

Сценарий праздника: «Всякий человек у дела познаётся»

Цель мероприятия: дать представление и дополнить знания детей о различных инструментах, приспособлениях, профессиях, оборудовании и материалах, применяемых при изготовлении изделий.

Задачи мероприятия:

- 1) Активизировать познавательную и практическую деятельность на уроках профессионально-трудового обучения;
- 2) Развивать профессиональные интересы и склонности обучающихся;
- 3) Воспитывать уважение к труду.

Участники мероприятия: обучающиеся 5-9 классов

Реквизит: магнитная доска, инструменты, материалы и оборудование для проведения конкурсов.

Ход праздника:

1 слайд

Ведущий 1:

У меня растут года,
Будет мне семнадцать,
Где работать мне тогда?
Чем мне заниматься?

Ведущий 2: Ребята, вот этими словами из стихотворения Владимира Маяковского мы начинаем наш праздник: ««Всякий человек у дела познаётся»».

Придет день, когда закончится ваша учеба в школе и перед вами встанет вопрос «Кем же мне стать?». Некоторые из вас захотят получить рабочую специальность. И от того, насколько правильно вы выберете себе будущую профессию, насколько она вам будет по душе, во многом зависит ваш дальнейший жизненный путь. А чтобы правильно выбрать для себя профессию, вам необходимо знать, чем занимаются люди данной профессии, и попробовать себя в этом деле.

Сегодня (вы сможете) ребята двух команд смогут проявить себя и показать свои знания и умения.

В мире очень много различных профессий. Вспомним некоторые

1. Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные?
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты?
(Повар)

2 слайд

2. Мастерица на все руки
Нам сошьет пиджак и брюки.
Не закройщик, не ткачиха.
Кто она, скажи? (Портниха) **3 слайд**

3. Может делать он буфеты
Стулья, тумбы, табуреты
В стружках весь его верстак
Вот работать надо как!
(Столяр) **4 слайд**

4. К нам пришёл сегодня в дом
Мастер с гаечным ключом
Он пришёл сегодня к нам
Чтоб сменить на кухне кран (сантехник)

5 слайд

5. Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской
У него в руке ведро
Сам раскрашен он пестро (маляр)

6 слайд

6. Вдруг пропал в квартире свет
Как нам быть? Кто даст совет?
Мы работника зовём
Он приходит сразу в дом
Ремонтирует проводку
Действует умело, чётко. (электрик)

7 слайд

Конкурс 1. На столах имеются атрибуты различных профессий, ваша задача - выбрать атрибуты, соответствующие названию профессии в вашей карточке.

Выбирать предметы будете с завязанными глазами. Предварительно внимательно на них посмотрите

выходят 5 учеников с карточкой повар (колпак, белый фартук, половник),

Швея (сантиметровая лента, ткань, ножницы),

Столяр (долото, стамеска, рубанок, пила),

Овощевод (корзина, овощи, лопата),

Уборщица (ведро, тряпка, швабра).

Скажите, а перед тем, как вы начинаете работать, что вы надеваете на себя, чтобы не испачкать одежду?

8 слайд

Конкурс № 2. «Собрать специальную одежду» 2 мальчика, 2 девочки (мальчики – фартук, девочки – халат)

Ведущий: Молодцы! С заданием вы справились! Вы собрали спецодежду, а теперь посмотрим, насколько хорошо вы знаете инструменты?

Конкурс №3 Отгадайте загадку, расскажите об инструменте

Инструменты лежат на столе, участник рассказывает про него

Мальчики	Девочки
1. Цепкий рак на тех сердит, Кто в доске сидит. (Клещи)	1. В узкий глазок вдет тонкая нить, И поплыла за корабликом прытко. Шьёт, зашивает и колется колко, А называют кораблик ... (Иголка)
2. У них тяжелый труд – Всё время что-то жмут. (Тиски)	2. На поляне шерстяной Пляшет тонконожка. Из-под туфельки стальной Выползает стёжка. (Швейная машина)
3. Телом вертким, как змея, В доску вкручиваюсь я. (Сверло)	3. Гладит всё, чего касается, Дотронешься – кусается. (Утюг)
4. Все пробует на зуб: И сосну, и клен, и дуб. (Пила)	4. Много делать мы умеем: Стричь, кроить и вырезать. Не играйте с нами, дети: Можем больно наказать! (Ножницы)
5. Я у людей всегда в ходу, Хоть мой характер крут. Где надо стукнуть — я приду, — Ведь мой ударный труд. (Молоток)	6. Маленькая головка На пальце сидит. Сотнями глаз Во все стороны глядит. (Наперсток)

