

Конспект урока письма и развития речи (4 класс)

Тема: Подбор сказуемых в предложении по смыслу.

Цель: Формирование понятий: главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.

Задачи: 1. Закреплять знание понятий: подлежащее и сказуемое; умения находить главные члены предложения;

Учить подбирать сказуемые в предложения по смыслу

2. Корректировать логическое мышление, произвольную память, внимание, восприятие

3. Воспитывать дисциплинированность, аккуратность при письме.

Ход урока

Орг. момент.

Сегодня на уроке мы закрепим знания о главных членах предложения, будем учиться подбирать подходящие по смыслу сказуемые в предложения.

Мин Чистописания.

Соединение буквы о с другими буквами (нижнее и верхнее)

Ол (до середины строки) оп (до конца строки)

Образуйте слова, подставив буквы по очереди на место точки

СО. (м, к, н, р, л) Получилось ли слово? Чего не хватает? (ь)

Словарная работа – повторение изученного.

Прочитайте предложения. Какие слова из словарика вам встретились?

Прочитайте, какие буквы пропущены?

-Кто это? (животные земноводные)

-А каких ещё земноводных вы знаете?

-Надо выписать из предложения только главные члены. Для этого повторим

Какие главные члены предложения вы знаете? Что такое подлежащее? Что такое сказуемое?

Из болота выпрыгнула зелёная л.гушка.

Пёстрая ящ.р.ца греется на солнышке.

В словарных словах поставить ударение, безударные гласные подчеркнуть, разделить слова на слоги. Как можно перенести эти слова? (7 мин)

Работа над новым материалом.

1)

- Откроем учебники, найдём упр. 33 (8 мин)

Прочитай задание 1 . Образуй слова, поставь к ним вопрос. Каким членом предложения будут эти слова?

.- Прочитайте по цепочке предложения. Какое сказуемое вставим? Выпиши только те предложения, в которые вставили сказуемые. Сколько их? (3)

Физ. Мин. (5 мин)

А сейчас мы отдохнём и поиграем в игру «Живые слова»

У каждого из вас на парте лежат карточки со словами и знаками. Прочитайте слова. Я буду задавать вопросы. Тот , чьё слово отвечает на вопрос и подходит по смыслу, выходит к доске и становится туда, куда считает нужным. В результате должно получиться красивое связное предложение.

Кто? Птицы

Что сделали? вернулись

К кому? к нам

Откуда? с юга

Какой знак поставим в конце предложения?

А какой знак ещё можно поставить? В конце предложения вместо точки? Как прочитаете это предложение? (Дети читают предложение с ? и !)

Птицы вернулись к нам с юга.

В какое время года это происходит?

Какое время года изображено на картинке? (весна) Как вы догадались?

Я составила по этой картинке небольшой рассказ. Чего здесь не хватает?

2) Подбери подходящие по смыслу сказуемые. Поставь вопрос. Объясни правописание слов.

_____ долгожданная в.сна. (Наступила)

_____ быстрые руч.и. (Журчат)

В школ.ный са. _____ птицы. (прилетели)

Р.бята в парке _____ скворечники. (повесили)

Скоро у скв.рцов _____ пт.нцы. (появятся)

О ком получился рассказ? Почему дети делали скворечники для птиц?

Какую пользу они приносят? (10 мин)

(После написания каждого предложения подчёркиваются главные члены предложения.) **Закрепление изученного.**

Составление предложений из слов (на карточках)

Сейчас вы будете составлять предложения из слов. У каждого своё предложение. После того, как вы их запишите, мы их прочитаем, должен получиться рассказ. Но будет определённое условие.

Прочитайте данные слова. Дети, сидящие на первом ряду, составляют предложения так, чтобы первым словом было сказуемое., а дети, сидящие на втором ряду, составляют предложения так, чтобы первым словом было подлежащее.

Запишите предложения. (Вова и Максим списывают готовые предложения)

Проверка

Читаем в порядке номеров.

Вдруг небо потемнело. (Вова)

Солнце спряталось за облаками. (Максим)

Надвинулась чёрная туча. (Олег А.)

Молния ярко блеснула над лесом. (Дима)

Гром глухо слышался вдалеке. (Стас)

Подул свежий ветер. (Аня)

Хлынул проливной дождь. (Олег Н.)

Какое явление природы описывается в этом рассказе? В какое время года бывает гроза чаще всего? Как надо вести себя во время грозы? (7 мин)

Итог урока, д\з. упр. 3 стр. 171 (3 мин)