**ГОУ ЯО «Рыбинская школа – интернат №1»**

**План – конспект урока**

**по курсу природоведения 5 класса по теме**

**«Растения и животные, занесенные в Красную Книгу. Экологические катастрофы»**

**учителя биологии – географии**

**Макаровой Т.И.**

**2016-2017 учебный год.**

**Цель:** продолжитьформировать у учащихся совокупность знаний и представлений об основах экологии.

**Задачи:**

**Образовательные**:

* расширять и углублять знания учащихся о многообразии живой природы;
* продолжить развивать представление о Красной Книге, о некоторых особо охраняемых растениях и животных;
* формировать понятие экологических катастроф и их причин.

**Воспитательные:**

* формировать бережное отношение к природе;
* развивать экологическую культуру школьников;
* воспитывать наблюдательность, внимание;
* содействовать эстетическому воспитанию школьников.

**Коррекционно – развивающие:**

* развивать познавательный интерес учащихся;
* учить владеть основными мыслительными операциями (анализ, синтез);
* развивать устную монологическую речь с опорой на схему и классификацию;
* расширять кругозор и словарный запас школьников;
* развивать наглядно – образное мышление и зрительную память.

**Тип урока:** комбинированный

**Формы работы:** индивидуальные и групповые.

**Ведущие методы:** объяснительно-иллюстративный, частично – поисковый, самостоятельная работа.

**Средства обучения**: видеофрагмент и презентация по теме, раздаточные графические карточки, демонстрационно - Красная книга Ярославской области.

**План:**

**I.** **Организационный момент.** (*2 мин.)*

Приветствие, рапорт дежурного. Проверка готовности к уроку.

**II.**  **Повторение домашнего задания**. *( 6 мин.)*

*Фронтальный устный опрос с опорой на записи в тетради:*

* изучает экология как наука? (наука о правильном и бережном взаимодействии человека с природой)
* как переводится слово «экология»? («эйкос» по – гречески «дом»)
* в каких направлениях современный человек ухудшает, разрушает природу? (вырубка лесов, загрязнение воды, воздуха, почв, уменьшение биологического разнообразия)
* какие природоохранные учреждения созданы людьми для сохранения природы? (заповедники, заказники, Красная Книга)
* сколько всего заповедников в нашей стране? (110), какой заповедник есть в нашей Ярославской области, какое животное в нем охраняется? (Дарвинский – выхухоль)

**III. Сообщение темы и цели урока.** *( 2 мин)*

Итак, более 100 заповедников России ведут очень важную природоохранную работу, но и от каждого из нас зависит многое по сохранению редких растений и животных. Чтобы мы их знали, в нашей стране с 1966 года создана особая книга – Красная. Именно о ней, о Красной книге растений и животных мы и будем сегодня говорить. Она своя для каждой страны, и даже для каждой области. *Демонстрация Красной книги Ярославской области.*

**IV. Изучение нового материала.** *(20 мин).*

* *Актуализация новых знаний.*

Давайте порассуждаем:? Почему так много животных и растений оказалось на грани уничтожения или уже исчезло с лица Земли? Кто или что в этом виноват?...Да, неправильное поведение человека в природе, экологические проблемы, которые он создает. Сейчас мы посмотрим видеозарисовку об основных экологических катастрофах планеты, ваша задача - после просмотра выделить и назвать основные группы экологических проблем.

* *Просмотр медиа-файла «Экологические катастрофы планеты» (3мин), беседа, обсуждение и выделение экологических проблем.*
* *Физкульт – минутка. (3 мин).*

Чтобы в условиях такого сильного разрушения природы человеком удалось сохранить разнообразие живой природы и создана Красная Книга растений и животных. В ней страницы разного цвета и он символизирует, в каком количестве в природе находится это животное или растение.

* *Запись темы урока на доске и в тетради.*

*Вариант оформления доски:*

|  |
| --- |
| Красная Книга –  это список редких, охраняемых и исчезающих животных и растений.  В нашей области – 172 животных, 173 растения. |

Давайте перелистаем некоторые страницы Красной Книги России с помощью презентации. По ходу работы в графических карточках-заданиях узнаем и подписываем некоторых представителей Красной Книги.

* *Презентация «Красная Книга России»:*

*Школьники работают с графическими карточками – заданиями, проговаривают, узнают и подписывают некоторых представителей Красной Книги.*

**V.** Закрепление. *(5 мин).*

*Эстафета загадак:*

|  |  |
| --- | --- |
| Растянулся среди льдин Толстокожий господин. В холодину, братцы, Лезет он купаться. Проведя в воде часы Вылез он на льдину, Важно фыркает в усы,. Чешет ластой спину. Важен, грозен, толстокож Господин усатый (Морж) | Хищник сильный он, зубатый, Полосатый и усатый. И клыки большие есть. Мясо любит он поесть. У него с когтями лапа, Может сильно поцарапать, А издалека на кошку Этот зверь похож немножко. (Тигр) |
| Работящие зверьки  Строят дом среди реки.  Если в гости кто придет,  Знайте, что из речки вход! (Бобры) | Под забором, у калитки,  Посмотри на них скорей. Колокольчики на нитке, Нет на свете их белей…(Ландыши) |
| Клин летит курлыча к югу, Не желая встретить вьюгу. Облетая пол Земли, Вдаль несутся - … (Журавли) | Листья – блюдца на воде,  Чашки белые везде,  Словно из фарфора та  Белоснежность, красота.  Если ты сорвёшь цветок,  От него в ведре лишь толк,  Не получится букет –  У цветов опоры нет.  Стебель длинный, будто трос.  Что цветёт в пруду? – вопрос! (кувшинка) |
| Куст на голове,  вот диво, Вырос, и таскать не лень. Стройный, гордый и красивый Благородный он..  **( Олень)** | **Ч**ем-то на быка похож,  Только помощнее,  Обитает он в лесу,  Бороду имеет! (Зубр) |

**VI.** Домашнее задание. *(2 мин).*

**VII.** Подведение итогов, выставление оценок. *(3 мин)*

*Графические карточки – задания:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  http://www.playing-field.ru/img/2015/052007/3652379 | 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraska-olen-17.png |
| 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://razukraska.ru/wp-content/gallery/morzh/morzh2.gif | 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  http://www.pk-mayak.ru/files/Aist%20belyi.jpg |
| 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  http://myzooplanet.ru/files/uch_group44/uch_pgroup42/uch_uch99/image/3873.png | 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://www.numama.ru/images/photos/medium/2fd974597cfac6736f5c2c5e3b5f1da6.jpg |
| 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://printonic.ru/uploads/images/2016/01/23/.tmb/thumb_img_56a34c5612a51_resize_0_215.jpg | 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_http://badumka.ru/images/1314580_raskraski-cvety-landyshi.jpg |