

Конспект урока: Чтение в 1 классе

Тема: Закрепление изученных букв.

Цель: Закреплять знание изученных букв

Задачи: 1 Закреплять знание изученных букв, умение читать, составлять слоги, слова, предложения.

2. Коррегировать произвольное внимание, устную речь, восприятие, мышление.

3. Воспитывать дисциплинированность, учить соблюдать правила поведения в школе, воспитывать любовь к животным.

Оборудование и материалы: Карточки с буквами, слогами, словами, предметные картинки, геометрические фигуры, карточки с изображением животных с помощью точек.

Ход урока:

1. Орг. Момент (сдача раппорта) -Сегодня на уроке мы повторим изученные буквы, будем читать , составлять слова и предложения. Тот, кто лучше всех будет работать на уроке, получит звёздочку на парту.

Готовы?

2 Артикуляц гимн «С котиком Музиком».

3 Работа над изуч мат-м

Работа с БУКВОЙ

Разминка

–У каждого на столе карточка с буквой. Я буду показывать предмет, а вы должны догадаться, какая буква похожа на этот предмет.

-На доске геом фигуры, за ними спрятаны буквы. Посчитаем их. Сколько фигур? Тот, кто назовёт фигуру, откроет её, назовёт буквы и составит из них слоги. (все, кроме Богдана)

Работа со СЛОГОМ

-Слоги – это частички слов. На карточках написаны слоги и нарисованы картинка-слова, надо соединить слог с тем словом, в котором он есть.

-Я приготовила для вас готовые слоги. Прочитаем их (по очереди). Из этих слогов надо составить слова. В помощь вам картинки. Рома назовёт их.

Ро-са, зи-ма, ко-за, ли-са, лу-на.

Физкультмин.

Работа со СЛОВОМ

-А теперь прочитаем слова. Каждое слово подставим к подходящей картинке.

Для Давида, Влада и Ромы: ухо, сом, нос, рот, ша-ры, ут-ка.

Для Богдана, Вовы и Насти: акула, лимон, капуста, улитка, сумки, корзина.

Физкультмин (зарядка для глаз).

Работа с ПРЕДЛОЖЕНИЕМ

А сейчас мы совершим небольшое путешествие, а куда, вы узнаете, если прочитаете вывеску

ЗООПАРК

Кто живёт в зоопарке? В зоопарке живут разные животные: те, кто водится в наших лесах и те, кто живёт в жарких странах. У каждого свой дом-клетка

или загон. За животными ухаживают работники зоопарка: кормят их, лечат, чистят клетки.

Кто живёт в нашем зоопарке? Ребята назовут животных, Рома определит первый звук слова и подставит к животному свою букву.

Слон, тигр, лиса, ослик, медведь, кенгуру.

-Про некоторых животных я написала предложения. Прочитаем их и составим к ним схему.

Лиса рыла норку.

Слон спал.

Ослик кушал.

Про кого это предложение? Что делала лиса? Сколько слов в предложении?

С какой карточки начнём схему? Почему?

Упражнение для развития мелкой моторики.

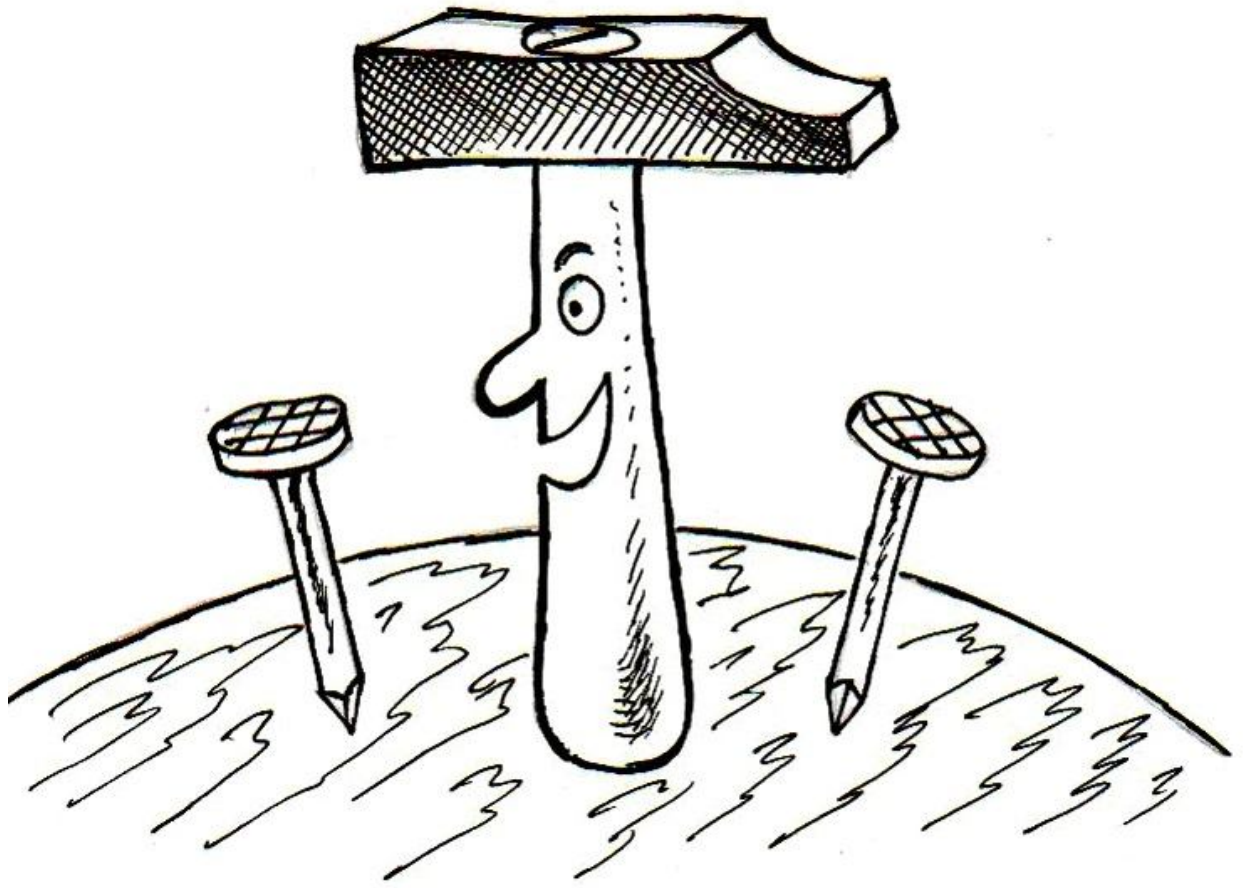
-Слон прислал вам свой портрет, только в дороге он немного протёрся, надо восстановить его, обвести по точкам.

Итог урока.

Приложение.







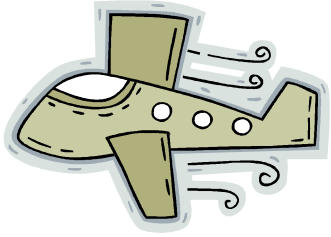


МА



ЛИ

ПИ



СУ



ЗА



СА

