

Конспект урока по профессионально-трудовому обучению для 5 класса (для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью).

Тема: Изготовление плоскостных макетов птиц из фанеры и цветных древесных опилок: «Зимующие и домашние птицы».

Цель: Обучение технологии изготовления плоскостных макетов птиц, используя аппликацию из древесных опилок.

Задачи:

Обучающая:

- формировать у школьников способность к само регуляции своей деятельности;
- совершенствовать навыки, полученные на предыдущих занятиях;
- обогащать словарный запас;

Коррекционно-развивающая:

- развивать мелкую моторику;
- развивать образное мышление;
- корректировать недостатки умственного и физического развития в процессе трудовой деятельности;
- формировать познавательную активность и создание положительной мотивации на процесс обучения

Воспитывающая:

- воспитывать аккуратность, старательность, трудолюбие

Оборудование и материалы: выжигательный аппарат, электрический удлинитель, ручной лобзик, столик для выпиливания, заготовки из фанеры , мебельная шкурка, карандаш, копировальная бумага, рисунок, цветные опилки, клей ПВА, кисточка.

Ход урока.

I. Организация начала занятия.

Учащиеся надевают рабочую форму (фартуки) и встают у своих рабочих мест.

Приветствие.

Учитель настраивает детей на рабочую обстановку на уроке.

Сообщение темы

- Сегодня мы с вами продолжим учиться выполнять макеты (аппликации) птиц из крашеных опилок.

-Кто сможет отгадать загадку и назвать птицу, макет которой мы уже выполнили?

- Ты откуда, ты откуда

Прилетел к нам, красногрудый?

- Облетел я всю Сибирь.

- Как зовут тебя?

Снегирь

Он чирикает и скачет,
словно брошенный нам мячик
назови его скорей
– это пухлый
Воробей.

-Кар-кар-кар! - кричит плутовка.
Ну и ловкая воровка!
Все блестящие вещицы
Очень любит эта птица!
И она вам всем знакома,
Как зовут ее?
Ворона

II. Основная часть.

Актуализация знаний. Повторение пройденного материала.

- На предыдущих занятиях мы с вами выполняли макеты, каких птиц? (зимующих в наших краях.) Перечисление названий птиц.
- Какие из выполненных макетов птиц, здесь лишние? (аист, скворец, попугай).
- Макеты, каких птиц мы будем выполнять сейчас? (домашние птицы). Перечисление названий птиц.
- Каким оборудованием, и какими инструментами мы пользуемся,?
-Какие используем материалы для выполнения данной работы?
(Выжигательный аппарат, ручной лобзик, столик для выпиливания, заготовки из фанеры, мебельная шкурка, карандаш, цветные опилки, клей ПВА, кисточка, готовая работа).
- Что такое опилки? Откуда они берутся?
Опилки - это мелкие частицы древесины, получаемы при её обработке.(Пилении, обработке мебельной шкуркой)
Опилки являются отходами обработки древесины
- Скажите, а где используются опилки? (корпусная мебель, топливо для печей, для копчения, в огородах и для выполнения аппликаций).

Практическая часть.

Для работы нам понадобятся: выжигательный аппарат, электрический удлинитель, ручной лобзик, столик для выпиливания, заготовки из фанеры, мебельная шкурка, карандаш, копировальная бумага, рисунок, цветные опилки, клей ПВА, кисточка.

- Но сначала нам необходимо вспомнить О.Т.

Охрана труда при работе с клеем и опилками :

1. Держи кисть вертикально к намазываемой поверхности.
2. Не бери слишком много клея, чтобы не капать.
3. Клей наноси на середину рисунка и размажь равномерно к краям.
4. При попадании на кожу или одежду смыть большим количеством воды.
5. Опилками пользуйся аккуратно, бери щепоткой.
6. При работе с опилками не протирай глаза.
7. После окончания работы вымыть руки с мылом.

Охрана труда при работе при работе выжигательным аппаратом:

1. Включать выжигательный аппарат можно только с разрешения учителя;
2. Перед работой проверить исправность аппарата (подача напряжения, состояние провода, регуляция накала иглы, крепление иглы);
3. Не оставлять аппарат включенным без присмотра, работать с интервалом 10-15 минут;
4. При работе нельзя низко наклоняться над работой из - за едкого дыма, образующегося в процессе обугливания древесины;
5. Перо не задерживать, а резко отрывать от поверхности, во избежание возгорания древесины;
6. Беречь руки и одежду от прикосновения раскаленного пера;
7. По окончании работы аппарат выключить из сети, помещение проветрить.

Охрана труда при работе при работе ручным лобзиком:

1. Работать лобзиком с исправной ручкой;
2. Надежно крепить выпилочный столик к верстаку;
3. Надежно закреплять пилку в зажимах лобзика;
4. Не делать резких движений при выпиливании;
5. Не наклоняться низко над заготовкой.
6. Не сдувать опилки.

Работа по индивидуально-выстроенному маршруту:

1. Обработка мебельной шкуркой кромок и пластей заготовки.
2. Перенос рисунка макета на обработанную заготовку.
3. Выпиливание лобзиком заготовки макета по контуру.
4. Обработка кромок на выпиленной заготовке.
5. Точечное выжигание рисунка на заготовке макета.
6. Нанесение клея на отдельные выделенные части работы.
7. Посыпка цветными опилками частей рисунка, по образцу цветной картинке.
8. Прижимаем опилки, после чего аккуратно стряхиваем излишки.

9. Прodelываем данные операции (п. 6;7;8) с другими цветами опилок, по образцу цветной картинки.
10. Покажите выполненные вами задания мне и нашим гостям.

III. Заключительная часть:

1. Какие операции мы сегодня с вами выполняли на уроке?
2. Что нового вы узнали на данном занятии?
3. Подведение итогов с выставлением оценок.
4. Урок окончен.
5. Снимаем форму и кладём её на место.