

Сценарий внеклассного мероприятия «Весёлое азбуковедение» в рамках недели «Учимся, играя».

Цель: Способствовать формированию познавательного интереса учащихся при изучении русского алфавита.

Задачи:

1. Закреплять знание букв, русского алфавита, умения составлять слова, формировать навык чтения.
2. Развивать познавательную активность, произвольное внимание, логическое мышление, фонематический слух.
3. Воспитывать самостоятельность суждений, стремление к учёбе, дисциплинированность.

Ход мероприятия.

Звучит 1 куплет песни «Учат в школе»

Вед:

Если хочешь строить мост,
Наблюдать движенье звезд,
Управлять машиной в поле,
Иль вести машину ввысь.
Хорошо работай в школе,
Добросовестно учись.
В школу ходите не зря:
Без наук никак нельзя.
В жизнь неграмотным войдешь –
За минуту пропадешь!
Чтоб ошибок избежать,
Ум свой надо развивать.
А в игре проверить можно –
Просто будет или сложно.
Приглашаем вас сейчас
Поиграть в веселый час.

- Вас ждёт необычный урок: «Занимательное азбуковедение».

Азбуковедение – это знание азбуки, то есть букв русского алфавита.

Ученики 2 класса знают все буквы, а учащиеся 1 класса прошли 15 букв.

Сейчас ребята загадают загадки про буквы. Отгадайте, про какую букву загадка (картинка в руках у ребёнка)

Вот два столба наискосок,
А между ними – поясок.
Ты эту букву знаешь? А?
Перед тобою буква ... (А)

Эта буква широка
И похожа на жука.
Да при этом, точно жук,
Издаёт жужжащий звук. (Ж)

Вы посмотрите – кто такой,
Загородив дорогу,
Стоит с протянутой рукой,
Согнув баранкой ногу? (Б)

На эту букву посмотри:
Она совсем как цифра три (З)

Подходящие ворота,
Проходи, кому охота (П)
Эту букву паровоз
На своей трубе привез.
Губы вытяни в трубу
И получишь букву (У)

Села мышка в уголок,
съела бублика кусок (С)

Букву на плече носил
На лугу траву косил (Г)
Вот ведь горе у старушки:
На очках сломались дужки (В)

Вед: Молодцы, но это не все буквы алфавита.

Как вы знаете буквы и умеете читать, вы сможете продемонстрировать в соревновании.

Мы собрали 2 команды из учащихся 1 и 2 класса.

1 команда: «Эрудиты» Прошу занять свои места. (сядут на места у сцены)

2 команда: «Знатоки». Занимаем свои места.

Соревнование не может состояться без жюри.

В жюри мы приглашаем родителей и учителя 4 класса Н.В.

1 конкурс

Ведущий: Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась:

Заскочила в чей – то дом

И хозяйничает в нём!

Но едва туда вошла

Буква – озорница,

Очень странные дела

Начали твориться.

К нам в гости пришли буквы – озорницы. Они любят играть в прятки. Разрешите им поиграть с вами!

- Буква спряталась в слове, образовалось новое слово, нужно найти эту букву, если вы её уберёте, получится новое слово.

1. Команде слова: (слова из букв на доске, чтобы можно было букву убрать) бусы, крот, волк

2. Команде слова: удар, столб, двор

Жюри оценивает конкурс (баллы выставляются наглядно)

Игра с залом.

Вед: Пусть команды отдохнут, а мы поиграем.

Сейчас я буду загадывать слова на определённую букву, а вы отгадайте это слово, можно отвечать хором

Загадочные буквы».

А – лягушку проглотил (аист)

Л – тележку покатила (лошадь)

Д – откроем и войдём (дверь)

Ш – на ёлке мы найдём (шишка)

О – жужжит и больно жалит (оса)

П – в лесу деревья валит (пила)

В – чирикает на ветке (воробей)

Т – рычит на нас из клетки (тигр)

М – спасается от кошки (мышь)

Ц – в горшочке на окне (цветок)

Н – приятный любит запах (нос)

К – на мягких ходит лапах (кошка)

Щ – усердно чистит зубы (щётка)

З – велит надеть нам шубы (зима)

Ч – с собою домик тащит (черепаха)

Э – откликнется из чащи (эхо)

С – по шёрстке мы погладим (собака)

Ё – мы к празднику нарядим (ёлка)

И – в лесу на курьих ножках (избушка)

Г – лежит у нас в лукошке (гриб)

2 Конкурс «Словесная перестрелка».

