

Сценарий внеклассного мероприятия, посвящённого 130-летию со дня рождения С. Я. Маршака. В рамках недели «Детские писатели –детям».

Цель: Расширение знаний детей о С.Я. Маршаке и его произведениях.

Задачи:

- Воспитывать интерес к детской литературе и чтению.
- Создать у детей радостное праздничное настроение.
- Максимально вовлечь детей в творческую деятельность на мероприятии.
- Добиваться выразительного чтения произведений Маршака.

Предварительная работа.

Чтение произведений Маршака, заучивание стихотворений, драматизация. Подготовка рисунков к выставке по произведениям Маршака. Подготовка необходимых атрибутов.

Сценарий праздника.

1 Ведущий:

- Ребята, отгадайте загадку.

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней -

Станешь вчетверо умней. (*Книга*)

В книгах мы можем прочитать стихи и сказки, загадки и рассказы, а пишут их для вас детские писатели. На этой неделе, которую мы назвали «Детские писатели –детям», мы поговорим о некоторых писателях, чьи произведения вы читали на уроках чтения, разбирали на библиотечных занятиях и самостоятельно.

Чтобы понять, о каком писателе сегодня будем говорить, разгадаем небольшой кроссворд, но чтобы его разгадать, вы должны отгадать загадки, которые написал этот писатель.

КРОССВОРД

							М	Я	Ч	
						С	А	П	О	Г
К	А	Л	Е	Н	Д	А	Р	Ь		
			Л	Я	Г	У	Ш	К	А	
						Ч	А	С	Ы	
					О	Ч	К	И		

1. Бьют его рукой и палкой.

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут. /мяч/

2. Всегда шагаем мы вдвоем,

Похожие как братья,
Мы за обедом - под столом,
А ночью - под кроватью. /сапоги/

3. Под Новый год пришел он в дом
Таким румяным толстым,
Но с каждым днем терял он вес
И наконец совсем исчез. /календарь/

4. Пучеглазая особа.
Из болота смотрит в оба.
Ква – ква – ква, да ква – ква – ква,
Вот и все ее слова. /лягушка/

5. Мы ходим ночью, ходим днем,
Но никуда мы не уйдем.

Мы бьем исправно каждый час.

А вы, друзья, не бейте нас. /часы/

6. Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И седелка на носу? /очки/

Ведущий: А теперь посмотрим, что же у нас получилось. Фамилия детского писателя МАРШАК, а зовут его Самуил Яковлевич.

С.Я. Маршак родился в 1887 году и провел раннее детство в провинциальной глуши под Воронежем. Книга была любимым другом. С.Маршак вспоминал: «Стихи я начал сочинять с 4-х лет. К одиннадцати годам я написал уже несколько длиннейших поэм»

Стихи С. Я Маршака помогают детям учиться. Он придумал весёлые стихи про цифры, с которыми они легче запоминаются

Ученики 1 класса нам их расскажут.

(Дети читают стихи и показывают картинки с изображением цифр).

Вед: А ещё С. Я. Сочинил стихи про буквы. «Весёлое путешествие от А до Я» Сейчас я прочитаю некоторые из них, а вы догадайтесь, про какие это буквы.

Вот два столба наискосок
А между ними поясок.
Ты эту букву знаешь? А?
Перед тобою буква «А».

Вы посмотрите: кто такой,
Загородив дорогу,
Стоит с протянутой рукой,
Согнув баранкой ногу?

Эта буква широка
И похожа на жука.
Да при этом, точно жук,
Издает жужжащий звук:
Ж-ж-ж-ж!

На эту букву посмотри.
Она совсем как цифра «3».

Ведущий: из какого произведения эти отрывки? («Весёлое путешествие от «А» до «Я»»)

Вбегает Человек Рассеянный:

- Что за шутки?
- Еду я вторые сутки!
- Что за станция такая?
- Дибунны или Ямская?

Учитель:

-А это кто, ребята? (Дети отвечают)

ЧР: Да, я человек рассеянный, с улицы Бассейной
Сел я утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки –
Оказалось, это брюки.

Вместо шляпы на ходу я надел сковороду
Вместо валенок перчатки
Натянул себе на пятки.
Когда шёл на праздник ваш, потерял я свой багаж.
А в нём-то лежал мой сюрприз,
Детям, лучшим читателям, приз.

Вед Давай, уважаемый, мы поможем тебе его найти

ЧР.Помогите, пожалуйста, дети

Посмотрим на вещи вот эти. (Показывает на вещи, лежащие в стороне у сцены)

Вед: Давай посмотрим, но, по-моему, это вещи вон той дамы.

(Инсценировка стихотворения «Багаж»)

Вед.: Уважаемый, а ты знаешь, кто тебя придумал?

ЧР Да, С. Я. Маршак

Вед: А ты знаешь ещё какие-нибудь стихи этого автора?

