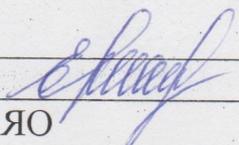


Рассмотрено на педагогическом совете, протокол от <u>01.11.2018</u> г. № <u>2</u>	«Утверждаю»  директор ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» Рубкевич Е.А. « <u>Рыб</u> » _____ 2018 г.
---	--



ПРОГРАММА
социально-педагогического сопровождения и
профилактики правонарушений и
безнадзорности обучающихся
образовательных учреждений интернатного типа
для детей с ОВЗ
«В защиту детства»

Автор: социальный
педагог
Н.В.Жукова

2018 год

1. Состояние проблемы и обоснование необходимости ее решения

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди учащихся школы-интерната является большое число учащихся, воспитывающихся в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 80%! семей отмечается 1 и более факторов неблагополучия:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо полное отсутствие жилья и (или) доходов);
- медико-социальные факторы (алкоголизм, наркомания, хронические заболевания родителей, несоблюдение санитарно-гигиенических требований в быту, антисанитарные условия проживания);
- социально – демографические факторы (неполная семья, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогическая несостоятельность и низкий общеобразовательный уровень родителей, деформированные ценностные ориентации);
- криминальные факторы (асоциальный образ жизни родителей, наличие судимых членов семьи).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, а также рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Образовательные учреждения обязаны в пределах своей компетенции обеспечивать соблюдение прав и законных интересов детей, выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, оказывать педагогическую, психологическую, медицинскую, социальную, правовую помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Крайне важным моментом является необходимость усиления правового воспитания и обучения школьников и, в особенности, школьников с особенностями развития, так как именно они, став выпускниками, чаще всего сталкиваются с ущемлением их законных прав и интересов, обманом вовлекаются в организованные формы преступности.

2.Цель программы: комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

3. Задачи:

- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, медицинской, правовой, материальной помощи семьям

- воспитанников; -
- защита прав и законных интересов детей и подростков; -
- формирование основ правовой культуры личности; -
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; -
- профилактика подростковой преступности; -
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних; -
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; -
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; -
- осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; -
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

4. Нормативная база:

1. Конституция Российской Федерации 1993 год.
2. Федеральный закон «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральные государственные образовательные стандарты.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
10. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
11. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
13. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

5. Документация:

1) Приказ о возложении ответственности за организацию профилактической работы в образовательном учреждении.

2) Нормативные документы.

3) Информационно-статистические данные об учащихся ГОУ ЯО Рыбинской школы-интерната №1:

- списки всех учащихся школы-интерната;
- списки учащихся, проживающих в замещающих семьях;
- списки учащихся, являющихся детьми - инвалидами;
- списки учащихся из многодетных семей;
- списки учащихся из неполных семей;
- списки учащихся из малообеспеченных семей;
- списки учащихся, из семей, состоящих на внутришкольном контроле;
- списки учащихся и семей, состоящих на учете в КДН;
- списки учащихся и семей, состоящих на учете в ОДН.

4) Материалы об органе профилактики учреждения – Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся (СП):

- приказ о создании СП и его составе;
- положение о работе СП;
- положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет;
- планы работы СП;
- протоколы заседаний СП;
- учетные карты индивидуальной работы с учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном контроле.

5) Накопительная папка (включает в себя входящие и исходящие документы, касающиеся вопросов защиты прав и интересов учащихся, профилактики безнадзорности и детской преступности).

6) Журнал учета самовольных уходов воспитанников из учреждения.

7) Журнал учета проведения инструктажей с вновь прибывшими учащимися (в тетради фиксируется дата проведения инструктажа, ФИО инструктируемого, краткое содержание инструктажа).

8) Накопительная папка о работе с военным комиссариатом (в папку подшиваются запросы и вторые экземпляры предоставляемой в военкомат информации).

9) Документы по индивидуальной работе с детьми-инвалидами.

10) Документы по работе, направленной на профилактику ДДТТ.

11) Документы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

12) Документы по организации работы по защите участников образовательного процесса.

