

**ГОУ ЯО «Рыбинская школа – интернат №1»**

**План – конспект урока**  
**по курсу природоведения 5 класса по теме**  
**«Москва – столица России»**

**учителя биологии – географии**

**Макаровой Т.И.**

**2021-2022 учебный год.**

**Цель:** создать условия для ознакомления с историей нашей столицы; основными достопримечательностями Москвы; воспитывать бережное отношение к историческим памятникам, уважению и любви к Родине

**Задачи:**

- сформировать элементарные представления о Москве, как столице нашей страны;
- познакомить с достопримечательностями города;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за Россию;
- развивать кругозор, словарный запас.

**Образовательные:**

- учиться находить и показывать Москву на карте России,
- узнавать, называть и рассказывать об основных достопримечательностях столицы и о самой столице

**Воспитательные:**

- формировать чувство гордости за свою Родину, ее столицу и свой народ;
- воспитывать наблюдательность, внимание;
- содействовать эстетическому воспитанию школьников.

**Коррекционно – развивающие:**

- развивать познавательный интерес учащихся;
- учить владеть основными мыслительными операциями (анализ, синтез);
- расширять кругозор и словарный запас школьников;
- развивать наглядно – образное мышление и зрительную память.

**Тип урока:** комбинированный

**Формы работы:** индивидуальные и групповые.

**Ведущие методы:** объяснительно-иллюстративный, частично – поисковый, самостоятельная работа.

**Средства обучения:** презентация и видеофрагмент по теме, раздаточные карточки-кроссворды, физическая карта России.

## План:

I. Организационный момент. Приветствие, рапорт дежурного. Проверка готовности к уроку. (2 мин.)

II. Сообщение темы и цели урока. (2 мин.)

Мы продолжаем изучение нашей огромной и великой страны - России. На прошлом уроке мы с вами путешествовали по карте России по крупнейшим рекам нашей страны. Давайте их вспомним и покажем на карте.

III. Повторение ранее изученного. (6 мин.)

Устная работа с загадками и физической картой.

- Хомяк-туристка с кличкой Полга В круиз ушла по речке ... (аглоВ).
- Дятел выбивает дробь на сосне у речки ... (ьБО)
- Королевич Елисей прыгнул в речку ... (йесинЕ)
- Мурлыкала кошка: «Мур-мур! Я рыбки хочу из речки ... (румА)!»
- В море Лаптевых полено плывет весной по речке ... (анеЛ)

Фронтальная работа по вопросам:

- Какие государственные символы вы знаете? (герб, флаг, гимн.)
- Как называется страна, в которой мы живём? (Россия.)
- Как называется место, где родился и вырос человек? (Родина)
- Какой город является столицей нашего государства? (Москва)
- Ребята, а кто из вас выйдет к карте и покажет столицу нашего государства?
- Как она обозначена на карте?

IV. Изучение нового материала. (15 мин)

А сейчас я вам предлагаю отправиться в увлекательное путешествие не только по столице нашей Родины Москве, но и во времени. И заглянуть на несколько столетий назад, ведь Москва не сразу стала таким огромным городом.

- Работа со слайдами презентации и материалом учебника.
- Просмотр видеофрагмента «Мы живем в России. Москва».
- Викторина:
  - ✓ Кто является основателем Москвы?
  - ✓ Как Москва получила свое название?
  - ✓ Что расположено в центре столицы?
  - ✓ Как называется картинная галерея Москвы?
  - ✓ Как называется подземный транспорт столицы?
  - ✓ Как называют самый главный театр Москвы и России?
  - ✓ Как называется современный район небоскребов столицы?

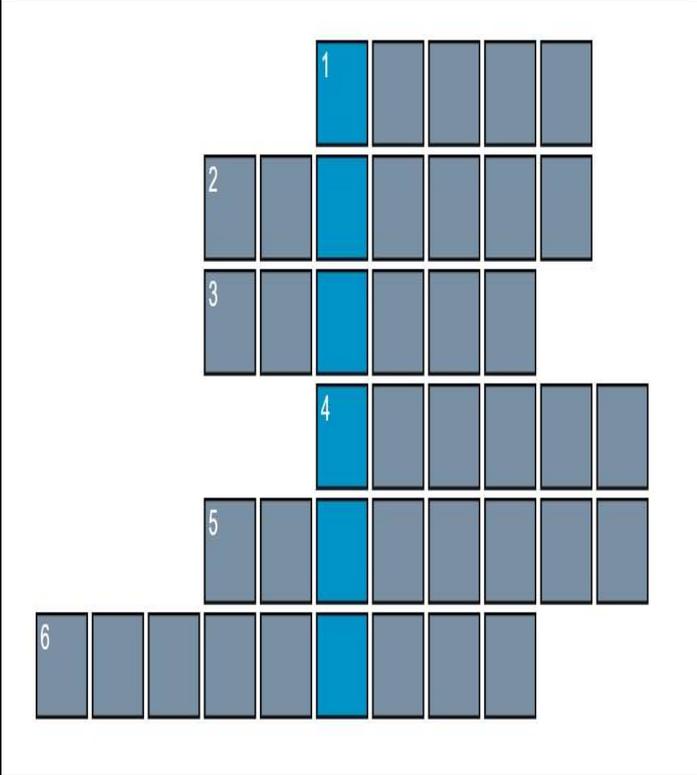
V. Физкультминутка. (3 мин.)

VI. Закрепление. (8 мин.)

Объяснение пословицы «Москва от глаз далека, а сердцу близка».

Работа над кроссвордом в парах в раздаточных карточках.

Самопроверка и взаимопроверка.

|   |   |
|---|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подземная железная дорога.</li><li>2. Красная ....</li><li>3. Самое большое по территории государство планеты.</li><li>4. Крепость в центре Москвы, официальная резиденция президента Российской Федерации.</li><li>5. Монументальное погребальное сооружение на Красной площади.</li><li>6. Форма государственного устройства страны – Российская ...</li></ol> |
|---|---|

VII. Рефлексия. (2 мин.)

VIII. Подведение итогов, выставление оценок, запись домашнего задания. (2 мин.)