

ГОО ЯО «Рыбинская школа – интернат №1»

Доклад по теме:

**«Использование интерактивных заданий
для активизации познавательной деятельности
учащихся с ОВЗ на уроках биологии».**

учителя биологии-географии

Макаровой Т. И.

2021 – 2022 у. г.

С 1 сентября 2016 г. введен ФГОС для учащихся с ОВЗ и для учащихся с интеллектуальными нарушениями, который рассматривается как неотъемлемая часть действующего ФГОС общего образования и разработан для обеспечения равных возможностей получения качественного образования обучающимися с (интеллектуальными нарушениями) вне зависимости от социального статуса, степени выражения ограничений здоровья, психофизиологических и других особенностей; максимального расширения доступа обучающимся с ОВЗ к образованию, отвечающему их возможностям и особым образовательным потребностям.

Стандарт направлен на создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования.

Для создания специальных условий воспитания и обучения, учащихся с ОВЗ и обеспечения их особых образовательных потребностей в арсенале учителя есть широкий набор современных педагогических технологий. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья биологии – это сложный, многогранный процесс. В связи с трудностями восприятия учебной информации и формирования правильных представлений о биологических объектах и явлениях возникает необходимость индивидуализировать учебный процесс, а вместе с этим активизировать познавательную деятельность обучающихся. Дети с интеллектуальной недостаточностью с трудом осваивают биологию потому, что они без «картинки» вообще неспособны понять процесс, изучить явление. Развитие их абстрактного, логического мышления происходит посредством образов.

Успешное обучение возможно только в том случае, если удастся пробудить интерес к изучаемому предмету и не только пробудить, но и систематически поддерживать его. Обучение с использованием мультимедийных средств является актуальным, так как наиболее эффективные методы преподавания в школе связаны с применением технических средств обучения и перспективным потому, что внедрение информационных технологий повышают динамику урока, наглядность, информативность. Позволяет активизировать интерес к получаемым знаниям и развивает интеллект и творческие способности учащихся.

Содержание адаптированной образовательной программы позволяет формировать у учащихся доступной им системы знаний о социальном,

природном и предметном окружении, которое позволит им продолжить образование и составит основу формирования социально-личностных компетенций, обеспечивающих их дальнейшую социальную адаптацию и интеграцию в общество. Использование системы интерактивных мультимедийных заданий при изучении биологии способствует расширению информационного блока за счет визуализации процессов и явлений; введения большого числа иллюстраций; элементов анимации.

Использование системы интерактивных мультимедийных заданий при изучении биологии позволяет реализовать некоторые ключевые принципы при обучении детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями):

- создание ситуации успеха на уроке
- частое переключение с одного вида деятельности на другой
- наглядность и красочность учебного материала
- многократное, поэтапное повторение, частое обращение к «старым» знаниям
- использование заданий с опорой на образец

Предлагаю Вашему вниманию интерактивный тренажер по профессионально – трудовому обучению школьников с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью по профилю «Растениеводство».



Что должно быть в дне цветочного горшка?



СВЕРХУ!



дальше

На чем должен стоять цветочный горшок?



СВЕРХУ!



дальше

**Что нужно первым положить в
цветочный горшок?**



ДЕРЖИ!



дальше

**Что нужно сделать после
внесения в горшок дренажа?**



ДЕРЖИ!



дальше

**Где почва внесена в горшок
правильно?**



СВЕРШО!



дальше

**Что нужно сделать после
завершения работы?**

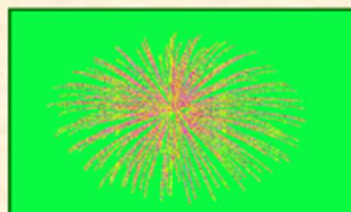
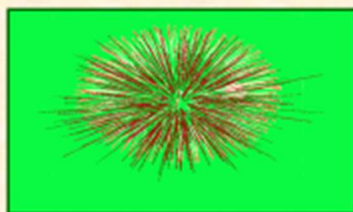


СВЕРШО!



дальше

Все правильно!
Ребята, вы все молодцы!



СВЕРХЪ