13) Документы по исполнению норм ФЗ от 01.12.2014 г. № 419 – ФЗ по вопросам социальной защиты инвалидов и соблюдении установленных норм в соответствии с программой «Доступная среда».

14) Журнал регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних.

15) Планирование работы:

- перспективный план работы учреждения по социальному сопровождению и профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся;
- план мероприятий, направленных на предупреждение самовольных уходов учащихся из учреждения; - план
- работы Совета по профилактике; - план работы
- по профилактике ДДТТ; - план
- работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- планы индивидуальной работы с обучающимися и семьями, состоящими на внутришкольном контроле; -
- планы индивидуальной работы с детьми-инвалидами.

16) Анализ работы ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1» социально-педагогического сопровождения и профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

6. Сроки реализации: с 01.11.2018 до 31.08.2023 года.

7. Исполнители программы:

администрация школы-интерната, педагогический коллектив, врач-педиатр, председатель школьной ПМПК, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН.

8. Ожидаемые результаты:

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- улучшить взаимодействие образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать стабильные условия для отсутствия правонарушений и преступлений среди учащихся;
- дать учащимся необходимые знания о правовых нормах государства.

9. В программе используются следующие понятия:

- несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет;

- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и(или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

10. Учреждение взаимодействует с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- 1) территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 2) территориальными органами управления образованием;
- 3) территориальными органами социальной защиты населения;
- 4) территориальными органами опеки и попечительства;
- 5) органами по делам молодежи;
- 6) органами здравоохранения;
- 7) органами службы занятости населения;
- 8) органами внутренних дел.

11. Порядок взаимодействия учреждения с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних.

1. Выявление фактов (признаков) нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних осуществляется любыми сотрудниками учреждения по информации, полученной от физических и (или) юридических лиц, из средств массовой информации, в том числе информации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, из иных общедоступных источников.

2. Учреждение в пределах своей компетенции незамедлительно принимает меры по обеспечению соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всяких форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации.

3. Учреждение информирует о выявленных фактах в соответствующие органы согласно п.2 ст.9 Федерального закона №120-ФЗ и территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4. Обстоятельствами, свидетельствующими о нарушении прав и законных интересов детей, обуславливающими необходимость информирования, могут являться:

а) злоупотребление родителями или иными законными представителями несовершеннолетних спиртными напитками, употребление наркотических средств или психотропных веществ;

б) вовлечение детей в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество и т.д.);

в) наличие признаков жестокого обращения родителей (иных законных представителей) с ребенком (детьми), выражающееся, в частности, в осуществлении физического или психического насилия над ними, в покушении на их половую неприкосновенность;

г) пренебрежительное, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатация детей;

д) отсутствие ухода за ребенком, отвечающего физиологическим потребностям ребенка в соответствии с его возрастом и состоянием здоровья (например, непредоставление малолетнему ребенку воды, питания, крова, неосуществление ухода за грудным ребенком либо заведомое оставление ребенка в опасном для жизни или здоровья состоянии, лишенного возможности принять меры к самосохранению в связи с малолетним возрастом);

е) полная или частичная утрата родителями (иными законными представителями) контроля за поведением детей, иные действия или бездействие, приводящие к нанесению вреда физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию;

ж) неоказание медицинской помощи детям;

и) иные обстоятельства, нарушающие жизнеобеспечение детей, реализацию их прав и законных интересов.

5. Информация о выявлении фактов (признаков) нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних незамедлительно передается любыми сотрудниками учреждения ответственному лицу, назначенному руководителем для регистрации в журнале регистрации соответствующих сообщений по форме.

6. После регистрации в журнале ответственное лицо незамедлительно передает информацию о выявлении фактов (признаков) нарушения прав несовершеннолетних председателю территориальной комиссии по делам несовершеннолетних либо ответственному секретарю указанной комиссии по телефону с последующей передачей такой информации в письменном виде.

13. Учетная карта учащегося и его семьи, находящейся на внутреннем школьном контроле.

1. ФИО, дата рождения каждого члена семьи.

2. Категория семьи.

