

Урок математики во 2 классе.

Тема: «Состав числа 12. Место единиц и десятков в числе. Сравнение отрезков.

Задачи: 1. Познакомить с составом числа 12 ($11+1$, $10+2$). Учить определять количество десятков и единиц в числе, закреплять умение измерять отрезки.

2. Коррекция логического мышления, произвольной памяти, устной речи.

3. Воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, формировать интерес к урокам математики.

Ход урока.

1. Организационный момент.

-Сегодня мы отправимся с вами в необыкновенное приключение, во время которого вы познакомитесь с составом числа 12, будете выполнять различные математические задания.

На чём мы будем путешествовать, вы узнаете, если вспомните счёт и соедините числа по порядку от меньшего к большему (**Приложение 1**)

От какого числа и до какого вы будете считать? (от 1 до 12) Соединяйте.

-На чём мы будем путешествовать? (на кораблике)

-Где можно путешествовать на корабле?

Мы будем плыть по реке, которая течёт в нашем городе. Как она называется? (Волга)

Вместе с нами будут путешествовать моряки, а сколько их будет, вы узнаете, если решите задачу.

2. Устный счёт.

Скажите, сколько же утят

Плавать и нырять хотят?

3 уплыли далеко, 2 нырнули глубоко

Сколько их всего в пруду сосчитать я не могу.

-Давайте посмотрим, правильно ли вы сосчитали. (Открываю доску. На доске нарисован корабль, в реке плавают 5 уток и рыбки) Проверка.

Посмотрите, в реке плавают рыбки. Вы будете их ловить. За правильно выполненное задание вы получите рыбку. В конце урока узнаем, кто на уроке поймает больше рыбок и станет лучшим рыболовом. (В ходе урока учитель выдаёт детям рыбки за правильные ответы)

-Чтобы отправиться в плавание, надо зайти на корабль. На корабль заходят по трапу. Что такое трап? (лесенка)

У нас необычная лесенка – математическая дорожка.

(у детей на партах карточка -**Приложение 2**)

Какие геометрические фигуры вы здесь видите? Надо решить примеры, ответы записать в фигурах.

Проверка.

3. Повторение изученного материала.

(На столе у детей палочки: пучок-десяток и 2 палочки

-Какие одинаковые фигуры в дорожке? Какое число записали в треугольниках? (11)

-Выложите перед собой 11 палочек. Сколько десятков и единиц в числе 11? Запишем число в таблице. (Таблица с кармашками для десятков и единиц) Что обозначают цифры 1 на первом месте, на втором месте?

Письмо числа 11 в тетради.

-Напишите одну строчку числа 11.

4. Работа над новым материалом.

Добавьте к 11 палочкам ещё одну, сколько получилось? (12) Как мы получили это число?

Запишем пример $11+1=12$ К 11 прибавили 1, получили следующее число 12.

12 состоит из чисел 11 и 1.

Сколько десятков и единиц в числе 12? (1 дес. и 2 ед.) Сколько палочек в десятке? Запишем пример $10+2=12$.

Внимание! Первая остановка. Кто это нас встречает? (моряки -счётный материал)

Сколько их? 12(считаем хором)

Ребята, они хотят путешествовать с нами. Но в нашу лодку все не поместятся. У нас есть ещё одна лодка. Как можно рассадить моряков в 2 лодки? Вспомните состав числа 12. 11 и 1, 10 и 2

5. Физкультминутка.

Сколько покажу кружков, столько сделаем прыжков. Сколько ёлочек зелёных, столько сделаем наклонов.

6. Закрепление изученного материала.

Составление задачи по краткой записи.

-В реке плавают различные рыбы. Каких рыб вы знаете? В нашей реке водятся лещи и караси.

Лещи- 10р.

Караси- ? на 2 р. больше

Прочитайте, что известно в задаче. О чём можно спросить в задаче? Расскажите получившуюся задачу.

Решение задачи и её оформление.

7. Работа с геометрическим материалом.

-А теперь немного порыбачим.

Чем ловят рыбу? (удочкой)

Приложение 3

На карточке нарисованы удочки. Сколько их? Какого цвета? Все они разной длины. Какого цвета самая короткая, самая длинная? Измерим и запишем длину удочек. Как правильно измерять?

Дети поочерёдно записывают на доске длину отрезков.

-Каждой удочке надо подобрать крючок (проследить по леске (линии), найти крючок каждой удочки и обвести его таким же цветом, какого цвета удочка.)

8. Итог урока

-Заканчивается наше путешествие. Что мы делали на уроке? Посмотрим, кто же поймал больше рыбок? Посчитайте.

Д\з Раскрасить рыбку. **Приложение 4.**