

Проект «Я и моя семья»

Внеклассное мероприятие.

Тема: Традиции моей семьи.

Форма проведения праздник.

Цель: Воспитание чувств любви и гордости за свою семью, привитие семейных традиций.

Задачи:

- Развитие интереса к семейным традициям;
- Формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников;
- Воспитание толерантности в детях и их родителях.

Формируемые на мероприятии УУД:

Личностные: обеспечение осознания, исследования и принятия жизненных ценностей и смыслов, умение сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Регулятивные: планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга. Проведение исследования для нахождения необходимой информации.

Познавательные: формирование умения обобщать и анализировать полученную информацию, предоставлять информацию в разных формах.

Коммуникативные: обеспечение возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, уметь договариваться, правильно выразить свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и с родителями.

Ход мероприятия. Слайд1

Ученик1:

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.

Ученик 2:

Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья

Вед 1. Здравствуйте, дорогие ребята, добрый день, уважаемые родители и гости! Я рада вас всех приветствовать на нашем семейном празднике. Сегодня мы не напрасно собрались здесь семьями, ведь говорить мы будем о самом дорогом - о семье.

Вед 2. Семья – это люди, объединенные узами брака, кровного родства. Семьей иногда называют группу единомышленников, друзей. Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете.

Вед 1. Какое самое первое слово произносят дети? **Слайд 2.**

Все: мама!

Ученик:

Обойди весь мир вокруг,

Только знай заранее:

Не найдёшь теплее рук,

И нежнее маминых.

Не найдёшь на свете глаз

Ласковой и строже.

Мама каждому из нас

Всех людей дороже.

Вед 2. Что делает мама в семье? (ответы детей).(.....готовит еду)

Дети должны быть мамиными помощниками.

Конкурс "Помогаем маме борщ варить".

На ложке перенести с одного стула на другой в кастрюлю муляжи овощей.

Кто быстрее? Последний игрок поднимает кастрюлю над головой. Играют

2 команды по 5 человек.

Вед. 1. Рядом с мамой должен быть папа. Отец, батюшка, папа – и все это один человек, глава семьи, защитник жены и детей. Муж и отец – надежная опора и пример для подражания. Он своей любовью к жене, матери его детей, создает счастье в семье. Это добытчик. Присутствие отца в доме обязательно, так как именно он способен показать истинную силу, мужество настоящего мужчины. **Слайд 3.**

Отцовские руки, отцовские руки.

Они никогда не страдают от скуки.

Всё делают так хорошо и умело:

Как в поговорке, в них спориться дело!

Вед. 2 Что делает папа в семье? (..... ремонтирует)

Конкурс "Что у папы в чемодане?"

Назвать инструменты, находящиеся в чемодане. (молоток, плоскогубцы, отвёртка, гаечный ключ, гвоздь, рубанок и др.)

Вед. 1. В каждой семье есть свои правила поведения, которые постоянно соблюдаются взрослыми и детьми. Они составляют культуру семьи,

являются ее ценностями. Это - семейные традиции. Сегодня мы поговорим о семейных традициях. **Слайд 4.**

Вед. 2. Человек рождается на свет, растёт, задумывается: Кто я? Откуда я? Откуда мои корни? Издавна одной из традиций в семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое древо. Ученик 4 класса расскажет о своём генеалогическом древе.

Рассказ учащегося о своей родословной (с показом генеалогического древа).

Вед 1. Спасибо вам большое. Ребята, если и вы хотите узнать историю своей семьи, расспросите родителей, ваших бабушек и дедушек о своих предках.

Вед.2. Следующая традиция покажется для вас тоже необычной. У многих дома хранятся старинные вещи. Человека уже нет, а вещи, принадлежащие ему, живут. Мы их храним и бережём. Это тоже наши традиции - сохранять семейные реликвии. **Слайд 5.**

Стихотворение читает ученик.

У хозяев в каждом доме
Есть что-то такое, что всем дорогое.
О прошлом семьи расскажет оно,
О том, что в семье это было давно.
Семейной реликвией это зовётся,
И память о ней мы свято храним.
Чтоб в будущем все поколения наши
Могли бы гордиться предком своим!

Рассказ ученика о семейной реликвии (о серпе).

Рассказ учителя о своей семейной реликвии. **Слайд 6.**

Вед 1. Спасибо за интересную информацию и пусть данная реликвия передается из поколения в поколение. Храните эту традицию и гордитесь своими предками.

Вед. 2 Обычно семейные реликвии хранят наши бабушки и дедушки.

Они тоже члены каждой семьи. **Слайд 7.**

Хорошо, когда в семье есть бабушка и дедушка, с которых можно брать пример в любви и верности друг другу.

Ученик 1:

Много есть друзей вокруг, но считаю я,
Что мой самый верный друг - бабушка моя.
В воскресенье и в субботу ей не надо на работу,
Наступают для меня два особых дня.

Ученик 2:

Много у бабушки с нами хлопот:
Варит нам бабушка сладкий компот.
Шапочки тёплые надо связать,
Сказку весёлую нам рассказать.
Трудится бабушка целые дни.
"Бабушка, милая, сядь, отдохни!"

Конкурс "Помогаю бабушке".

Участники по 1 человеку от класса. Кто быстрее смотает клубок ниток.