3. Место жительства, место регистрации.

4. Место работы и место учебы членов семьи.

5. Материальное положение семьи.

6. Проблемное поле семьи.

7. Дата поступления в школу-интернат.

8. Дата и причина постановки на внутришкольный контроль.

14. Содержание работы.

Наименование организационного мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
<i>Работа с учащимися</i>		
1. Формирование базы информационно-статистических данных об учащихся школы-интерната по указанным направлениям: -Учащиеся, находящиеся на опеке и воспитывающиеся в приемных семьях; -Учащиеся, дети-инвалиды; -Учащиеся, воспитывающиеся в многодетных семьях; -Учащиеся, воспитывающиеся в неполных семьях; -Учащиеся, воспитывающиеся в семьях, находящихся в социально-опасном положении;		

<p>-Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле;</p> <p>-Учащиеся, состоящие на учете в ОДН;</p> <p>-Учащиеся и их семьи, состоящие на учете в КДН по месту жительства.</p>		
2. Проведение диагностики склонности к аддиктивному поведению у учащихся «группы риска».		
3. Ведение постоянного контроля за посещаемостью, успеваемостью и дисциплиной всех учащихся школы-интерната.		
4. Организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних по классам и группам.		
5. Организация поощрения учащихся за успехи в учебе, примерное поведение, активное участие в жизни школы.		
6. Вовлечение всех учащихся в общешкольные мероприятия, кружки, секции, библиотеку, трудовую бригаду.		
7. Организация работы школьной административной комиссии не реже 2 раз в месяц.		
8. Своевременное выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.		
9. Своевременный выход в органы опеки и попечительства с ходатайством об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.		
10. Проведение психологом разовых групповых занятий по профилактике табакокурения и подросткового алкоголизма.		
11. Проведение врачом – педиатром бесед о вреде никотина, алкоголя и наркотиков.		
12. Проведение киноакции о вреде курения для 8-9 кл.		
13. Организация индивидуальных консультаций детей, замеченных в употреблении алкоголя и психотропных веществ, с врачом-наркологом.		
14. Беседа с презентацией «Опасный вирус сквернословия» для 6-7 кл.		
<p>15. Проведение Дней инспектора:</p> <p>-«Сохрани свою жизнь и здоровье»;</p> <p>-«Как не совершить ошибку»;</p> <p>-«Ответственность несовершеннолетних по УК</p>		

РФ и по КАП РФ»;		
-«Безопасное поведение летом».		
16. Проведение индивидуальных бесед инспектором ОДН с трудновоспитуемыми детьми, детьми, состоящими на учете в ОДН, с детьми, осужденными к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, состоящими на учете в УИИ.		
17. Проведение лекции на тему «Юные друзья полиции» с проведением выставки вооружения и снаряжения спецподразделений МВД.		
18. Обновление стенда «Правовые советы подросткам».		
19. Проведение экскурсии в музей УМВД России по Ярославской области.		
20. Выявление воспитанников, относящих себя к неформальным молодежным объединениям.		
21. Проведение мониторинга состояния правопорядка среди воспитанников школы-интерната.		
<u>Работа с родителями: мероприятия по индивидуально-ориентированной помощи родителям (законным представителям) воспитанников</u>		
<i>Медицинская помощь</i>		
1. Проведение диспансеризации для всех воспитанников интерната.		
2. Проведение медицинского обследования воспитанников и медицинских консультаций для родителей по вопросам состояния здоровья детей		
3. Направление воспитанников на лечение, реабилитацию, установление инвалидности.		
<i>Психологическая помощь</i>		
1. Проведение школьным педагогом-психологом консультаций для родителей по профилактике аддиктивного поведения их несовершеннолетних детей.		
2. Проведение школьным педагогом-психологом консультаций для родителей и детей по вопросам семейных взаимоотношений.		
3. Организация консультаций для родителей и воспитанников психологами Центра «Наставник».		
<i>Педагогическая помощь</i>		
1. Проведение индивидуальной педагогической работы в процессе обучения. Педагогическая коррекция.		
2. Проведение классных родительских собраний по вопросам семейного воспитания.		
3. Проведение общешкольных родительских		