Ведущий: Очень хорошо! Как мы все видим, ребята знают инструменты и приспособления, а также для чего они применяются.

Конкурс 4. “Точный глаз” (по 3 пары на каждый конкурс) 9 слайд

Докажите, что у вас самый точный глаз:

- А) толщину бруска
- Б) Определить диаметр шарика
- в) длину ленты

Конкурс 5. “Кто быстрее” 10 слайд

а) девочки выполняют окантовку

б) мальчики закручивают саморез

Пока дети работают проводится игра со зрителями.

Игра с залом

Ответьте, в кого вы превратитесь, если... придёте на приём к врачу? **(В пациента).**

Начнёте работу за компьютером? **(пользователя).**

Включите телевизор, чтобы посмотреть фильм? **(в телезрителя).**

Включите радио? **(в радиослушателя).**

А если включите радио или магнитофон на всю громкость после 23-00? **(в нарушителя общественного порядка).**

Пойдёте по тротуару? **(в пешехода).**

Будете пользоваться телефоном? **(в абонента).**

Поедете на автобусе, троллейбусе или трамвае? **(пассажира).**

Сядете за руль собственного автомобиля? **(в водителя).**

Вдруг получите травму в результате транспортного происшествия **(в пострадавшего).**

Придёте с друзьями на футбольный матч? **(в зрителя).**

Будете искать книгу в библиотеке? **(в читателя).**

Придёте в музей на экскурсию? **(в посетителя или экскурсанта).**

Будете смотреть спектакль в театре? **(в зрителя).**

Будете делать покупки в магазине? **(в покупателя).**

Вед

Есть в нашей школе кабинет чудесный.

Короткое название у него.

Вот только жаль, всего лишь раз в неделю

Читаем в расписании СБО.

Мы учимся распознавать погоду,

Чтоб правильно одежду подобрать.

Варить обед и пришивать заплату,

И как носки и майку постирать.

И как купить билет, доехать до театра,

Найти работу, налепить котлет.

Купить подарок маме в день рождения

И приготовить праздничный обед.

Предлагаем проявить знания и умения, полученные на уроках СБО

11 слайд 12 слайд

Конкурс 6 «Разбери посуду» (картинки) (вызываются 3 ребёнка)

Ребята должны распределить посуду по назначению:

кухонная; **13 слайд**

чайная. **14 слайд**

столовая; **15 слайд**

Конкурс №7. «Приготовь это блюдо»

После выполнения задания (проверка) 16 слайд 17 слайд

Ведущий 1: Вам даются карточки ваше задание, разделить все продукты на две группы: 1 группа — это продукты, из которых можно приготовить винегрет; а вторая группа продукты, из которых можно приготовить блины

Игра «Собери пословицу»

Терпение и труд	всегда отговорки.
Дело мастера	научи другого.
Где шито на живую нитку,	там жди прорехи.
Труд – умелые руки	а лень портит.
Кто работы не боится,	боится
Научился сам –	у того она и спорится.
Труд человека кормит,	любит.
У лентяя Федорки –	все перетрут.

По очереди **18-25 слайд**

26 слайд

Вед:

Труд – наш самый верный друг,
Он и кормит всех вокруг.
Счастье он приносит нам,
Дарит славу – по делам.
Надо помнить с малых лет –
Без труда и жизни нет.

Мы желаем вам быть трудолюбивыми и не бояться никакой работы, поскольку любой труд почётен и приносит пользу человеку и окружающим.

А в конце представляем вашему вниманию небольшой видеоролик.

ВИДЕО