Ведущий. А теперь команды продемонстрируют своё умение придумывать слова на заданную букву. Я буду показывать букву, каждая команда по очереди называет слово на эту букву.

Молодцы. Жюри подводит итоги.

3 конкурс

Вед. -Посмотрите на экран. Это королева Опечатка из мультфильма про ПИШИ-ЧИТАЯ.

Тут владенья Опечатки,
У неё свои порядки
По-другому всё идёт.
Здесь при встрече со словами
Их читают вверх ногами
Или задом наперёд
Из владений Опечатки
Удирайте без оглядки.
Тут никто вас не спасёт.

-Чтобы выбраться из владений Опечатки, надо исправить слова так, чтобы надпись соответствовала картинке.

(на слайде по 2 картинки: неправильная надпись, и исправленная)
корка – горка), лапка (шапка), зубы (дубы) клин (блин), нотка (норка), полка – палка, топот – топор,

Жюри подводит итоги.

Физминутка. Игра «Как живёшь?»

(Учитель задаёт вопрос, а дети отвечают и показывают одновременно движения).

Как живёшь? *(Вот так!)*

А плывёшь? *(Вот так!)*

Как бежишь? *(Вот так!)*

Вдаль глядишь? *(Вот так!)*

Ждёшь обед? *(Вот так!)*

Машешь вслед? *(Вот так!)*

Ночью спишь? *(Вот так!)*

А шалишь? *(надув щёки, хлопнуть по ним кулачками)*

А сейчас к нам в гости придёт дама почтенного возраста. Попробуйте прочитать её имя. Надо из названия каждого слова взять 1 звук и из них получится слово. (на экране картинки)

(Звучит песня «Старуха Шапокляк». Выходит Шапокляк и поет песню.)

Шапокляк:

- Кто людям помогает,
- Тот тратит время зря, ха-ха!
- Хорошими делами прославиться нельзя!
- Поэтому я всем и каждому советую
- Все делать в жизни так,
- Как делает старуха по кличке Шапокляк!..

Шапокляк:

- Вот они мои миленькие, разбойнички! Здравствуйте, мои дорогие девочки – вертелочки и мальчишки - кочерыжки! Что, узнали меня? Правильно, это я
- ваша любимая бабушка, бабуленька Шапокляк! Ну, как дела?

Вед: Шапокляк, Вы такая взрослая дама, наверное, много знаете и умеете.

Может, научите ребят чему-нибудь?

Шапокляк: Ой, нет, учиться я никогда не любила,

Я играть люблю! Я такие классные игры знаю! Вот такая веселенькая игра, к примеру: намазываем стул соседа по парте клеем, а когда он усядется да прилипнет хорошенько, надо подойти тихонечко сзади да как заорать в самое ухо. Все сразу довольны и счастливы! Нравится вам моя игра?

Дети. - Нет!

Шапокляк. Не нравится? Тогда, вот другая, тоже веселенькая: идет себе человек по улице, прогуливается. А тут веселенький мальчик прыгает двумя ножками в ближайшую большую лужу и обливает прохожего грязью с головы до пяточек. Правда, здорово?

Вед: - Ничего смешного в этом нет. Вы, уважаемая хулиганка, наверное, и в школе не учились. А буквы, то хоть знаете?

Шапокляк:

- Вот, когда я была маленькой девочкой... (крысе) Ну, это ещё до тебя было. Я выучила несколько букв, только не умею из слогов складывать слова. Вот у меня есть слоги.

4 конкурс

Вед: Давай, Шапокляк, попросим ребят сложить слова из слогов. Составьте по 3 слова из этих слогов.

Слоги на карточках.

за са мок ни ря гар ко
(Замок, заря, загар, сани, коса, коза.)

(Дети составляют слова)

Вед: Вот видишь, Шапокляк, это не сложно. Ты такая взрослая, а читать не умеешь

Шапокляк:

- Да, ребята, убедили вы меня. Видно и нам с Лариской надо читать учиться.

