

Внеклассное мероприятие «ОРУЖИЕ ПОБЕДЫ» (о технике времён Великой Отечественной войны)

Цель:

расширить знания обучающихся о боевой технике времен Великой Отечественной войны.

Задачи:

- формирование у школьников чувства патриотизма, гордости за победу советского народа в Великой Отечественной войне.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

(1 слайд)

Вед: Здравствуйте, ребята. Через несколько дней мы будем отмечать важную дату – 76 лет со дня победы в ВОВ. Идут годы, меняется жизнь, но время не в силах стереть из нашей памяти великую дату – 9 мая 1945 года. Этот день отмечают в каждой семье как великий праздник – День Победы.

Мы родились уже после войны и, к счастью, не узнали её ужасов, но глубоко гордимся тем, что наш народ сумел выстоять в жестокой битве с фашизмом и победить.

(2 слайд)

В победоносной войне приняли участие не только солдаты и командиры, партизаны и труженники тыла, но и боевые машины

- С некоторыми из них познакомимся.

Вед: Отгадайте загадку

Службу важную несет –
Он защитников везет.
Отступить он не привык
Друг — военный ...грузовик)

-На военных грузовиках несли службу солдаты Советской Армии. Вот и мой дедушка Стадник Алексей Дмитриевич был шофёром и совершал подвиги на таком грузовике. Об одном из них я вам прочитаю. За него дедушка получил Медаль «За боевые заслуги»

(Учитель зачитывает выписку о награждении)

7. Гвардии старшину МЕЛЬНИЧЕНКО Владимира Алексеевича-автоматчика за то, что в бою за город Штригау огнем из автомата уничтожил 5 солдат противника.

Рождения 1914 года, беспартийный, украинец, призван в РККА в 1936 году Овручским ГВК, город Овруч. Домашний адрес:

8. Гвардии сержанта ПЕЖЕМСКОГО Артемия Александровича-автоматчика за то, что в бою за город Штригау из автомата уничтожил 2-х фаустников пытавшихся поджечь наш танк.

Рождения 1913 года, беспартийный, русский, призван в РККА в 1942 г. Тункинским РВК. Бурят-Монгольской АССР. Домашний адрес:

9. Гвардии рядового РЫЖЕНКО Владимира Ивановича-автоматчика за то, что в бою за город Вальденбург гранатой уничтожил станковый пулемет с прислугой.

Рождения 1926 года, член ВЛКСМ, украинец, призван в РККА в 1943 году Сталино-Заводским РВК, гор. Сталино. Домашний адрес:

10. Гвардии рядового СКЛЯРОВА Ивана Степановича-автоматчика за то, что в бою за город Вальденбург взял в плен 4х солдат противника.

Рождения 1925 года, беспартийный, русский, призван в РККА в 1942 году Курсавским РВК, Ставропольского Края. Домашний адрес:

11. Гвардии рядового САВЕЛЬЕВА Виктора Николаевича-автоматчика за то, что в бою за город Фрейбург огнем автомата уничтожил 4 солдат противника.

Рождения 1905 г. беспартийный, русский, призван в РККА в 1944 Рязанским ГВК. город Рязань. Домашний адрес:

12. Гвардии рядового СТАДНИКА Алексея Дмитриевича-шофера за то, что в бою за город Штригау под сильным огнем противника подвозил к танкам боеприпасы, в результате танки выполнили поставленную задачу.

Рождения 1909 года, беспартийный, украинец, призван в РККА в 1943 году, Липово-Долиновским РВК, Сумской области. Домашний адрес:

(3 слайд)

(Учитель зачитывает текст на слайде)

-Я предлагаю вам попробовать себя в роли водителей. Проводится игра «Машинки на верёвках»

Вед: В начале войны в вооружении нашей армии появилось грозное оружие, наводившее страх на врага. Это реактивный миномёт , «Сплошное море огня» - говорили про это оружие. Эту установку солдаты ласково называли «Катюшей» **(слайд 4)**

Стихотворение читает ребёнок

Грозно небо заалело
Слышен скрежет, рёв и вой
Мчатся огненные стрелы
Из машины боевой
Мстя врагу за наши беды
За убитых им солдат.
Вот оружие победы
Про «Катюшу» говорят

Вед: Впервые это оружие вступило в бой 14 июля 1941 года. Батарея капитана Ивана Андреевича Флерова одним залпом уничтожила несколько эшелонов с топливом, боеприпасами и бронетехникой на станции Орша.

Отгадайте загадку

*Он на гусеницах мчится,
Только он не трактор.
В бой пойдет - и пригодится
Фронтовой характер.
И не плавится в огне крепкая броня.* (танк)

Вед: На вооружении в армии было несколько видов танков.

