормы безопасного поведения.

VI. Участники программы

Администрация школы, педагогические и медицинские работники, обучающиеся (воспитанники).

VII. Документация

Наименование документа	Ответственный за разработку и оформление	Ответственный за реализацию мероприятий	Ответственный за оформление отчетности
1. План общешкольных мероприятий «Школа	Социальный педагог	Педагогические и медицинские работники	Социальный педагог

безопасности» на учебный год.			
2. Тематический план внеурочных классных (групповых) занятий «Школа безопасности» на учебный год.	Классные руководители	Классные руководители, воспитатели	-
3. Журнал учета внеурочной деятельности по программе «Школа-безопасности».	Воспитатели	-	Педагог, который проводил занятие

VIII. Общая характеристика программы

Программа рассчитана для работы с обучающимися (воспитанниками) 1-9 классов. На каждый класс (группу) отводится 1 час в неделю или 34 часа в год.

Программа включает в себя 5 тематических разделов.

Классные руководители составляют тематический план внеурочных занятий с учетом возраста и уровня развития обучающихся (воспитанников). По каждому тематическому разделу программы проводится 6-7 групповых занятий в год.

Программа строится по концентрическому принципу: дети нескольких возрастных категорий последовательно изучают единую систему, постепенно расширяя кругозор в изучаемой области. Распределение изучаемого материала по данному принципу позволяет постоянно возвращаться к пройденным разделам, постепенно переходить от простого к более сложному, что способствует более глубокому освоению и более прочному закреплению знаний.

При планировании и проведении занятий необходимо учитывать события, происходящие в современном мире.

Формы проведения занятий: слушание, беседа, чтение и обсуждение литературных произведений; анализ жизненных ситуаций, просмотр и анализ тематических мультфильмов, презентаций, видеороликов, встреча с представителями силовых структур; обучающая игра, выполнение творческих заданий, отработка навыков реагирования на сигнал о ЧС, экскурсии и занятия вне школы и др.

Содержание программы

1. Опасные ситуации природного характера.

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, ураган, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Водоёмы. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Активный отдых на природе, подготовка к выходу на природу.

Ориентирование. Опасные растения и животные.

Первая доврачебная помощь при укусах, пищевых отравлениях, переохлаждениях, ударе молнии.

Куда обратиться за квалифицированной помощью.

2. Опасные ситуации техногенного характера.

Основные правила пожарной безопасности. Пожар в жилище и причины его возникновения. Личная безопасность при пожаре.

Аварии на химических, взрывоопасных, радиационных объектах. Способы защиты людей.

Первая доврачебная помощь при ожогах, химических и радиационных отравлениях.

Куда обратиться за квалифицированной помощью.

3. Опасные ситуации бытового характера.

Опасные (аварийные) ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту.

Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии, электрическими приборами. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами.

Первая доврачебная помощь при ударе током, ушибах, ранах, отравлениях бытовой химией.

Куда обратиться за квалифицированной помощью.

4. Опасные ситуации социального характера.

Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми, возможность возникновения криминальной ситуации в общественных местах. Знание своего города (поселка) и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по населенному пункту, знание расположения безопасных зон, отделений полиции.

Общие правила безопасного поведения дома в отсутствие взрослых (кому открыть дверь, если воры в квартире, как избежать нападения в лифте, в подъезде дома).

Безопасность при общении по телефону, в Интернет сетях.

Террористическая угроза. Правила поведения во время террористического акта.

Куда обратиться за квалифицированной помощью.

5. Дорожно-транспортная безопасность.

Дорога и участники дорожного движения. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль.

Азбука дорожной безопасности. Краткая характеристика видов современного транспорта. Правила дорожного движения. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами (в качестве пассажира общественного транспорта, личного транспорта, велосипеда).

Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

Доврачебная помощь при переломах и кровотечениях.

Куда обратиться за квалифицированной помощью.

Х. Формы подведения итогов реализации программы

Игры

Викторины

Конкурсы

Анкетирование

Тестирование

Опрос

На каждый класс (группу) отводится 1 час в неделю или 34 часа в год.

Программа включает в себя 5 тематических разделов.

Классные руководители составляют тематический план внеурочных занятий с учетом возраста и уровня развития обучающихся (воспитанников). По каждому тематическому разделу программы проводится 6-7 групповых занятий в год.

Программа строится по концентрическому принципу: дети нескольких возрастных категорий последовательно изучают единую систему, постепенно расширяя кругозор в изучаемой области. Распределение изучаемого материала по данному принципу позволяет постоянно возвращаться к пройденным разделам, постепенно переходить от простого к более сложному, что способствует более глубокому освоению и более прочному закреплению знаний.

При планировании и проведении занятий необходимо учитывать события, происходящие в современном мире.

Формы проведения занятий: слушание, беседа, чтение и обсуждение литературных произведений; анализ жизненных ситуаций, просмотр и анализ тематических мультфильмов, презентаций, видеороликов, встреча с представителями силовых структур; обучающая игра, выполнение творческих заданий, отработка навыков реагирования на сигнал о ЧС, экскурсии и занятия вне школы и др.

Содержание программы

1. Опасные ситуации природного характера.

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, ураган, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Водоёмы. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Активный отдых на природе, подготовка к выходу на природу. Ориентирование. Опасные растения и животные.

Первая доврачебная помощь при укусах, пищевых отравлениях, переохлаждениях, ударе молнии.
Куда обратиться за квалифицированной помощью.

2. Опасные ситуации техногенного характера.

Основные правила пожарной безопасности. Пожар в жилище и причины его возникновения.
Личная безопасность при пожаре.

Аварии на химических, взрывоопасных, радиационных объектах. Способы защиты людей.

Первая доврачебная помощь при ожогах, химических и радиационных отравлениях.

Куда обратиться за квалифицированной помощью.

3. Опасные ситуации бытового характера.

Опасные (аварийные) ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.

Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии, электрическими приборами. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами.

Первая доврачебная помощь при ударе током, ушибах, ранах, отравлениях бытовой химией.

Куда обратиться за квалифицированной помощью.

4. Опасные ситуации социального характера.

Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми, возможность возникновения криминальной ситуации в общественных местах. Знание своего города (поселка) и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по населенному пункту, знание расположения безопасных зон, отделений полиции.

Общие правила безопасного поведения дома в отсутствие взрослых (кому открыть дверь, если воры в квартире, как избежать нападения в лифте, в подъезде дома).

Безопасность при общении по телефону, в Интернет сетях.

Террористическая угроза. Правила поведения во время террористического акта.

Куда обратиться за квалифицированной помощью.

5. Дорожно-транспортная безопасность.

Дорога и участники дорожного движения. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль.

Азбука дорожной безопасности. Краткая характеристика видов современного транспорта. Правила дорожного движения. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами (в качестве пассажира общественного транспорта, личного транспорта, велосипеда).

Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

Доврачебная помощь при переломах и кровотечениях.

Куда обратиться за квалифицированной помощью.