

ГОУ ЯО Рыбинская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №1

Конспект внеурочного занятия по итогам года
«Посвящение в мастера».

автор: Горбачева Марина Григорьевна
педагог дополнительного образования

г. Рыбинск

Действующие лица:

* Добрая фея,	* Черт
· Золушка,	* Страшила
· Капризка,	* Железный дровосек
· Василиса Премудрая,	* Кот ученый
· Кощей Бессмертный,	* Балда
· Маленький паж	

Реквизит:

- Костюмы участников;
- Волшебная палочка (разборная)
- Маршрутные листы (4 шт.)
- Материалы и инструменты (в кабинетах)
- Заготовка кафтана с вкладышами
- Кроссворд и буквы к нему
- Медали (по числу учащихся)

Цели изадачи:

- В доступной развлекательной форме показать разнообразие знаний, умений и навыков, усвоенных воспитанниками в течение учебного года;
- Сплотить коллектив учащихся.
- Стимулировать стремление к занятиям в объединении в следующем учебном году

Ход мероприятия

Зал празднично украшен. Организована выставка работ учеников._

Фея: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте уважаемые взрослые! Вот и подошел к концу учебный год. Наш с вами первый год! Все вы, и мальчики, и девочки, старались, прилагали все свои усилия, проявляли фантазию, терпение. Иногда огорчались, если что то не получалось. Но в конце концов все вы добивались своего. И теперь из под ваших умелых ручек появляются такие прекрасные поделки! вон их сколько в нашем зале! А вспомните, какие вы были в начале

года... Почти ничего не умели, всего боялись. Шарик скатать – не умею, листик слепить – не получается. Помните, сколько было слез... а теперь из вас получились настоящие мастера! И сегодня мы отпразднуем это событие. Помните, с чего начинался наш первый урок? Правильно, со сказки! И сегодня тоже будет сказка...

(Звучит музыка. Входит Золушка. Она метет пол и поет)

Золушка: Все домашние дела
На себя давно взяла,
Силы не жалея.
В кухне я кручусь, кручусь,
С печкой я вожусь, вожусь,
И всегда в золе я...

Оттого, что я добра
Надрываюсь я с утра
До глубокой ночи.
Все так любят обижать,
А спасибо мне сказать
Ни один не хочет!

Фея: кто это, ребята? Вы её узнали? Правильно, это Золушка! Здравствуй, крестница! Ты, как всегда в заботах?

Золушка: Здравствуй милая фея, как я рада тебя видеть! Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы пришли. (вздыхает)

Фея: что с тобой, Золушка? Почему ты такая печальная?

Золушка: Ах, добрая фея, мне так грустно! Мачеха со своими дочерьми поехала на бал, а меня оставили прибираться в доме. А я так хочу тоже побывать на балу!

Фея: Не печалься, Золушка, я помогу тебе. Мыши переберут зерно, птички вымоют окна, а кроты натрут полы. И ты сможешь поехать на бал.

Золушка: Спасибо, спасибо тебе! (радостно хлопает в ладоши, но вдруг снова грустнеет). Но ведь мне не в чем ехать. Не могу же я показаться перед принцем в этих лохмотьях.

Фея: Не грусти! Раз уж я собралась тебя отправить на бал, то и в этом тебе помогу. Маленький паж, подай мне мою волшебную палочку! (берет палочку) а теперь встань вот сюда. Раз! Два...

В дверях появляется Капризка.

Капризка: Не хочу, не буду! Не хочу, не буду! И не просите меня, никому не буду помогать.

Фея: Это что за чучело? А ну, отвечай, кто ты такой и почему мне мешаешь?

Это я то, кто такой? Да ты сама кто такая? Раскомандовалась тут! Я всемирно известный лодырь и бездельник, всеми любимый проказник и озорник, я – Капризка, вождь Ничевоков!

Фея: кто, кто? Да как ты смеешь говорить, что ты всеми любимым? Кто же может любить такого лодыря, неряху, да еще и нахала?

Капризка: А вот как еще и любят! Вот вчера я в одной школе на уроке природоведения подставил учительнице на стул кактус. А она как села, да как вскочит, да как закричит! Вот смеху то было! А вы, ребята, так делали когда-нибудь? Нет, так попробуйте, знаете, как здорово будет!

Фея: это ты чему хороших ребят учишь? А ну, прекрати, сейчас же!

Капризка: Да я что, я – ничего. А вот сегодня я в столовой в суп целую пачку соли высыпал. Дежурный попробовал, так у него чуть глаза на лоб не вылезли. Он потом целое ведро воды выпил, вот умора!

Фея: Ну как тебе не стыдно, Капризка. Ведь из-за твоей проказы все останутся без обеда. Неужели тебе не жалко ребят?