собраний по вопросам семейного воспитания.		
4. Выступление инспектора ОДН на родительском собрании о состоянии правопорядка среди несовершеннолетних по г.Рыбинску.		
5. Выступление инспектора ГИБДД на родительском собрании о статистике дорожно-транспортных происшествий с участием детей.		
6. Проведение индивидуальных педагогических консультаций для родителей по вопросам воспитания.		
<i>Правовая помощь</i>		
1. Оказание помощи в сборе документов и обращений в нужные инстанции для получения льгот, социальных выплат, детских путевок.		
2. Оказание помощи в подготовке судебных исков в защиту прав детей.		
3. Законодательное просвещение: -индивидуальные консультации родителей по вопросам защиты прав детей, -освещение правовых тем на общешкольных родительских собраниях; -оформление стенда для родителей «Каждый родитель должен знать».		
<i>Материальная помощь</i>		
1.Обеспечение сезонной одеждой и обувью, а также 6-ти разовым питанием воспитанников, проживающих в интернате в течение недели.		
2. Предоставление проездных билетов иногородним воспитанникам.		
3. Оказание помощи в получении компенсации денежных затрат на проезд иногородних воспитанников.		
<i>Социальное патронирование семей</i>		
1. Посещение семей вновь поступивших учащихся (в том числе 1 –классников) с целью обследования жилищно-бытовых условий.		
2. Посещение семей учащихся, состоящих на внутришкольном контроле с целью обследования жилищно-бытовых условий.		
3. Посещение семей учащихся, не приступивших к учебе или оставивших учебу, с целью возвращения детей в школу.		
4. Выявление родителей (законных представителей), ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей.		
5. Выявление фактов жестокого обращения с		

детьми.		
6. Осуществление проверок условий проживания семей, находящихся в социально-опасном положении.		
7. Поощрение родителей (законных представителей), добросовестно выполняющих родительские обязанности		
Принятие к родителям мер воздействия		
1. Вызов родителей (законных представителей) на школьную административную комиссию.		
2. Направление в КДН представлений на родителей (законных представителей), систематически не выполняющих родительские обязанности, злоупотребляющих родительскими обязанностями.		
3. Привлечение к работе с семьей служб и учреждений системы профилактики: -отделов по делам несовершеннолетних Рыбинского МУ МВД России; -комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав; -отделов опеки и попечительства над несовершеннолетними; -управлений образования; -центра «Наставник» -сельской администрации.		
Социальное сопровождение детей-инвалидов		
1. Уточнение списков учащихся, инвалидов детства.		
2. Посещение семей детей-инвалидов с целью проверки условий их жизни по согласованию с родителями.		
3. Составление актов обследования жилищных условий детей-инвалидов по результатам посещений.		
4. Осуществление контроля за созданием благоприятных условий для обучения и проживания детей-инвалидов в интернате.		
5. Вовлечение детей-инвалидов в участие в классных и общешкольных мероприятиях по согласованию с родителями.		
6. Осуществление контроля за своевременным обращением родителей в МСЭК для продления инвалидности.		
7. Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы в соответствии с планом, составляемым на учебный год.		

19. Показатели эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

1. Уменьшение числа учащихся и их семей, состоящих на учете в ИДН, КДН.
2. Снижение уровня учащихся, совершивших правонарушения, в том числе нарушения ПДД.
3. Уменьшение числа детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Уменьшение числа родителей, лишенных родительских прав.
5. Отсутствие фактов употребления воспитанниками алкогольных и психотропных веществ.
6. Уменьшение числа курящих учащихся.

20. Сравнительная таблица по количеству учащихся _____ школы-интерната, совершивших правонарушения за указанный период времени.

	_____ Г.	_____ Г.	_____ Г.
Общее число учащихся по списку			
Совершили антиобщественное деяние			
Совершили самовольный уход			
Замечены в употреблении спиртных напитков			
Замечены в употреблении токсичных веществ			
Замечены в курении			
Совершили кражу			
Общее число уч-ся, совершивших правонарушения			

