

Урок подготовила
провела учитель швейного
дела Никитенко Е.А
(март 2020г)

Предмет: швейное дело
Класс: 5
Тема: Пошив наволочки с клапаном.

Тема урока: Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Практическое повторение.

Цель: Организовать деятельность учащихся по обобщению и повторению пройденного теоретического и практического материала по теме «Наволочка с клапаном».

Задачи урока:

- **Обучающие:** закрепление знаний по технологии изготовления наволочки; закрепление умений и навыков по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.
- **Коррекционно - развивающие:** коррекция памяти, мыслительной деятельности учащихся на основе заданий по изученному материалу (кроссворд, карточки – задания, устный опрос, выполнение практической работы); развитие глазомера; развитие и коррекция профессиональных умений и навыков через выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.
- **Воспитательные:** воспитание интереса к уроку через элементы игровой деятельности; воспитание мотивации аккуратности в работе через создание жизненно значимого изделия, формирование позитивного отношения к жизни через создание ситуации успеха и уверенности в себе.

Тип урока: актуализация ЗУН

Форма работы: фронтальная, индивидуальная.

Материально-техническое обеспечение урока:

- **Инструменты и приспособления:** ножницы, иглы, нитки, карандаши.
- **Материалы:** раздаточный край.
- **Средства обучения:** предметно-технологическая карта, готовое изделие, игровой материал, набор карточек.
- **Оборудование:** швейная машина, утюг, проектор, экран, компьютер.

Ход урока

I Организационный момент.

Здравствуйте девочки,
Милые швейницы,
Рада я вам на уроках труда.
Все приготовились?
Встали за партами.
Урок с повторенья начнем как всегда.

II.Актуализация опорных знаний учащихся

Сегодня мы будем шить изделие, которое впоследствии подарим нашим первоклассникам. А что бы узнать какое изделие мы будем шить надо отгадать загадку:

Очень мягкая она
И нужна нам всем для сна.
Голову мы опускаем,
Сладко, сладко засыпаем.
На большой, большой планете,
Знают взрослые и дети –
Эту дивную подружку,
Нашу мягкую (подушку) Молодцы! Правильно отгадали.

А теперь вы мне скажите, что мы надеваем на подушку? (на подушку мы надеваем наволочку-правильно). Мы сегодня начинаем повторять тему: Пошив наволочки с клапаном. Сейчас с вами повторим некоторые теоретические вопросы по технологии изготовления изделия, а затем выполним практическую работу.

-Давайте вспомним, какие срезы в ткани мы изучили? А для этого давайте разгадаем кроссворд:

- Виды срезов в ткани

Какой срез получают при разрезании ткани по ее длине? (долевой)

Какой срез получают при разрезании ткани по ее ширине? (поперечный)

Какой срез получают при разрезании ткани под углом 45*? (косой)

Отвечаем на вопросы:

- К кому белью относится наволочка? (наволочка относится к постельному белью).

- А скажите, что еще входит в комплект постельного белья? (в комплект постельного белья входит: пододеяльник, простынь).

- От чего зависит форма и размер наволочки? (форма и размер наволочки зависит от размера и формы подушки).

-Какие ткани используют при пошиве наволочки? (при пошиве наволочки применяются х/б ткани- ситец, бязь светлых тонов, с мелким рисунком)

- **Перед вами лежат образцы ткани выберете из какой ткани вам бы хотелось сшить наволочку.** (девочки выбирают по одному понравившемуся

доску и так собирается коллекция тканей, из которых можно сшить наволочку).

- Рассмотрите крой наволочки и скажите из скольких деталей состоит он состоит? (крой наволочки состоит из одной детали)

- Назовите и покажите срезы наволочки? (поперечный срез, долевой срез)

- Какие швы применяют при пошиве наволочки? (при пошиве наволочки применяются следующие швы: для обработки поперечных срезов- шов вподгибку с закрытым срезом; для обработки долевых срезов- двойной шов.

- К какой группе относится шов вподгибку, двойной шов (шов вподгибку относится к группе краевых швов, двойной шов к группе соединительных)

- Вспомним план пошива наволочки. На доске инструкционно-операционная карта надо в правильной последовательности расставить операции.

III. Сообщение темы урока и цели урока.

Коррекционное

упражнение.

У вас на столах лежит конверт. В нем находятся вырезанные слова и геометрические фигуры.

- Какие это фигуры? (квадрат, круг)

- Они одинаковые по размеру и цвету? (нет)

Выполните задания:

1. расположите эти фигуры по порядку, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким.

2. представьте, что геометрические фигуры — это детали из ткани, на которых нужно проложить машинную строчку, а слова это нитки.

Как вы поступите? (нитки подбирают в цвет ткани) сложите слова на фигуры по цвету.

Какое предложение у нас получилось? (Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.)

Тема нашего урока: Обработка срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.

IV. Динамическая пауза (Веселая мышка)

Так проворны наши руки

Нет им времени для скуки.

Руки вверх, вперед, назад.

С ними можно полетать.

Мы на пояс их поставим

И наклоны делать станем

Руки вверх поднимем выше

И легко, легко подышим....

Отдохнула детвора?

А теперь нам шить пора!

V. Планирование практической работы.

Работа с предметно-технологической картой.

ЗАМЕТАТЬ подогнутый срез детали на 5 мм.

ЗАМЕТАТЬ вторично подогнутым край детали на 1 см.

ЗАСТРОЧИТЬ по краю подгиба на 1-2 мм.

VI. Инструктаж по технике безопасной работы.

Я читаю стихотворение, а выделенные фразы произносите вы.

Сели шить мы за машину.

Держим ровно корпус, спину.

Пальцы дальше от иголки,

Под косынку спрячем челки.

Давайте повторим все вместе:

Хранить булавки в определенном месте,

Что бы не болели зубы и живот,

Не брать иголки и булавки в рот.

На стол кладу я ножницы кольцами к себе

Передаю я ножницы кольцами к тебе

Сомкнутыми ножницы должны лежать

Положить разомкнутыми- может быть беда,

На подставку поскорей ты поставь утюг!

Проследи, чтобы подошва утюга не касалась бы шнура

Не оставь утюг включенным в кабинете до утра

Ваш экзамен принимаю и к работе допускаю.

VII. Выполнение практической работы.

Перед выполнением практической работы проводится физкультминутка для кистей рук «Замок»

На двери висит замок,

Кто его открыть бы мог.

Постучали, покрутили,

Потянули и открыли.

Учащиеся выполняют практическую работу с опорой на предметно-технологическую карту.

Контроль качества: -ширина шва одинаковая, машинная строчка ровная.

Целевой обход: контролирование организации рабочего места, правильность выполнения работы, соблюдение техники безопасности. В ходе работы учащимся оказывается помощь, исправляются ошибки.

VIII. Заключительная часть. Закрепление материала урока.

Прочитать и объяснить термины ручной и машинной работы.

- ЗАМЕТАТЬ
- ЗАСТРОЧИТЬ

Опрос учащихся по этапам предметно-технологической карты.

- Каким швом обрабатывали поперечные срезы наволочки?
- Какова ширина шва в готовом виде?

IX. Итог урока.

1.Рефлексия:

- Что вы сегодня делали на уроке?
- Что вам запомнилось?
- Вы можете себе уверенно сказать: - я умею обрабатывать поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом?

2. Обобщение деятельности учащихся на уроке, словесная оценка выполненной практической работы, постановка оценок.

3. Уборка рабочих мест, мастерской.