Капризка: Ну вот еще, жалеть кого-то! Не хочу, не буду! Да, а сейчас я в раздевалке пол клеем намазал. Там целый класс ребят прилип, вместе с воспитателем. Так визжат здорово! Смехотища!

Фея: да как ты мог, они ведь сейчас там переживают, может даже плачут. Надо скорее им помочь!

Золушка: И я с вами, надо выручать ребят! (убегают)

Капризка: Ну и смешные они: (передразнивая) «Надо выручать, надо спасать». Глупости какие. Вот я им сейчас выручу! что бы такое придумать? (видит палочку) А это что такое? (обращается к залу) Вы знаете? Палочка? Волшебная? Не верю! Не бывает никаких волшебных палочек. Вот я сейчас проверю, если она волшебная, то пусть превратится... во что бы её превратить? А, придумал, в баранку! А ну, превращайся! (гнет палочку и она ломается. Гром. Вбегают Фея и Золушка).

Фея: Что здесь случилось? Капризка, это ты набезобразничал? (тот прячет обломки за спину) а ну, покажи руки!

Капризка: Нет, это не я! Это они! (показывает в зал)

Фея: да как тебе не стыдно! Сам набедокурил, а на других сваливаешь, а ну, признавайся!

Капризка: А я что, я ничего не делал! Я её только посмотреть взял, а она сама сломалась.

Золушка: Ой, что ты наделал! Я теперь никогда не попаду на бал! (плачет)

Фея: Не плачь, Золушка. Беде можно помочь, волшебную палочку можно склеить. Но клей для неё нужен не простой. Состоит он из осколков звезд – звездных пылинок. Но достать их может только настоящий мастер.

Капризка: Вот умора! Настоящий мастер! Да где же вы такого возьмете? Нет здесь настоящих мастеров!

Золушка: А вот и не правда! Все ребята, сидящие в зале, целый год хорошо учились, а еще они занимались в разных кружках. Так что они теперь настоящие мастера!

Капризка: Ха, мастера! Такая то мелочь! да они и делать то ничего не умеют, и не захотят. Правда ведь, ребята?

Фея: Видишь, Капризка, ты не прав! Все наши ребята добрые и умелые и они обязательно помогут Золушке добыть звездную пыль. Поможете, ребята? Ну

тогда делитесь на команды и пойдёте в моё сказочное царство в поисках звездных пылинок. Вперед! А Золушка, Капризка и паж вам покажут дорогу.

(Все дети делятся на 4 команды. Получают маршрутный лист с названием сказок и № № кабинетов. Участники команд поочередно проходят через 4 сказки, где выполняют задания и получают пылинки)

1.сказка Царевна-лягушка.

Действующие лица: Василиса премудрая и кощей Бессмертный

Кощей: Ох, горько мне! Ох, тяжело мне!

За тыщу лет извелся я.
И почему, в моей стране,
Вся жизнь такая скучная?

Василиса: А это от безделья,
От норова злодейского.
Ты б сделал что-то дельное,
Ведь столько лет не действовал!

Кощей: И верно, щас как вылечу,
Как всем устройю гадости...
Свою хандру я вылечу...
Как план? Не вижу радости.

Василиса: Ты что, костлявый, выдумал?
Позор, твоё величество!
Коль силу хочешь выплеснуть
Давал бы электричество.
Пахал поля на целый свет
Иль строил что-то дельное.
А, коль на то, талантов нет,
Занялся б рукоделием.

Кощей: Ну, строить нужно выучку,
И стар уже для дела я.
Вот рукоделью выучусь,
Тебе цветов наделаю!

Василиса: Вот то-то же! Ребятунки,
Я знаю, вы поможете,
Большой букет для батюшки
Цветов наделать сможете!

Кощей: А я в долгу не хаживал.
Хоть мысли мои грозные,
За всю умелость вашу
Я дам пылинки звездные

Дети делают плоские цветы из теста методом наклепа или сквозного рельефа.

2. Сказка Волшебник изумрудного города.

Действующие лица: Страшила мудрый и железный Дровосек

Дровосек: Привет, Страшила, старый друг !
Как рад я нашей встрече!
Мои глаза огнем горят, мои надежны плечи.
Мои трудяги-жевуны привет тебе прислали.
Но что глаза твои грустны?
Иль вдруг враги напали
На славную твою страну,
На город твой прекрасный?

Страшила: Ах, милый друг, все потому,
Что я, мешок несчастный,
Жду в гости маленьких детей.

Дровосек: Но это же прекрасно!

Страшила: Ты посмотри сюда, скорей.
Я выгляжу ужасно!
Парадный мой кафтан пропал,
В нем дырки моль проела!
А я, хоть и иглу достал,
Не смог исправить дела.
Уж слишком мягкая рука.
Мне не пришить заплаты...

Дровосек: Твоя беда не велика!
Поможете, ребята?
Заплатку сможете вложить страшиле на кафтан?
А я, коль будете спешить, вам звездной пыли дам.

