

ГОО ЯО «Рыбинская школа – интернат №1»

План – конспект урока
по курсу природоведения 5 класса по теме
«Горы и равнины России»

учителя биологии – географии

Макаровой Т.И.

08. 04. 2024.

Цель: формирование у учащихся представление о равнинах и горах России.

Планируемые результаты:

Предметные: познакомить с равнинами и горами на территории России, формировать умения работать с физической картой России.

Познавательные: развивать умения, необходимые для работы с различными информационными источниками, развивать познавательную активность, умение наблюдать, делать выводы, способствовать обогащению словарного запаса.

Коммуникативные: способствовать развитию коммуникативной компетентности обучающихся, сотрудничества друг с другом и учителем.

Личностные: способствовать воспитанию любви к своей стране, родному краю, воспитывать чувство патриотизма и гордости за Россию;

Коррекционно – развивающие:

- развивать познавательный интерес учащихся;
- учить владеть основными мыслительными операциями (анализ, синтез);
- расширять кругозор и словарный запас школьников;
- развивать наглядно – образное мышление и зрительную память.
- содействовать эстетическому воспитанию школьников.

Тип урока: комбинированный

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Ведущие методы: объяснительно-иллюстративный, частично – поисковый, самостоятельная работа.

Средства обучения: презентация и видеофрагмент по теме, материал учебника, физическая карта России.

План:

I. Организационный момент. Приветствие, рапорт дежурного. Проверка готовности к уроку. (2 мин.)

II. Повторение ранее изученного. (6 мин.)

Фронтальная работа с учебником и картой.

- Мы продолжаем изучение нашей огромной и великой страны - России. Давайте вспомним, о какой особенности природы мы вели речь на прошлом уроке с помощью загадки и постараемся ее объяснить.

Направо вода, и налево вода, Плывут здесь суда и туда, и сюда. Но если захочешь напиться, дружок, Соленым окажется каждый глоток.

- Вспомним некоторые особенности морей России, отвечая на мои вопросы с опорой на рамочку стр. 133:

В чем особенность морей России?

Где нашу страну омывают холодные моря?

В чем особенность северных морей?

Где омывают нашу страну моря Тихого океана?

В чем особенность морей Тихого океана?

Какие моря России являются самыми теплыми?

- Поработаем с физической картой России на стр. 130. Я показываю моря нашей страны на карте на доске, вы находите их названия на карте в учебнике: Черное, Балтийское, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно – Сибирское, Берингово, Охотское, Японское.
- Каким цветом все моря России обозначены на физической карте? (голубым, синим).

III. Сообщение темы и цели урока. (2 мин.)

Какие еще цвета есть на карте, что они обозначают? (зеленый и желтый – равнины, коричневый – горы). Итак, тема нашего сегодняшнего урока «Горы и равнины России» (запись темы урока на доске и в тетради).

IV. Изучение нового материала. (15 мин.)

Работа со слайдами презентации по теме.

Просмотр слайдов, формулирование с помощью учителя опорных предложений, запись их на доске и в тетрадях обучающихся.

Вариант оформления доски:

Горы и равнины России.

1. Русская равнина – много городов, лесов и рек.
2. Западно – Сибирская равнина-здесь добывают много газа, нефти и угля.
3. Кавказские горы- самые высокие.
4. Уральские горы – самые древние и низкие.

V. Физкультминутка. (3 мин.)

VI. Закрепление. (8 мин.)

Работа в парах с вопросами последнего слайда презентации. Самопроверка и взаимопроверка.

VII. Рефлексия. (2 мин.)

VIII. Подведение итогов, выставление оценок, запись домашнего задания. (2 мин.)