

Сценарий праздника: «Город трудолюбия».

(в рамках недели труда итоговое мероприятие май 2018г.)

Подготовила учитель
профессионально-
трудового обучения
Никитенко Е.А.

Цель мероприятия: формирование мотивации интереса к обучению в школе, совершенствование и использование приобретенных трудовых навыков, апробация новых форм внеклассной работы в школе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

* **образовательная** – расширение представления о значении уроков трудового обучения в жизни учащихся, применение на практике полученных ранее знаний и умений, закрепление навыков трудовой деятельности;

* **воспитательная** – уважение к своему труду, воспитание культуры поведения на сцене, уважения к сопернику, умению работать в коллективе и воли к победе.

* **профориентация** - проба себя в профессиях столяр и швея.

Форма проведения: игра-конкурс.

Место проведения: актовый зал.

Возраст участников: возраст зрительской аудитории не ограничен.

Методы: практический, объяснительно - репродуктивный, импровизационный.

8. План проведения:

* Вступление.

* Конкурс №1 «Приветствие»

* Конкурс №2 «Разминка»

* Конкурс №3 «Пословицы о труде»

* Конкурс №4 «Дело мастера боится»

* Конкурс болельщиков

* Конкурс №5 «Нитка иголка»

* Конкурс №6 «Перепили брусок» (на скорость)

* Конкурс № 7 «Пришей пуговицу».

* Конкурс №8 «Перепили брусок **пополам**» (на внимательность)

* Подведение итогов конкурса, вручение наград.

Оформить зал шарами, наименование праздника расположить на сцене, приготовить атрибутику для конкурсов, карточки, презентацию праздника, мультимедиа проектор, компьютер. Пословицы для оформления зала.

ПОСЛОВИЦЫ:

Если нет охоты – мало толку от работы.

Если не трудиться – можно в жизни заблудиться.

Кто ловок в труде – кует счастье себе.

Жизнь без труда - путь в никуда.

Не хватает умения – не жди уважения.

Ведущий

В мире слов разнообразных,
Что блестят, горят и жгут-
Золотых, стальных, алмазных-
Нет священной слова: «Труд»

Все, что пьем мы полной чашей,
В прошлом создано трудом:
Все довольство жизни нашей.
Все, чем красен каждый дом.

Все искусства, знанья, книги-
Воплощенные труды!
В каждом шаге, в каждом миге
Явно видно их следы.

Но когда заря смеется,
Встретив позднюю звезду,-
Что за радость в душу льется
Всех кто бодро встал к труду!

И, окончив день, усталый,
Каждый щедро награжден.
Если труд, хоть скромный, малый
Был с успехом завершен!

Ведущий. Добрый день, дорогие друзья, милые гости и учителя!

Мы начинаем праздник- торжество весёлое.

В этот день прекрасный отмечаем школою
долгожданный как всегда

Вместе: ЭТО ПРАЗДНИК НАШ ТРУДА.

Чтец 1. Нетрудно, ребята, нам песенку спеть,

Нетрудно, а все-таки надо уметь.

За что ни возьмись, нужно мастером стать

И дело любое уметь выполнять!

Чтец 2 . Сломалась игрушка - умей починить,

А новую сам научись смастерить,

Недаром ребятам смекалка дана,

Во всем и везде помогает она.

Чтец 3 . Умей, если нужно, заштопать чулок,

Без помощи свой приготовить урок,

Будь первым в ученье, будь первым в труде,

У нас белоручек не любят нигде.

Ведущий.

Вся жизнь человека наполнена трудом. Вот и вы все готовились к празднику труда.

Кто поделки мастерил, красил, резал и кроил

Кто - то песни всё зубрил, кто-то танцы здесь учил.

И сегодня мы посмотрим, ваши достижения

И тогда сказать мы сможем, браво, без сомнения.

Ведь в школе нашей учат и знания дают

И каждый школьник знает, что очень нужен труд.

И большим и маленьким, грустным и весёлым,

Худеньким и толстеньким, с веснушками и без

Приказано учиться, трудиться не лениться.

Ведущий. Каждый из вас знает, что на земле нет ничего важнее и почётнее труда, без труда нет добра, потому, что

Стол, за которым ты сидишь,

Кровать, в которой ты уснёшь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка, ложка, нож,

И каждый гвоздь, и каждый дом,

И каждый ломоть хлеба -

Всё это создано трудом,

А не свалилось с неба!

За всё, что сделано для нас,

Мы благодарны людям.

Придёт пора, настанет час -

И мы трудиться будем.

Ведущий. Давайте на минутку представим, что бы было, если бы никто не вышел на работу?

Например, электрик?

Дети: - Нет электричества, не работают стиральные машины, пылесосы, холодильники, телевизоры, компьютеры и т.д.

