

План-конспект открытого урока по профессионально трудовому обучению в 7 классе.

Тема: «Пошив детской пижамы».

подготовила и провела
учитель профессионально-
трудового обучения Никитенко Е.А

декабрь 2018г.

Тема: «Пошив детской пижамы».

Тема урока: «Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой».

Цель урока: Обобщить и систематизировать знания по пошиву пижамной сорочки.

Задачи урока:

- 1. Образовательная — научить учащихся производить обработку горловины подкройной обтачкой;
- 2. Развивающая — расширить знания учащихся о формах вырезов горловины;
- 3. Воспитательная — воспитывать у учащихся точность и аккуратность при пошиве ночной сорочки.

Тип урока: комбинированный

Оборудование

- Компьютерная презентация.
- Швейные машины.

Наглядные пособия: пижама (комплект), виды обработки горловины пижамной сорочки.

Методы урока: словесные, информационно-сообщающие, наглядные, практическая работа по карточкам, инструктивно-практические.

Формы работы: фронтальные, индивидуальные.

Структура урока:

1. Организационный момент
2. Повторение изученного материала.
Актуализация знаний – вступительное слово учителя.
- Систематизация изученного ранее материала с использованием слайдов компьютера.
- Творческая работа учащихся.
3. Подведение итогов урока.
4. Домашнее задание.

Ход урока

1. Организационный момент.

Здравствуйте, уважаемые гости.
здравствуйте, девочки, садитесь,
мы начинаем наш урок.

- Проверка готовности к уроку.
- Отметка отсутствующих.
- Постановка цели урока.

Сегодня урок пройдет на повторение и закрепление пройденного материала по пошиву изделия. Это изделие вы узнаете, когда отгадаете мою загадку:

Знаю я, друзья, на "пять",

В чем мне спать, а в чем гулять:

Днем на солнце я в панаме,

Ночью сплю я в чем? - В...

Ответ: Пижаме

- Какие материалы, инструменты и приспособления мы используем на уроках швейного дела?

(Материалы – ткань, нитки, картон, цветная бумага;

Инструменты – ножницы, ручные иглы;

Приспособления – булавки, наперсток, распарыватель или колышек)

- Какое изделие мы будем шить?

(Мы будем шить пижамную сорочку)

Мы будем начинать шить пижамную сорочку с цельнокроеными рукавами и **тема урока** «Обработка горловины пижамной сорочки подкройной обтачкой».

II. Вопросы для повторения:

- К каким изделиям по способу носки относится пижамная сорочка?

(Пижамная сорочка относится к плечевым изделиям, потому что носится на плечах)

- Какие ткани используют для пошива пижамной сорочки?

Почему? (Пижамную сорочку шьют из хлопчатобумажной ткани: ситца, сатина, фланели, батиста)

- Сколько деталей у пижамной сорочки и как они называются?

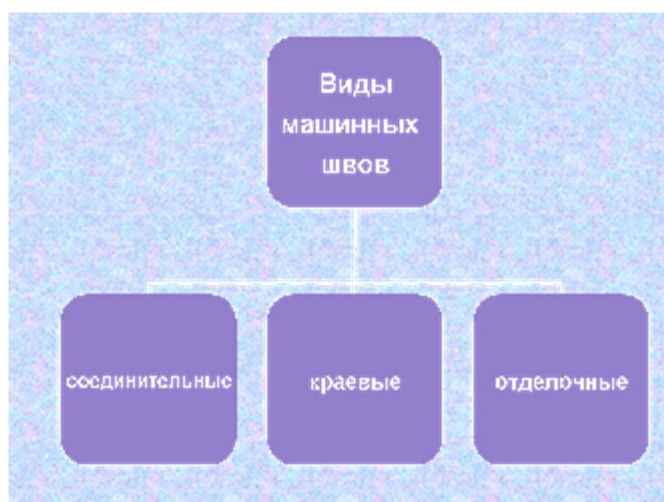
(У пижамной сорочки одна деталь, которая называется: перед и спинка)

- Как определить где спинка, а где перед?

(Отличие состоит в том, что вырез горловины по переду глубже, чем по спинке)

Перед вами деталь сорочки, у которой нужно подписать названия срез.

Проверяем, также



IV. Пальчиковая физминутка:

Краевые – шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом. *(Показ на руках).*

Соединительные – запошивочный, двойной, стачной вразутюжку и заутюжку. *(Показ на руках).*

Работа по карточкам:

1. Какие швы применяются при пошиве?
 2. Выбрать из данных образцов нужные швы и дать название каждому шву.
 3. Сказать из ткани какого цвета выполнен запошивочный шов и т.д.?

Раздели машинные швы на:
 соединительные
 краевые

V. Словарная работа:

Вставьте пропущенные гласные буквы

Н . ч н . . с . р . ч к .

П . р . п л . т . н . .

Х л . п ч . т . б . м . ж н . . т к . н ь

Г . р л . в . н .

Ш . в в . п . д г . б к . с з . к р . т . м с р . з . м

С т . ч н . й

. б т . ч н . й

З . п . ш . в . ч н . й

Д в . й н . й

К . с . . . б т . ч к .

