

## План – конспект открытого урока по профессионально- трудовому обучению в рамках дня открытых дверей

Провела и подготовила учитель – профессионально трудового обучения Никитенко Е.А.  
(20.03.2018г.)

**Тема:** «Изготовление салфетки».

Тема урока: «Раскрой салфетки».

**Цели:** Дать представление об изделии салфетка. Учить раскраивать однодетальное изделие.

### **Задачи:**

#### **1. Учебно-познавательная:**

- повторить назначение шва вподгибку с закрытым срезом;
- познакомить обучающихся с изделием салфетка;
- учить анализировать изделие и планировать работу по изготовлению салфетки с помощью краевого шва вподгибку с закрытым срезом;
- отрабатывать умение работать с краем изделия.

#### **2. Коррекционно-развивающая:**

- развитие памяти, логического мышления;
- развитие сенсорной сферы (развитие зрительного восприятия, восприятия формы, величины, цвета; тактильного восприятия) через ориентировку в крае изделия;
- развитие понятийного аппарата через использование специальной терминологии при планировании последовательности изготовления салфетки.

#### **3. Воспитательная:**

- формирование привычек бережливости и экономии;
- воспитание культурно-гигиенических навыков.
- воспитание чувства вкуса.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Форма урока:** традиционная.

**Оборудование:** образцы стачного и шва вподгибку с закрытым срезом, образец изделия, лоскутки различных тканей, линейки, крой салфетки, компьютер, проектор, экран, презентация к уроку, карточки зеленого и красного цвета для рефлексии.

### **План урока**

1. Организационный момент
2. Целеполагание
3. Актуализация опорных знаний
4. Основная часть: изучение нового материала:
  - История изделия
  - Анализ готового изделия (образец для пошива)
  - Физкультминутка
  - Работа с готовым краем
  - Составление плана пошива изделия
5. Первичное закрепление

## 6. Итоги урока. Рефлексия

### Ход урока

#### 1. Организационный момент

- Приветствие учащихся
- Внешний вид учащихся, готовность к уроку
- Организация рабочего места

#### А сейчас отгадайте загадку:

Белое покрывало на столике лежит,  
Покрывалом этим ротик вытираем. (*Салфетка*)

#### 2. Целеполагание

- Тема нашего урока – Знакомство с изделием салфетка. Наша цель – учиться анализировать салфетку, учиться работать с краем изделия и планировать работу по пошиву салфетки.

#### 3. Актуализация опорных знаний

- Повторим наши знания, которые нам пригодятся для пошива салфетки. Как называется новый шов, который вы выполнили при обработке верхнего среза сумки для хранения работ? (Шов вподгибку с закрытым срезом).

- Каким швам относится шов вподгибку к соединительным или краевым? (К краевым швам). При пошиве, каких изделий он применяется? Для чего он нужен шов вподгибку с закрытым срезом? Какой может быть ширина шва вподгибку с закрытым срезом?

- Найдите среди швов, шов вподгибку (Работа в группах). Какой еще знакомый шов вы увидели? (Стачной шов).

#### 4. Основная часть: изучение нового материала

##### 1. История изделия.

##### *История Салфетки* (Рассказ учителя)

- Прежде чем начать изучать салфетку, расскажу Вам интересную историю. Толковый словарь русского языка поясняет, что так называют платок для вытирания губ или небольшую скатерть. Салфетки были известны еще в Древней Греции: ими служили листья фигового дерева, которыми рабы вытирали губы после еды своему хозяину.

Плотняные салфетки использовались в Древнем Риме. В эпоху средневековья салфетки получили распространение и в Европе. Интересно, что особой популярностью они пользовались в странах, где мужчины носили бороду и усы. В то же время в Англии, где мужчины брились, салфетки были распространены мало.

В настоящее время для сервировки стола используют два вида салфеток — тканевые и бумажные. Тканевыми салфетками, как правило, губы не вытирают: их кладут на колени. В этом случае на стол ставят бумажные салфетки. Иногда на торжественных приемах сервируют только тканевыми салфетками. Тогда их используют и для защиты одежды, и для вытирания губ.

-Также салфетками накрывают хлеб и фрукты, на них ставят посуду, вазы.

