

ГБОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат№1»

Технологическая карта урока по физической  
культуре для 3а класса  
**«Внедрение военно-спортивного  
комплекса (ВСК) норм ГТО на  
уроках физической культуры»**

Учитель физической  
культуры  
Н.В.Михеева  
высшая квалификационная  
категория

2018

<b>Тема урока</b>	Нормы ГТО
<b>Тип урока</b>	Комбинированный урок ( повторение пройденного, изучение и закрепление новых знаний)
<b>Дата урока</b>	17.04.2019г.
<b>Образовательные ресурсы</b>	Карточки, бумажные линейки, ножницы, коврики для отжиманий.
<b>План урока</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение в одну шеренгу. Введение в тему.</li> <li>2. Подведение к теме урока.</li> <li>3. Танцевальная разминка</li> <li>4. Беседа «Что такое нормы ГТО»</li> <li>5. Деление на группы.</li> <li>6. Эстафеты по нормам ГТО а) челночный бег, б) сгибание рук в упоре лежа на полу, в) наклоны.</li> <li>7. Построение в одну шеренгу</li> <li>8. Подведение итогов. Анализ результата урока.</li> <li>9. Домашнее задание, творческая работа на тему: «Пресс, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу »</li> </ol>
<b>Цели урока</b>	<p>Нормы ГТО в России.</p> <p>Развивать умение правильного выполнения тестов «челночный бег», «пресс», «наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу».</p>
<b>Формы и методы обучения</b>	Беседа, показ выполнения контрольных нормативов.
<b>Межпредметная связь</b>	Литература, математика, технология, музыка
<b>Основные термины и понятия</b>	ВСК норм ГТО. Пресс, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу, челночный бег.
<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<p><b>Предметные:</b></p> <p><i>научатся:</i> познавать индивидуальные показатели развития основных физических качеств; применять знания и умения при выполнении тестов норм ГТО.</p> <p><i>получат возможность научиться:</i> оказывать посильную помощь и моральную поддержку</p>

сверстникам при выполнении учебных заданий, соблюдать требования охраны труда при сдаче норм ГТО.

**Метапредметные:**

*познавательные:* оценивают свои достижения, отвечают на вопросы, соотносят изученные понятия с примерами.

*коммуникативные:* проявляют культуру взаимодействия, терпимости и толерантности при совместной деятельности;

*регулятивные:* овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся её выполнить.

**Личностные:**

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие соревновательного настроения, развитие мотивов учебной деятельности и формирование патриотического воспитания, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Организационная структура урока**

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия на уроке	Универсальная учебная деятельность УУД
<b>Организационный этап</b>	<p>Проводит построение в шеренгу. Проверяет готовность к уроку, подводит к теме урока с помощью муз. постановки; создает эмоциональный настрой к изучению материала. Проводит беговые и коррекционные упражнения.</p> <p>Перестраивает обучающихся в 2 колонны.</p> <p>Проводит</p>	<p>Выполняют построение. Слушают и обсуждают тему урока.</p> <p>Выполняют перестроение.</p> <p>Выполняют танцевальную разминку</p> <p>Учат девиз</p>	Фронтальная	<p><b>Личностные:</b> понимают значение получаемых знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться, правильно идентифицируют себя с позицией школьника. Проявляют внимание, дисциплинированность, трудолюбие.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную</p>

	танцевальную разминку. Знакомит с девизом урока.	урока.		задачу при выполнении заданий, адекватно воспринимают указания учителя.
<b>Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</b>	Читает отрывок из поэмы С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», беседа по теме «Что такое ГТО» (приложение 1.)	Слушают и обсуждают: отрывок из поэмы С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Отвечают на вопрос «Что такое нормы ГТО?».	Фронтальная	<b>Личностные:</b> понимают значение знаний для человека и принимают его. Проявляют внимание, дисциплинированность. <b>Познавательные:</b> Формируют представление о нормах ГТО. Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя.
<b>Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности и у учащихся общеучебных умений</b>	Учащиеся делятся на группы. С помощью загадки (Эстафета не легка, жду команду для рывка!) дает команду: «марш!» Осуществляет контроль выполнения тестов 1. Эстафета «Бег на короткие дистанции». Напоминает правила выполнения тестов. Проведение эстафеты. 2. Эстафета «сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу» 3. Эстафета «наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу».	Делятся на команды. Отвечают на вопрос о какой команде идет речь в загадке. Проходят на старт. Просматривают видео и обсуждают правила выполнения тестов.  Обсуждают правила выполнения тестов.  Соревнуются в эстафете №1.  Соревнуются в эстафете №2.	Фронтальная  Групповая  Групповая  Групповая  Групповая	<b>Познавательные:</b> Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя. Формируют умение правильного выполнения тестов. <b>Регулятивные:</b> Осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на требования учителя. <b>Личностные:</b> Проявляют лидерские качества и качества спортсмена. Осуществляют дисциплинированность, трудолюбие. <b>Коммуникативные:</b> : Взаимодействуют со сверстниками в процессе

	Подведение итогов эстафет.	Соревнуются в эстафете №3.		совместного выполнения тестов, соблюдают правила безопасности.
<b>Рефлексия</b>	Проводит построения (в колонну, шеренгу и т.д.)	Выполняют построения, перестроения.		<b>Регулятивные:</b> Осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на требования учителя.
<b>Заключительный этап</b>	Домашнее задание. Направляет учащихся к составлению комплекса разминочных упражнений к тестам ГТО Просит проанализировать результаты урока.	Обдумывают домашнее задание.  Анализируют результаты урока.		<b>Познавательные:</b> Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя.  <b>Личностные:</b> Проявляют интерес к патриотическому воспитанию.  <b>Коммуникативные:</b> : Взаимодействуют со сверстниками в процессе эмоционального настроения, при составлении разминочных упражнений в домашнем задании.

## *Приложение 1.*

Беседа по теме «Что такое ГТО»

Отрывок из поэмы С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», который настроит нас на сегодняшний разговор.

Ищут пожарные,  
Ищет милиция,  
Ищут фотографы  
В нашей столице,  
Ищут давно,  
Но не могут найти  
Парня какого-то  
Лет двадцати.  
Среднего роста,  
Плечистый и крепкий,  
Ходит он в белой  
Футболке и кепке.  
Знак "ГТО" На груди у него.  
Больше не знают  
О нем ничего.

Эта поэма была написана в 1937 году, и строчка «Знак ГТО на груди у него» была в то время понятна любому, которая существовала в нашей стране с 1931 года по 1991 год. Как вы понимаете девиз «Готов к труду и обороне»? (Ответы детей).