

Кружково-игровая программа «Международный День музыки».
Мероприятие для учащихся ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1».

Цель мероприятия: организация увлекательного музыкального досуга детей.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей празднования Международного Дня музыки.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Воспитание положительного отношения учащихся к музыке разных направлений.
4. Предоставить возможность хорошо и с пользой провести свободное время.

Оборудование: проектор, экран, музыкальный центр, ноутбук.

Ход мероприятия:

1 кадр «заставка»

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня у нас необычная встреча. Мы пришли в гости, на праздник. Скажите мне, пожалуйста, какой у вас самый любимый праздник? Когда дарят много подарков? Верно – это День рождения. Вот и мы с вами попали на День рождения. А кто же виновник торжества? Давайте прислушаемся. (звучит музыка) Совершенно верно. Наша именинница - Музыка. У каждого человека есть день рождения. И музыка имеет свой День рождения. Это 1 Октября.

В 1975 году по решению ЮНЕСКО был учрежден Международный день музыки, который проводится 1 октября. Одним из основателей этого дня был Д. Д. Шостакович – великий композитор – классик XX.

2 кадр «Шостакович»

Музыка окружает нас повсюду. Она обладает невероятным магнетизмом и энергетикой.

Ученые доказали, что посредством музыки можно влиять на интеллектуальное развитие человека, а также воздействовать на его эмоциональное самочувствие».

«Музыка не только доставляет нам удовольствие. Она многому учит. Она, как книга, делает нас лучше, умнее, добрее» - Дмитрий Борисович Кабалевский.

Стихотворение о музыке прочтёт.....

Ветер чуть слышно поёт,
Липа вздыхает у сада –
Чуткая музыка всюду живёт –
В шелесте трав, в шуме дубрав,
Только прислушаться надо.
Звонко струится ручей,
Падает гром с небосвода –
Это мелодией вечно своей
Мир наполняет природа!

Тихие слёзы свои ива роняет у брода...

Только приветствуют ночь соловьи

Звоном ветвей, песней дождей

Мир наполняет природа.

Птицы встречают восход,

Ласточка солнышку рада!

Чуткая музыка всюду живёт,

Только прислушаться надо.

Ведущий. Интересно, о чем думает композитор, прежде чем приступить к созданию своего шедевра? Может быть, с такими словами рождается музыка:

Чистый лист бумаги,

Нотная строка...

звуки всей Вселенной

В мыслях у меня...

Дай мне силы, Боже,

Это удержать,

Красоту созвучий

Людам передать!

Кадр3 «Московская консерватория».

В этом году музыкальный мир отмечал еще один праздник : 150 лет с основания Московской консерватории.

Московская государственная консерватория имени

П. И. Чайковского — высшее музыкальное учебное заведение в Москве, один из ведущих музыкальных вузов России и мира

В 1859 г. в Петербурге, а годом позже в Москве появилось Русское музыкальное общество, которое «при самом возникновении своем поставило себе целью развитие музыкального образования в России (...). Музыкальное общество своими концертами сначала ознакомило публику с высшими произведениями музыкальной культуры отечественной и западной, а потом уже, пробудив к делу интерес в публике и образовав значительный контингент сочувствующих ему лиц, Общество получило возможность открывать училища (так поначалу назывались консерватории), задачей которых было подготовка деятелей по всем отраслям музыкального искусства. Консерватория в Москве была основана в 1866 году, торжественное открытие состоялось 1 сентября. Главным инициатором создания консерватории был Н. Г. Рубинштейн, соучредителем — князь Николай Петрович Трубецкой.

Список ее выдающихся выпускников и преподавателей можно продолжать до бесконечности.

Кадр 4 «выпускники консерватории»

В разное время консерваторию окончили Сергей Рахманинов, Александр Скрябин, Святослав Рихтер, Альфред Шнитке, Леонид Коган, Эмиль Гилельс, Александра Пахмутова, Максим Дунаевский, Юрий Башмет, Владимир Спиваков. Дмитрий Маликов, Денис Мацуев. А в числе

профессоров были такие деятели искусства, как Петр Чайковский, Николай Рубинштейн, Дмитрий Шостакович, Сергей Прокофьев, Марина Юдина и многие другие. Качество образования в МГК имени Чайковского высоко оценивается и за рубежом.

А я предлагаю вам послушать одного из выпускников Моск. Конс. Дмитрия Маликова.