### ***Салфетки сегодня.***

- Сегодня салфетки очень популярны. Салфетки служат также для украшения жилища. Салфетки считались модными всегда.

- Они входят и в комплект столового белья (скатерть и 4-12 салфеток).

### ***Анализ готового изделия (образец для пошива)***

Салфетку можно изготовить своими руками. И если сшить несколько салфеток себе, тем более шить вы уже умеете, вы сэкономите деньги. А еще, если вы сошьёте себе салфетки, вы еще лучше научитесь шить и израсходуete ненужные лоскутки, то есть найдёте им применение, и они не будут лежать без дела.

- А теперь я бы хотела, чтобы вы подошли к столу. Возьмите по одному образцу готовых салфеток, рассмотрите их и ответьте мне на несколько вопросов.

*(Рассматривание образцов салфеток)*

- Для чего служат салфетки? *(Служат для гигиенических целей)*

- Сколько деталей имеет салфетка? *(Салфетка состоит из одной детали).*

- На какую фигуру похожа салфетка? *(Салфетка похожа на квадрат).*

- Какую форму имеет салфетка? *(Салфетка имеет квадратную, прямоугольную, круглую, овальную форму).*

-Рассмотрите салфетки которые Вы выбрали и определите их форму.

*(Ученицы называют форму своих салфеток)*

- Какие еще изделия прямоугольной или квадратной формы вы знаете?

*(Носовой платок, головной платок, скатерть, полотенце и т.д.)*

- Для того чтобы узнать какие ткани подойдут для пошива салфетки, я прошу вас открыть учебник на стр. 117 и найти ответ на вопрос.

*(Чтение текста вслух)*

- Из каких тканей изготавливают салфетки? Найдите ответ на этот вопрос в учебнике на стр.117

*(Салфетки изготавливают из льняной ткани (суровой, гладкокрашеной и отбеленной), а также из хлопчатобумажной (гладкокрашеной и с рисунком)*

- Правильно, эти ткани лёгкие, хорошо впитывают влагу, быстро сохнут они подойдут нам.

- Какие бывают хлопчатобумажные ткани?

*(с рисунком, гладкокрашенные)*

- Какие бывают льняные ткани?

*(отбеленные, гладкокрашенные, суровые)*

- С хлопчатобумажными тканями Вы уже знакомы.

- Скажите, а почему хлопчатобумажные ткани называют натуральными?

*(Потому что волокна, из которых изготавливают ткань, получают из растений).*

- Из какого растения получают хлопчатобумажные ткани? *(Хлопчатник.)*

-Сейчас я раздам вам образцы хлопчатобумажных тканей. Рассмотрите их и ответьте на вопрос. *(Работа с образцами тканей)*

- Какие свойства этих тканей Вы знаете?

1. Хорошо пропускают воздух.

2. Хорошо впитывают влагу.

3. Быстро сохнут.

4. Создают ощущение тепла.

5. Мнутся при носке.

- Какие из свойств, хлопчатобумажных тканей относятся к недостаткам?  
(Мнутся при носке).

- А теперь мы поговорим о том, как можно отделать салфетку.

*(Отделкой салфетки служит: вышивка, кружева и аппликация).*

Сделаем вывод.

- Какую форму имеет салфетка? *(Салфетка имеет квадратную, овальную, прямоугольную, круглую форму),*

- Для чего служит салфетка? *(служит для гигиенических целей),*

- Сколько деталей в изделии салфетка? *(состоит из одной детали),*

- Какие ткани применяют для пошива салфетки? *(хлопчатобумажные, льняные).*

А теперь выберем ткань для пошива нашей салфетки. Какой должна быть ткань для салфетки? (Тонкой, легкой, мягкой). Ткань – ситец – это тонкая хлопчатобумажная ткань. (Выбор ткани из различных лоскутков ткани, предложенных учителем, работа в парах).

### **Физкультминутка:**

Закрывать глаза.

«Не открывая глаз, посмотрите в окно,  
посмотрите на дверь.

Представьте, что в кабинет влетела бабочка, и летает под потолком. Последите за ней!

А теперь она вылетела в окно!

Откройте глаза!

Поморгайте!

