

**План- конспект урока по профессионально – трудовому обучению
в 8 классе.**

Тема: «Пошив фартука на поясе».

Подготовила и провела
учитель профессионально-
трудового обучения Никитенко
Е.А.

май 2018г.

Тема: «Пошив фартука на поясе».

Тема урока: Обработка накладных карманов и соединение их с основной частью фартука.

Цель: Закрепление умений и навыков обработки накладных карманов, и соединения их с изделием.

Задачи: *Образовательные:* закрепить навыки обработки накладных карманов и соединение их с основной частью фартука. Учить производить контроль качества своей работы.

Коррекционно-развивающие: развивать мышление и, внимание, память, речь.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, самостоятельность, ответственность за качество выполняемой работы.

Наглядность:

- образец готового изделия
- образец кармана
- словарь
- образцы карманов с различными нижними срезами и различной отделкой
- накладной карман (выкройка, название срезов кармана)

Оборудование: магнитная доска, детали кроя (карман, основная деталь, пояс, кося бейка, инструменты, приспособления, оборудование).

Ход урока.

I. Организационный момент.

Здравствуйтесь, девочки! Давайте настроимся получать сегодня на уроке что-то новое, нужное, что может пригодиться вам жизни. Улыбнемся друг другу и с хорошим настроением начнем урок.

II. Повторение.

Начнем сегодняшний урок с загадки:

Очень скромн и опрятен

Защищает нас от пятен

Нужен он любой хозяйке

Что же это угадай-ка? (Фартук)

Вы правильно отгадали загадку – это фартук.

Мы начинаем шить фартук.

1) Какие бывают фартуки по покрою?

(Фартуки бывают на поясе, с притачной грудкой с цельнокроеной грудкой) (карточки с изображением различных видов фартука).

2) Из какой ткани можно сшить фартук (х/б- ситец, бязь, льняная).

3) От чего зависит выбор ткани? Выбор ткани зависит от назначения фартука (для дома, столовой, для работы в мастерской).

4) Назовите и покажите из каких деталей состоит фартук? (Основная деталь, карман, пояс, косая бейка и косая двойная обтачка).

5) Чем можно отделать карман? (Карман можно отделать кружевом, кантом, косой бейкой).

Давайте с опорой на образец составим план пошива фартука:

- Обработка кармана,
- Настрачивание кармана на основную деталь фартука по намеченным линиям на основную деталь,
- Обработка срезов основной детали фартука двойной косой обтачкой
- Закладывание защипов и обработка верхнего среза фартука притачным поясом.
- Отутюжить поясом готовое изделие.

III. Новая тема.

А теперь давайте отгадаем еще одну загадку.

Один пришит для красоты,

Другой для дела нужен

В него платок положишь ты,

Когда зимой простужен. (Карман).

- Дайте определение, что такое карман? (Карман – деталь для хранения и переноски мелких предметов.

- Назовите и покажите срезы кармана. (Верхний срез, боковые срезы и нижний срез).

- Каким способом можно обработать верхний срез кармана? (Верхний срез кармана можно обработать: - швом вподгибку с закрытым срезом, долевой обтачкой).

Ну вот мы и подошли к нашей к нашей теме урока: «Обработка накладного кармана окантовочным швом и соединение его с основной деталью».

IV. Физкультминутка.

Так проворны наши руки

Нет им времени для скуки.

Руки вверх, вперед, назад.

С ними можно полетать.

Мы на пояс их поставим

И наклоны делать станем

Руки вверх поднимем выше

И легко, легко подышим....

Отдохнула детвора?

Снова шить карман пора!

На доске размещена последовательность обработки кармана, прочитайте название операций и поставьте в правильной последовательности.

Молодцы! Все правильно.

А теперь переходим к практической работе. Но перед тем как приступить к работе давайте повторим правила безопасной работы с инструментами, оборудованием и приспособлениями.

Я читаю стихотворение, а выделенные фразы произносите вы.

Сели шить мы за машину.

Держим ровно корпус, спину.

Пальцы дальше от иголки,

Под косынку спрячем челки.

Давайте повторим все вместе:

Хранить булавки в определенном месте,

Что бы не болели зубы и живот,

Не брать иголки и булавки в рот.

На стол кладу я ножницы **кольцами к себе**

Передаю я ножницы **кольцами к тебе**

Сомкнутыми ножницы должны лежать

Положить разомкнутыми- **может быть беда,**

На подставку поскорей ты поставь утюг!

Проследи, чтобы подошва утюга **не касалась бы шнура**

Не оставь утюг включенным в кабинете до утра

Ваш экзамен принимаю и к работе допускаю.

V. Практическая работа.

Обработать карман с опорой на пооперационную последовательность.

VI. Итог урока.

Какую работу вы выполняли?

Какие швы применяли для обработки накладного кармана?

Контроль качества.

1. Ширина шва вподгибку одинаковая.
2. Ширина окантовочного шва ровная по всему обрабатываемому срезу.
3. Карман расположен на основной детали фартука по намеченным линиям.
4. Строчка настрачивания кармана ровная с закрепками.