

Конспект урока «Письмо и развитие речи» комбинированный с уроком
«Чтение и развитие речи» в 3 классе

Тема: Повторение. Слова, обозначающие предмет, действие и признак предмета. Сказка «Теремок»

Цель: Повторение изученных тем.

Задачи: 1. Закрепить знание понятий: предмет, действие, признак;
умение находить данные слова в предложении;
умение использовать данные слова в предложении.

2. Познакомить со сказкой «Теремок»

3. Развивать память, внимание, мышление, каллиграфию.

Развивать навык выразительного, выборочного чтения.

4. Воспитывать дисциплинированность, самостоятельность суждений.

Материалы и оборудование:

Маски животных, распечатки текстов, карточки со словами.

Ход урока.

1. Организационный момент (Запись числа в тетрадь)

2. Сообщение темы урока.

-Урок сегодня будет не совсем обычный. Мы будем на этом уроке, и писать, и читать. Мы повторим слова, обозначающие предмет, действие и признак предмета, будем учиться читать выразительно по ролям.

3. Минута чистописания.

- Начнём урок по обычаю с минутки чистописания. Повторим написание гласной буквы о и соединений с ней

- На второй строке составим слоги с этой буквой, используя согласные буквы по алфавиту, начиная с буквы к. Запишите 5 слогов, (прочитайте). А теперь поменяйте местами согласную и гласную букву, получатся обратные слоги.

4. Словарная работа.

- Прочитайте слова, задав к ним вопросы. Что они обозначают?

Назовите лишнее слово. Медведь, лягушка, теремок, заяц.

(Учитель стирает слово теремок, остальные слова записываются по памяти в начерченный заранее домик в тетради.)

- В ваших тетрадях нарисованы домики. Поселите героев сказки в теремок. Какой герой ещё встретился в сказке. Запишите и его.

5. Работа над новым материалом.

- Мы записали слова – предметы. Повторим, что вы знаете об этих словах. (Отвечают на вопросы: что? кто? подчёркиваются одной чертой.)

-А сейчас мы будем читать сказку, а затем находить в ней слова – действия. Повторим, что мы знаем о словах действиях (правило)

-Приступим к чтению.

Учитель читает за автора, по ходу чтения ученикам выдаются маски животных, дети читают за животных.

После каждого отрывка учитель просит найти слова- действия мышки, лягушки и др. персонажей.

- Задайте вопрос, назовите слово. Одно слово запишите справа от теремка напротив нужного героя.

Физкультминутка (видео)

Мы записали слова предметы, подобрали к ним слова действия, а теперь подберём слова признаки. Что мы знаем о словах признаках? (правило)

Назовите героя, придумайте к этому слову подходящий признак, не забывая ставить вопросы.

Запишем это слово слева от героя, с большой буквы. (Слова дети по очереди пишут на доске).

Теперь прочитайте строки. Что у нас получилось? (предложение). Чего не хватает в предложении? (точки)

6. Закрепление изученного материала.

На доску выставляются карточки-слова предложения. Одно слово пропущено.

Прочитайте, как вы думаете, какого слова не хватает? Что обозначает это слово?

Запишите, вставьте недостающее слово, проверьте себя (выставляется карточка).

Подчеркнём подлежащее и сказуемое.

Скоро наступит _____. (лето)

Днём я буду _____ в речке. (купаться)

Вечером буду читать _____ сказки. (интересные)

7. Итог урока.