ЧР: Да, постоянно повторяю, но каждый раз слова забываю

Вед.: А ты расскажи, а ребята помогут тебе вспомнить слова

ЧР Я начну, а вы кончайте,

Хором, дружно, отвечайте.

От меня помчался вскачь

Мой весёлый, звонкий... (мяч).

В зоопарке у зверей

Кто обедал? (Воробей.)

Обучить медведя стирке

Могут только... (в цирке).

— Голосок твой так хорош.

Очень сладко ты поёшь!

Отвечает ей спросонок

Глупый маленький... (мышонок).

Кто совсем не хочет мыться,

Убегает из корытца.

А в углу за сундуком

Моет лапку языком?

Серый и усатый...

(Котёнок полосатый).

Я учиться не хочу.

Сам любого научу.

Я – известный мастер,

Мастер — ... (ломастер).

Вот гвоздь,

Вот подкова.

Раз, два —

И готово!

Не хромает жеребец.

Подковал его ... (кузнец).

Спать кто-то не хочет,

Приляжет и вскочит,

Одеяла все – прочь,

И стоит он всю ночь.

Ах, бедные няньки

У... (Ваньки – Встаньки).

Вечно делает не то,

Но известен всем зато

Человек рассеянный.

С улицы (Бассеянной)...

Газеты, письма и журналы –

Все по адресам,

Рано утром, спозаранку,

Он разносит сам.

Это он, это он ...

(Ленинградский почтальон.)

Вед. Помогли тебе ребята? Продолжим поиски твоих вещей?

Посмотри, вот клетки с животными, может в какой –нибудь из них твои вещи?

(Дети читают стихи из цикла «Детки в клетке»)

ЧР Нет ничего, только чей-то мячик оказался в клетке с пингвинами.

Вед. Это мячик из стихотворения.

(Ребёнок читает стихотворение)

Мяч

Мой веселый, звонкий мяч, ты куда помчался вскачь?

Желтый, красный, голубой, не угнаться за тобой!

Я тебя ладонью хлопал, ты скакал и звонко топал.

Ты пятнадцать раз подряд прыгал в угол и назад.

А потом ты покатился и назад не воротился.

Покатился в огород, докатился до ворот.

Подкатился под ворота, добежал до поворота.

Там попал под колесо, лопнул, хлопнул – вот и все!

Игра «Мой веселый звонкий мяч»

Ведущий кидает мяч в зал, дети передают мяч по ряду

Дети (хором):

- Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!

Ребенок в центре круга с последними словами катит мяч кому-нибудь из детей. Дети передают мяч из рук в руки по кругу, произносят:

Дети (хором):

- ...Покатился в огород, докатился до ворот.

Стой, я тебя поймаю, дальше мячик не пускаю!

Тот, у кого остался мяч в руках, выходит в круг и игра повторяется.

Ведущий приглашает гостей. К игре присоединяются дети из зала.

Ведущий:

- Посмотрите, ребята на этих маленьких котят, давайте узнаем, почему они плачут.

Перчатки

(Драматизация стихотворения)

Потеряли котятки на дороге перчатки

И в слезах прибежали домой.
- Мама, мама, прости, мы не можем найти,
Мы не можем найти перчатки!
- Потеряли перчатки? Вот дурные котятки!
Я вам нынче не дам пирога.
Мяу-мяу, не дам, мяу-мяу, не дам,
Я вам нынче не дам пирога!
Побежали котятки, отыскали перчатки
И, смеясь, прибежали домой.
- Мама, мама, не злись, потому что нашлись,
Потому что нашлись перчатки!
- Отыскали перчатки? Вот спасибо, котятки!
Я за это вам дам пирога.
Мур-мур-мур, пирога, мур-мур-мур, пирога,
Я за это вам дам пирога!

1 Ведущий:

- Мама кошка велела котяткам навести порядок в шкафчике.
Проводится игра-эстафета «Найди пару»
Две команды – Барсик и Мурзик соревнуются, кто быстрее выполнит задание.
Для игры используется набор картинок из настольной игры.
Дети собирают пары перчаток, а потом и носочков для котят.
В игре участвуют дети-зрители.

Вед.: Уважаемый, и вы, ребята, знаете, что С. Я. Маршак писал не только стихи, но и сказки, и пьесы

(На слайде представлены названия произведений.)

Посмотрите на эти вещи, из каких они сказок или пьес?

(кровать, теремок, кошка, корзина)

В корзине – находится пропажа ЧР диск с мультфильмом), раскраски.

ЧР: Вот и мои вещи, наконец-то нашлись. Ребята, вы так хорошо знаете произведения С. Я. Маршака, я хочу подарить вам раскраски с иллюстрациями из его книжек и диск с мультфильмом.

Вед. Спасибо, а мультфильм мы сейчас и посмотрим.

Просмотр мультфильма «Кошкин дом».