Видео <https://www.youtube.com/watch?v=4P4KyCHNlJU>

Мы продолжаем наш праздник,

И сейчас я попрошу весь наш залделиться на команды, для проведения конкурсно-игровой программы. После каждого конкурса команда-победитель будет получать один музыкальный жетон – нотку. Итак, задание первое: у вас есть две минуты на то, чтобы придумать название своей команде, которое должно быть непременно связано с музыкой. (*Участники выполняют задание*).

1. конкурс – это загадки.

ЗАГАДКИ

1 Что в оркестре всем поможет?
Сложный ритм стучать он сможет.
Ритм любой из разных стран!
Что же это... (барабан).

2 Тридцать маленьких ребят
На ступенечках стоят.
И с улыбкой в день весенний.
Все поют про день рожденья.
Голоса, как на подбор.
Выступает детский...
(Хор.)

3 Три струны, играет звонко
Инструмент тот — «треуголка».
Поскорее узнавай-ка,
Что же это?

4 Со мной в поход легко идти,
Со мною весело в пути,
И я крикун, и я буйан,
Я звонкий, круглый...

5 У него рубашка в складку,
Любит он плясать вприсядку,
Он и пляшет, и поет —

Если в руки попадет.
Сорок пуговиц на нем
С перламутровым огнем.
Весельчак, а не буян
Голосистый наш...

6 В руки ты ее возьмешь,
То растянешь, то сожмешь!
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная.
Заиграет, только тронь,
Как зовут ее?

7 А это что за чудеса?
В лесу мы слышим голоса,
Ребята у костра сидят,
Поют и на нее глядят.
Чтобы она вдруг зазвучала,
Щипни струну ты для начала.
А струн бывает семь иль шесть,
Ее достоинств нам не счесть.
Всем под нее легко поется,
Скажите, как она зовется?

8 Я на сцену в полумраке
Выйду в элегантном фраке.
Тонкой палочкой взмахну -
Скрипочки зальются,
Всколыхнет арфист струну,
Трубы отзовутся.
Как оркестр играет славно!
Ну а я в нем - самый главный!

9 В лесу вырезана,
Гладко вытесана,
Поет-заливается.
Как называется?

10 Он пишет музыку для нас,
Мелодии играет,
Стихи положит он на вальс.
Кто песни сочиняет?

11 За обедом суп едят,
К вечеру «заговорят»
Деревянные девчонки,

Музыкальные сестренки.
Поиграй и ты немножко
На красивых ярких...

12 Я стою на трех ногах,
Ноги в черных сапогах.
Зубы белые, педаль.
Как зовут меня? ...

13 Он на солнце заблестит,
Нежным звуком одарит.
В джазе самый первый он,
Серебристый...

14 Как будто девушка запела,
И в зале словно посветлело.
Скользит мелодия так гибко.
Затихло все: играет...

2. Отгадай профессию.

От каждой команды по 1 человеку (из среднего звена школы).

На экране предмет, связанный с какой-либо музыкальной профессией, ребенок должен угадать профессию.

Палочка, микрофон, гриф от гитары, флейта, балалайка, фортепиано, баян, скрипка, учитель музыки, ноты и ручка (композитор).

Если не угадывает, тогда право угадать переходит другой команде, а участник садится на место, и вызывается следующий из команды. За каждый правильный ответ выдается жетон команде.

3. Какой музыкальный инструмент звучит?

Гитара, дудочка, колокольчик, баян, фортепиано, орган, скрипка, труба, барабан.

4. Угадай артиста, который исполняет песню. (Басков, Киркоров, Ньюша, Майкл Джексон, Елка, Арбакайте, Джокер, Гагарина, Лазарев, Лепс, Билан, Агутин.)

5. Угадай из какого мультфильма песня.

Чебурашка, Фиксики, Шрек, Смешарики, Барбоскины, Губка Боб, Маша и медведь, Алладин, Мамонтенок, Алеша Попович и Тугарин змей.

6. Не надо ля ля.

Вызывается по 1 из команды . выбирают таблички с каким звуком они будут исполнять песни (хрю, гав, мяу, ко, бе, му и т.д.)

За тем выбирают таблички с названием песни, (от улыбки, Антошка, вместе весело шагать, в траве сидел кузнечик, чунга-чанга, я играю на гармошке, дважды два – четыре, когда мои друзья) если знают, то исполняют песню для своей команды. А если не знают, то ведущий помогает им это сделать. Команда угадывает песню - получает жетон. После этого игрок меняется.

7. Угадай кроссворд «Музыкальные инструменты» так же вызываются по 1 из команды. Если не может ребенок угадать, право угадывать переходит другому, а не угадавший игрок заменяется следующим.
8. Поведение итогов и награждение сертификатами.