Дети должны выбрать и вложить на время вкладыши в «кафтан»
Страшилы. (по типу вкладышей М. Монтессори)

2. Сказка Руслан и Людмила

Действующие лица: Кот ученый:
Тише, дети, не шумите.
Мне мышей не разбудите!
Я веду с мышами спор,
Сплошь научный разговор.
Я ученый, знаменитый.

Разрабатываю план:
Что с кошачьим аппетитом
Делать маленьким мышам.
Мышкам я задам задачу,
Чтоб построившись гуськом,
Словно дачники на дачу
В суп ходили бы пешком.
Чтоб сознательные крыски
Рано утречком, чуть свет,
Забирались бы в сосиски
Добрым кискам на обед.
Чтоб забыв про лень и скуку
Лезли все в сковороду.
Со сметанкой, маслом, луком
Превращались нам в еду.
Но глупы ужасно мыши.
Им слабо мой план понять.
В двери дома, в щели крыши
Любят мыши удирать.
Мне проект мой гениальный
Не с кем даже обсудить.
Может кто из вас поможет
Глупых мышек отловить?

Дети клеят объемных мышат. (основа – конус, уши – листики, хвост – веревочка, глаза и нос - бусинки)

4.Сказка О попе и работнике его Балде.

Действующие лица: Балда, Черт.

Балда: Ох, и сяду я у берега моря,
Ох, наделаю чертятам я горя!
Чтоб платили оброк они во время,
Щас уделаю чертячье я племя!
Черт: Это что же ты задумал, Болдуша,
Это где ж твоя душа, твое радушьё?
Мы же редкое явление природы,
Мы же все, считай, мичуринской породы!
Балда: Ну а мне то, хоть Мичурин, хоть Лысенко!
Поп меня за тот оброк поставит к стенке.
Вас, чертей, давно поставил я на счетчик.
Сам базарь с ним, я то что – простой учетчик.
Черт: Так, Болдуша, может мы договоримся?

Ты спустишь к нам в Чертеленд – повеселимся!
Сиграем с тобой в рулетку, аль в картишки.
А на кон – попа поставим золотишко.

Балда: Вот, зараза, соблазнять меня надумал!
А рогатой головенкой не подумал,
Что у вас, чертей, пристрастья не нормальные.
В игры я играю – интеллектуальные.

Черт: Так за то тебе, Болдуша, честь и слава!
В нас твой ум всегда вселяет зависть, право!
Мы не знаем столько слов, что знать ты можешь.
Может нам вон тот кроссворд решить поможешь?

Балда: Ха, кроссворд! Мне это дело скучновато!
Может пусть, его решат вон те ребята?
Чтоб пылинки заслужить, уж вы спешите.
И чертям зеленым тот кроссворд решите!

Дети решают кроссворд:

1. Как называется инструмент для оттисков? (штамп)
2. Какая составляющая теста должна быть очень мелкой? (соль)
3. Что бывает ржаная и пшеничная? (мука)
4. Опасный инструмент при работе с бумагой и тканью? (ножницы)
5. Что бывает бархатным, гофрированным, мелованным? (бумага)
6. Что нужно сделать, чтобы изделие из теста стало твердым? (сушить)

Ш Т А М П
С О Л Ь
М У К А
Н О Ж Н И Ц Ы
Б У М А Г А
С У Ш И Т Ь

После прохождения всех сказок группы детей и герои сказок собираются в зале.

Фея: ну, что ребята, понравились вам мои сказки? А звездные пылинки вы добыли? Вот молодцы! Сейчас я их насыплю на мою волшебную палочку и она склеится. Раз! Два! Три!

Золушка: Спасибо вам, ребята! Все получилось и я смогу поехать на бал!

Фея: Вставай вот здесь, Золушка. Слушай меня...(Золушка встает за занавес, который держат герои сказок и быстро там меняет платье на нарядное)

Чтоб доброй девочке помочь трудились мастера.
Но бьют часы. Подходит ночь. Кончается игра!
Спасибо всем, кто помогал, кто силы не жалел!
Кто все заданья сделать смог, кто все решить сумел!
А ваши труд и доброта что сделали, смотри!
Пусть торжествует красота! И раз! И два! И три!!! Занавес открывает

Золушку

Золушка (в новом наряде) спасибо вам, ребята! Спасибо вам, герои сказок, спасибо и тебе, добрая фея!

Паж: Я ещё не волшебник, я только учусь. Но хочу сказать: то, что сделали ребята – это настоящее чудо! И я очень хочу их наградить. Ты сможешь мне, фея?

Фея: Конечно! Я вижу, вы все стали настоящими мастерами. И пусть все это увидят! Внесите знаки мастерства! Наградите маленьких мастеров! (вносят медали «Настоящий мастер» и награждают всех детей) А теперь – до свидания, до новых встреч!

Все: До свидания!