Учитель:

- Верное решение, Шапокляк. Ну, а пока, оставайтесь на наш праздник.

Шапокляк:

- Я с большой радостью, может, ещё чему у ребят научусь.

Жюри подводит итоги.

5 конкурс

Вед: Конкурс называется «Лесенка». На доске нарисована лесенка, лесенка из слов. Вы должны спуститься по лесенке, для этого надо расположить слова по порядку сверху вниз, начиная с самого короткого из 2 букв до самого длинного. Вот слова. Каждый член команды возьмёт по слову. Выходите к доске, сначала те, у кого слова из 2 букв, из 3, 4, 5, 6, 7. А теперь прочитаем слова, каждый по очереди.

Жюри подводит итоги.

6 конкурс

Найди начало и конец пословицы.

Чтение пословиц об учении.

Игра с залом.

Пока команды готовятся, поиграем.

Я буду говорить начало слова, а вы читайте последний слог, который я подниму, и тот ученик, на кого я покажу, назовёт слово целиком.

Сказ КА
Скакал КА
заколКА
слиВА
канаВА
тыкВА
жаБА
шуБА
полоСЫ
кулиСЫ
берёЗЫ
мороЗЫ
ландыШИ
малыШИ
камыШИ

7 конкурс

Вед: Сейчас я расскажу вам историю про мальчика Мишу.

Мама купила Мише разрезную азбуку. Он очень любил составлять из неё слова, но так случилось, что у Миши пропала буква –е-. Но он без неё обошёлся. Взял да и поставил вместо буквы –е- разные другие буквы. Прочитайте, что получилось. Понять, что Миша написал очень сложно, но возможно. Поставьте вместо выделенных гласных букву –е-.

1 команда. Мы **о**хали долго-долго и увидели **сало**. Нас ждали в **соли**.

2 команда. Тётя **Лу**на и дядя **Со**ня были нам рады. Мы хорошо про**вы**ли **ло**то.

Вед. Это был последний конкурс. Жюри подведёт итоги, а мы с вами ещё немного поиграем.

Игра с залом.

Вы прочитали очень много сказок.

- Отгадайте название сказки.

1. Сидит в корзине девочка, у Мишки за спиной.

Он сам того не ведая, несёт её домой. (Маша и медведь)

2. А теперь про чей- то дом, разговор мы заведём.

В нём богатая хозяйка припеваючи жила,

Но беда пришла нежданно, этот дом сгорел дотла (Кошкин дом).

3. Перед волком не дрожал, от медведя убежал,

А лисице на зубок, всё ж попался ... (Колобок).

4. Колотил да колотил по тарелке носом,

Ничего не проглотил и остался с носом. (Лиса и журавль)

5. Нет ни речки, ни пруда —
где воды напиться?
Очень вкусная вода
в ямке от копытца! (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

6. Вымолвил словечко —
Покатилась печка.
Прямо из деревни
К царю да царевне.
И за что, не знаю,
Повезло лентяю. (По щучьему велению)

7. Вот она какая,
Большая-пребольшая.
Вытащить ее решили.
Вшестером одну тащили.
Но уселась крепко.
Что за сказка? (Репка)

Вед:

- Вы правильно назвали сказки. Попробуйте так же правильно назвать героев сказок. Я буду говорить первую часть имени, а вы называйте вторую.

Кощей...Бессмертный
Василиса...Прекрасная
Братец...Иванушка
Сестрица...Алёнушка
Змей...Горыныч
Баба...Яга
Мальчик...с пальчик
Финист...Ясный сокол
Крошечка...Хаврошечка

- Молодцы, и с этим заданием справились.

- Вед. Уважаемые члены жюри, пора подвести итоги нашего весёлого соревнования.

(Жюри подводит итоги)

Вед.: Спасибо за внимание.

Вот и всё, что мы успели вам сегодня показать

Но впереди у нас неделя и мы хотим вам пожелать:

Здоровья, успехов и настроенья!

Хороших оценок и больше везенья!

Всегда улыбайтесь, творите добро

Ведь грамотными быть

Вам суждено.

Спасибо за внимание!