

Урок чтения в 1 классе.

Тема: Составление и чтение слов и предложений с буквой л.

- Задачи: 1. Учить правильному чтению слогов и слов с буквой -л-, составлять слова из слогов, предложения из слов, формировать навык чтения.
2. Корректировать фонематический слух, произвольное внимание, память, слуховое и зрительное восприятие.
3. Воспитывать дисциплинированность, организованность.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Учитель: Внимание, проверь дружок,

Готов ли ты начать урок?

Дети: всё на месте, всё в порядке

Книжки, ручки и тетрадки.

2. Артикуляционная гимнастика «Утро с котиком Музиком» (Сопровождается картинками) Приложение 1

Котик Музик утром встал,
Чистить зубки побежал.
Вправо-влево, вправо-влево
Чистим зубки мы умело.
Пополощем ротик,
Как чистюля Котик.

Музик наш расческу взял,
И причесываться стал.
Мы за ним не отстаем;
Все покажем язычком.

Дальше по порядку
Делаем зарядку!
Музик спинку выгибает.
Музик спинку прогибает.

А теперь язык наш - мяч.
Начинаем футбольный матч!
Гол забили мы! Ура!!
Вот и завтракать пора:
Котик нам напек блины,
Со сметаной они.

Как сметанку любит Котик?
Оближи скорее ротик.

3. Закрепление изученных букв.

А) Игра «Полубуковка» Буквы выставлены на доске, закрыта до середины.

-Догадайтесь, что за буква спряталась. Придумай слово с этим звуком.

-Назовите гласные буквы. Поставьте карточки с ними на правой стороне доски.

-Назовите согласные буквы. Поставьте карточки с ними на левой стороне доски.

Б) Чтение слогов хором. (С каждой гласной составляются все возможные слоги).

4. Работа над новым материалом.

А) Чтение слогов.

У каждого ребёнка на парте по 3 карточки- слога Дети читают по цепочке по одному слогу, прочитанные слоги переворачивают, называют слово, которое начинается с этого слога.

Б) Составление слов.

Учитель называет слово, дети произноси по слогам. Те дети, у кого на парте лежат называемые слоги, выходят к доске, составляют слово, остальные хором читают слово Уш-ла, Лу-ша, са-ма, ма-ла, Ал-ла, му-ха.

В) Чтение слов на доске.

| | | |
|------|------|------|
| Луша | Маша | муха |
| Мало | мала | Саша |
| Оса | уха | ухо |

Чтение хором, цепочкой по одному (столбцами и строчками)

Физкультминутка.

Упражнение на осознанность чтения

-Прочитайте имя мальчика, девочек, названия насекомых, части головы, название рыбного супа.

Г) Упражнения на проверку понимания смысла прочитанного.

На парте у каждого карточка-слово, на доске – картинки с изображением этих предметов.

Дети читают слово, затем ставят на доску к подходящей картинке.

Муха, Луша, сом, оса, ухо, мала.

Составьте предложение из двух подходящих слов.

Луша мала. (точка подставляется мелом)

5. Закрепление изученного материала.

Чтение слов и предложений в Букваре.

6. Итог урока.

Артикуляционная гимнастика



Артикуляционная гимнастика