П . д к р . й н . . . б т . ч к .

Игра : « Лишнее слово»

Шорты, юбка
брюки, сорочка
рубашка, блузка

VI. Последовательность пошива.

Составление плана работы по пошиву пижамной сорочки у доски, остальные на местах самостоятельно.

1. Обработать вырез горловины.
2. Обработать боковые срезы.
3. Обработать нижние срезы рукавов.
4. Обработать нижний срез сорочки.
5. Отутюжить изделие, сложить.

Проверка составления плана пошива пижамной сорочки всеми учащимися.

- Сколько рабочих операций при пошиве сорочки?

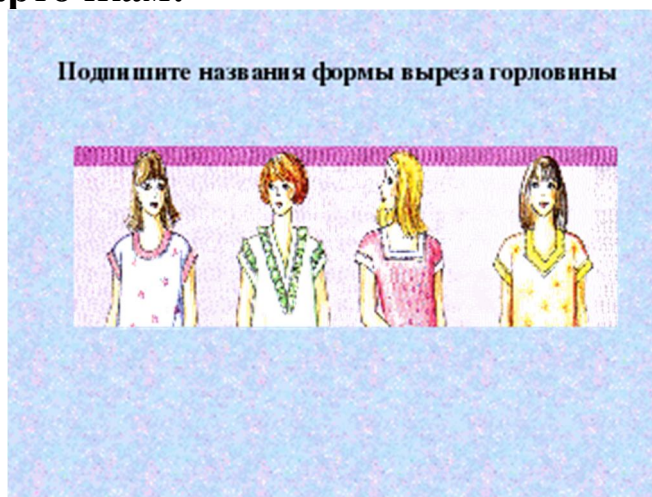
(Рабочих операций - 5)

- К какой операции мы приступим сегодня?

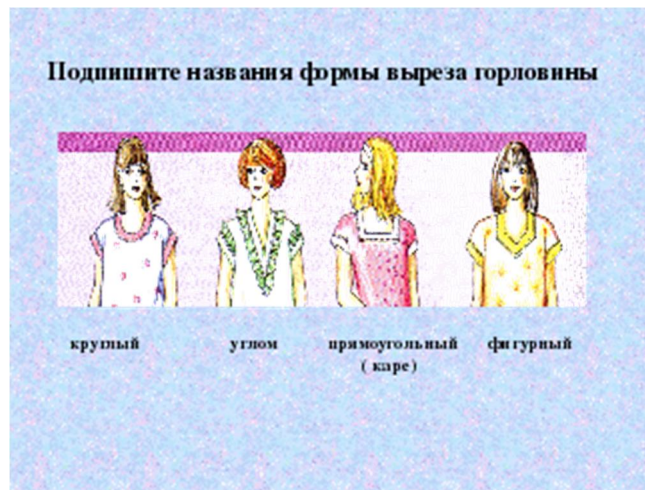
(Мы приступим к выполнению первой операции – обработать вырез горловины)

Прежде чем мы приступим к работе, вспомните какие бывают формы вырезов горловин.

Работа по карточкам:



Проверка

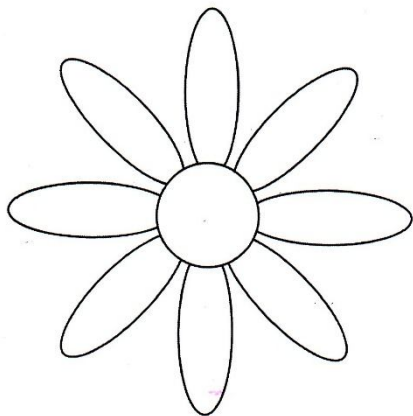


Физминутка



VII. Правила техники безопасности

Использование метода - ромашки



1. Что нужно проверить перед началом работы на швейной машине?
2. В каком виде нельзя оставлять ножницы?
3. Как передавать ножницы?
4. Что нужно сделать со сломанной иглой?
5. Что запрещается делать с иглой?
6. Где надо хранить иглу?
7. Как нужно правильно сидеть за швейной машиной?
8. Как надо пользоваться ножницами?



VIII. Практическая работа

Практическая работа выполняется по инструкционной карте.

Инструкционная карта

Тема: Обработка выреза горловины

Инструменты и материалы: деталь кроя пижамной сорочки, подкройная обтачка, ножницы, нитки, ручные иглы, инструкционная карта.

—Ход работы:

1. Наложить обтачку лицевой стороной на изнаночную сторону изделия, совмещая линии плеча и середины, приколоть, приметать.
2. Обтачать по обтачке на расстоянии 7 мм от среза. Сделать надсечки в углах, не доходя до машинной строчки 1– 2 мм.
3. Вывернуть обтачку на лицевую сторону, выметать кант на 1 – 2 мм.
4. К отлетному срезу обтачки приметать кружево или оборку, притачать, затем выметать.
5. Обтачку вместе с кружевом приметать и притачать к изделию.

IX. Подведение итогов

Проверить качество выполненных работ, выставить оценки.

Для закрепления заполнить карточку.