Танки ИС ("Иосиф Сталин") появились в войсках в 1943 году. Главным их козырем стала мощная 85-миллиметровая пушка, пробивавшая практически любую вражескую броню на средних расстояниях. Но конструкторы на этом не остановились и вслед за ИС-1 создали ИС-2 — самый тяжелобронированный советский танк периода войны и один из сильнейших в мире. Он был скоростным и маневренным, обладал непревзойденной защитой и огневой мощностью дальнобойных артиллерийских орудий.

Один из них Легкий танк Т-34 **слайд 5**

Непобедимый Т-34 — один из ярких символов победы в Великой Отечественной войне. Для своего времени он был эталоном. Советским конструкторам удалось найти оптимальное соотношение между боевыми, техническими и эксплуатационными качествами боевой машины. Противоснарядная броня, высокая маневренность, огневая мощь, простота и неприхотливость — вот главные достоинства Т-34, ставшего супероружием Красной Армии. "Мы увидели это, оно шло, мы стреляли, и пули его не брали", — вспоминал первую встречу с танком один из немецких офицеров.

Вед: С первых часов войны эти танки приняли участие в боях и показали непревзойденные боевые качества. Для немцев этот танк стал полной неожиданностью. 6

октября 1941 года под Мценском этот танк отразил наступление целой танковой дивизии немцев.

Стихотворение читает ребёнок

Танк - грозная машина

Хоть и ездит не на шинах

На нём, укрывшись за бронёй

Танкист с врагом вступает в бой

Проводится Игра «Бомбардировщики/Танкисты».

Дети делятся на 2 команды и выстраиваются в колонны у стартовой линии. Перед командами на расстоянии в 3-4 метра в шахматном порядке расставлены кегли/позиции противника. У игроков в руках мячи/снаряды. По сигналу инструктора первые номера прокатывают мяч вперёд, стараясь сбить как можно больше кегель противника. Затем попытку выполняют вторые номера и т.д., пока все кегли не будут сбиты.

Вед: Для уничтожения вражеских танков военные использовали противотанковые пушки

Слайд 6, 7

Стихотворение читает ребёнок

*Эта пушка, хоть мала,
Очень многое могла:
Ехать силами расчета,
Прикрывать огнем пехоту,
И не позволять себе,
В грунт зарыться при стрельбе.
Всю войну артиллеристы,
Били из нее фашистов.
Много танков взорвала,
Нас к победе привела!*

Проводится игра «Передай снаряд».

Дети выстраиваются в шеренгу. Рядом с первым номером стоит корзина с мячиками. Рядом с замыкающим стоит пустая корзина. По сигналу инструктора дети начинают передавать мячики друг другу, а замыкающий складывает их в корзину рядом с собой. Игра продолжается до тех пор, пока все мячи не окажутся в корзине рядом с замыкающим

Вед: - Отгадайте загадку

*Быстро в небе проплывали,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет.
Что такое ... (самолет)*

(Слайд 8, 9)

Вед: Началу развитию штурмовой авиации положил советский конструктор Сергей Владимирович. Ильюшин. Созданный им штурмовик получил прозвище «летающий танк», а у немцев «черная смерть».

Стихотворение читает ребёнок

*Танки по небу летали -
Бомбы во врага метали!
Выдумки? Да ерунда
Это штурмовик Ил-2!
Он в броне стальной живучей,
Над врагом кружил, как туча.
Воевал на всех фронтах,
И в фашистах сеял страх.*

Проводится игра «Самолёты «Внимание, к полету приготовились, завести моторы!» через правое плечо

Отправляем самолёт

Правое крыло вперёд (поворот через правое плечо)

Левое крыло вперёд (поворот через левое плечо)

Полетел наш самолёт (Бегут по кругу, расставив руки в стороны)

Вед: Для борьбы с вражескими самолётами использовали зенитки(зенитное орудие) (слайд 10)

Отгадайте загадку

Пуля вслед жужжит за пулей,
Друг за дружкой – целый улей,
По врагам прицельно бьёт
Беспрерывно – пулемёт.

Вед: На вооружении армии были разные виды пулемётов. (слайды 11-14)

Давайте проверим, как вы запомнили виды боевой техники

Проводится игра "Боевые машины" (работа в парах).

Дети собирают разрезную картинку с изображением боевой техники, проговаривая название. (Работая в парах договариваются, кто будет представлять технику).

Проводится игра "Узнай по звуку боевую технику"

Вед. Вот так техника помогла людям завоевать Победу в Великой Отечественной войне.