Вед. 1. Рядышком с бабушкой дедушка.

Ученик 1:

Такая у деда растёт борода,
Что я на неё удивляюсь всегда.
"С ним, - мама сказала, -
Не будешь в беде:
У дедушки много ума в бороде".

Ученик 2:

И правда, попросят родные совет,
Погладит он бороду - скажет ответ.
Завидую дедушке я иногда,
Скорей бы росла у меня борода.

Конкурс "На рыбалку с дедушкой".

Поймать на удочку рыбку.

Вед 1. Каждая семья – это свой мир, свои законы, порядки и увлечения.

Есть такие увлечения, которые интересны, познавательны для всех членов

семьи. Одно из увлечений, которое может стать любимым в вашей семье - это складывание картинок из пазл.

И прямо сейчас я вам предлагаю сложить картинку из предложенных частей. (на магнитной доске)

Вед 2. Время истекло, проверяем, что у вас получилось. **Слайд 8.**

На картинке: «Проведение совместных праздников».

Вед. 1.Очень важная традиция для каждой семьи - это традиция отмечать праздники всей семьёй.

Ученик 1: Сегодня праздник у меня.

Сегодня день рождения.

Придёт поздравить вся семья.

Готовим угощение.

Ученик 2:

Две бабушки мои придут

И два солидных деда.

Рассказы слушать их люблю

Про светлый День Победы.

Ученик 3:

Придёт любимая сестра

С племянницей-малышкой.

И с важным видом буду ей

Показывать ей книжки!

Рассказ ученика о том, как отмечают его день рождения в семье.

Слайд 9.

Вед. 2 Одной из добрых традиций является традиция - собирать и хранить семейные фотографии. Сегодня об этом стали забывать, фотографии у людей есть, но хранятся они в электронном виде на компьютере или в телефоне. Во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покинуть свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей.

Вед 1. Говорят: «Чтобы вспомнить, какими мы были – загляните в семейный альбом». Давайте заглянем на странички семейных альбомов учащихся 3 класса.

Звучит музыка Эдиты Пьехи «Семейный альбом».

(Фотофильм 1).

Вед. 2 Помните о своих близких, фотографируйтесь чаще. Ведь прожитые этапы в жизни не вернешь, а фотография поможет вспомнить о приятных моментах, поднимет настроение. Не забывайте распечатывать фотографии и составлять семейные альбомы.

Вед. 1 Семейой иногда называют группу единомышленников, друзей.

Ваш класс - это тоже ваша семья, вторая семья, потому что с одноклассниками вы проводите много времени, у вас общие интересы и мероприятия, а ваши воспитатели, учитель заботятся о вас, как мамы.

Посмотрим, как живёт семья 4 класса.

(Фотофильм 2).

Вед 2. А теперь семья 4 класса проведёт для нас **Конкурс "Устами младенца"**.

Ребята будут изображать младенцев, которые пытаются нам с вами объяснить слова. А мы должны будем угадать, какое слово имел в виду малыш. (костюмы младенцев: чепчики, нагрудники)

- Это когда все вместе - мама, папа, бабушка, дедушка. (Семья)
- В семье это самое дорогое, её берегут, передают из поколения в поколение. (Семейная реликвия)
- Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей на Земле. (мама)
- Место, где мы бываем все вместе. (дом)
- Это такое маленькое, пищущее, доставляющее много хлопот, но его всё равно любят. (ребёнок)
- В них играют все дети. (игрушки)
- Это не человек, но его любят все члены семьи. (домашнее животное)
- Она вяжет всем носки и печёт самые замечательные пирожки и булочки. (бабушка)

Вед 1. А мы с вами, ребята проведём конкурс пословиц и поговорок о семье. Один класс выходит с половинкой пословицы или поговорки.

Вторая половина находится у другого класса. Надо найти продолжение пословицы и выйти к первой половине. Все вместе хором читают получившуюся пословицу.

3 кл - Вся семья вместе, : 4кл - так и душа на месте.

3 кл - Работящая семья и : 4кл - землю превратит в золото.

3 кл - В семье любовь да совет, : 4кл - так и нужды нет.

3 кл - На свете всё сыщешь, : 4кл - кроме отца и матери.

3 кл - В гостях хорошо, : 4кл - а дома лучше.

3 кл Дети не в тягость, : 4кл - а в радость.

Вед.2 Ребята, о каких традициях мы сегодня вспомнили? Какие ещё могут быть традиции в семье? (изображения на слайде)**Слайд 10**

Как вы думаете, для чего нужны семейные традиции? (ответы детей).

Вед 1. Благодаря традициям, существующим в наших семьях, мы учимся любить, уважать, доверять, ценить минуты общения с родными людьми, помогать друг другу. Очень важно следовать семейным традициям, чтить их, хранить, передавать из поколения в поколение. Главное, они нужны, чтобы укреплять семью. **Слайд 11.**

Ученик:

В семейном кругу мы с вами растём!

Основа основ - родительский дом!

В семейном кругу все корни твои!

И в жизнь ты выходишь из семьи!

Любят тебя без особых причин:

За то, что ты внук, за то, что ты сын,

За то, что малыш, за то, что растёшь,

За то, что на маму и папу похож:

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

Вед. 2. Спасибо всем за внимание!