### **3. Работа с готовым кроем**

- Прежде чем сшить какое либо изделие, нужно приготовить детали. Где мы берем детали изделия? (Выкраиваем из ткани)

*(Раздаю крой изделия).*

- Это крой салфетки или деталь салфетки. Какую форму имеет крой салфетки? Чему равны стороны нашего квадрата? (Измеряют стороны кроя). Из какой ткани я выкроила для вас деталь салфетки? (Из хлопчатобумажной ткани).

- Вспомним, из чего состоит ткань? (Ткань состоит из нитей, переплетённых между собой).

- Какие есть в ткани нити? (Долевые и поперечные нити или основы и нити утка). Выйти к доске и показать нити основы(долевые) и нити утка (поперечные)

- Как определить, долевую, поперечную нити? (Нити основы не дают ткани растягиваться, нити утка растягивают ткань).

- Какие бывают ткани по окраске? (Белая, гладкоокрашенная, с рисунком). Определите, какая ткань у кроя нашей салфетки.

- Какие есть стороны у ткани? (Лицевая и изнаночная стороны).

- Как выглядит лицевая сторона? А изнаночная сторона ткани? Определите стороны ткани на крое салфетки.

Как вы определили лицевую сторону нашей детали из гладкокрашеной ткани?  
(Лицевая сторона имеет блеск, меньше узелков, ворсинок)

-Итак, салфетку вы раскроили.

-Что образуется при разрезании ткани? (Срезы).

Какие срезы есть на крае салфетки? (Долевые, поперечные)

- А что нужно делать со срезами? (Срезы нужно обрабатывать) Почему?  
(Чтобы ткань не осыпалась).

- Какие способы обработки срезов вы знаете? (Петельный стежок, косой стежок, шов вподгибку с закрытым срезом).

- А какие способы обработки срезов подходят для обработки срезов салфетки? (Шов вподгибку с закрытым срезом, косые стежки)

- Какой способ обработки срезов салфетки мы выберем? (Шов вподгибку с закрытым срезом). Почему? (*Салфетка часто подвергается стирке и шов вподгибку выполнить быстрее и надежней*)

Сделаем вывод. Крой салфетки состоит из одной детали, имеет квадратную форму, выкроен из хлопчатобумажной ткани, ткань края белая, у края есть долевые и поперечные срезы.

### **1. Составление плана пошива салфетки**

- Прежде чем начать шить какое-нибудь изделие, что нужно составить? (План пошива изделия).

Откройте учебник на странице 122 прочитайте план по пошиву салфетки

1. Обработать долевые и поперечные срезы.

2. Выполнить отделку изделия.

3. Отутюжить готовое изделие

- Запишите план в тетрадь.

- С чего начнём пошив салфетки (Пошив салфетки начнем с обработки срезов). Какой способ обработки срезов салфетки выбрали? (Шов вподгибку с закрытым срезом).

- Что мы будем делать? (Читают план).

### **2. Первичное закрепление**

Давайте закрепим наши знания и проведем маленький экзамен. В этой коробочке лежат билеты, на которых записаны вопросы.

- Как называется новое изделие?

- Для чего нужна салфетка?

- Из скольких деталей состоит салфетка?

- Какую форму имеет салфетка?

- Из каких тканей лучше шить салфетки?

- Какой шов мы будем использовать для обработки срезов салфетки?

Проверим ваши ответы.

### **Дополнительная информация.**

Салфетку для торжества или дорогого человека можно украсить вышивкой. То есть, можно вышить имя, смешную мордочку или забавную птицу!

### **Итоги урока. Рефлексия**

*Выставление оценок за урок. Рефлексия.* На партах у вас лежат карточки красного и зеленого цвета. Если вы считаете, что урок был интересен и полезен, поднимите зелёную карточку, если урок неинтересен и бесполезен для вас, покажите красную карточку.

- С каким изделием мы познакомились на уроке?

- Еще мы научились анализировать изделие, работать с кроем изделия, планировать работу по пошиву салфетки.

- Урок окончен. Спасибо за внимание!

**- Как называется новое изделие?**

**- Для чего нужна салфетка?**

**- Из скольких деталей состоит салфетка?**

**- Какую форму имеет салфетка?**

**- Из каких тканей лучше шить салфетки?**

**- Какой шов мы будем использовать для обработки срезов салфетки?**