Ведущий: - Не вышла на работу портниха?

Дети: - Все люди останутся без одежды.

Ведущий: - Решил отдохнуть строитель.

Дети: - Не будет домов, людям негде будет жить, а на улице они замёрзнут и заболеют.

Ведущий: - Не вышел на работу повар.

Дети: - Все останутся без пищи, а без пищи человек долго не проживёт.

Ведущий: - Правильно, ребята, без труда жизнь не возможна.

Жизнь - это труд.

Ведущий: Скоро для кого-то из вас прозвенит последний звонок, вы сдадите выпускные экзамены и перед вами встанет вопрос: **Кем быть? Чем заниматься?**

Ведущий: Ребята, какие профессии вы знаете?

(плотник, швея портниха, столяр, повар, парикмахер, кондитер, продавец и т.д.)

Ученица № 1:

Каменщик строит жилища,
Платье – работа **портного**.
Но ведь портному работать
Негде без теплого крова.
Каменщик был бы раздетым,
Если б умелые руки
Вовремя не смастерили
Фартук, и куртку, и брюки.

Ученица № 2:

Пекарь сапожнику к сроку
Сшить сапоги поручает.
Ну а сапожник без хлеба
Много ль нашьет, натачает?
Стало быть так, и выходит,
Все что мы делаем, нужно.
Значит, давайте трудиться Честно, усердно и дружно.

Ученица № 3:

Швея (сантиметровая лента, ткань, ножницы)

Шей машина, платье шей
Для больших и малышей,
И с уменьем со сноровкой
Шьет швея наряды ловко.
Две умелые руки
Кроят, строчат лоскутки.

Ученица № 4:

Почтальон (сумка, газета, журналы)

Почту – письма и журналы
По домам разносит он,
Ходит он во все кварталы
И заходит в каждый дом.

Ученица № 5 :

Овощевод (корзина, овощи, лопата)

Сами грядки мы копали
И сажали огород,
Мы пололи, поливали –
Много было нам хлопот.
Время сбора подоспело –
Небывалый урожай!
Ты в корзину полезай!

Ученица № 6:

Дворник (метла, рукавицы, совок)

Метлу взяла и двор подмела.
Всюду нос метла совала,
Ну и я не отставала,
Начала я от крыльца,
Подмела я до конца.
Выходи, погляди
Ни соринки не найти.

Ученица № 7:

Штукатур-маляр (мастерок, кисть, халат)

Но не с кистью и ведром
Наш маляр приходит в дом.
Вместо кисти он принес
Механический насос.

Ведущий:

Я предлагаю всем желающим поучаствовать в конкурсе.

Конкурс. Угадай профессию. № 1

На столах имеются атрибуты различных профессий, ваша задача - выбрать атрибуты, соответствующие названию профессии в вашей карточке.

выходят 4 ученика выбирают карточку

повар (колпак, белый фартук, половник),

Швея (сантиметровая лента, ткань, ножницы),

Столяр (долото, стамеска, рубанок, пила),

Уборщица (ведро, тряпка, швабра).

Ведущий.

Игра с залом. Пока готовятся к конкурсу ваши товарищи, мы проведём весёлую игру. Будьте очень внимательны.

Я вас буду спрашивать, а вы будете отвечать хором: « Это я, это я, это все мои

друзья».

- Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
- Это я, это я, это все мои друзья!
- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
- Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?
- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
- Кто из вас, хочу я знать с прилежанием на 5?
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Кто в постели целый день и кому учиться лень?
- А скажите мне , ребятки, кто утром делает зарядку?

Ведущий.

Конкурс № 2 Умелая портниха. Выходят две девочки, подходят к 2 манекенам,

которые нужно одеть в фартуки, а фартуки надо собрать из отдельных деталей (грудка, пояс, нижняя часть фартука, 2 кармана, 1 бретель) , сколов их булавками и надеть на манекен).

Ведущий. Пока портнихи одевают манекен, мы с вами выясним, хорошо ли вы знаете пословицы?

Задание для зрителей: Продолжить пословицу:

Сделал дело....(гуляй смело)

Дело мастера....(боится)

Что посеешь... (то и пожнешь)

Делу время... (потехе час)
Терпенье и труд... (все перетрут)
Поспешишь... (людей насмешишь)
Семь раз отмерь... (один раз отрежь)
Без труда не вытащишь и рыбку... (из пруда)

Ведущий.

Закончите предложения в стихотворении.

Трактор водит ... (тракторист),
Электричку ... (машинист),
Стены выкрасил ... (маляр),
Доску выстругал ... (столяр),
В доме свет провел ... (электрик),
В шахте трудится ... (шахтер),
В жаркой кузнице ... (кузнец),
Кто все знает ... (молодец)!

Ведущий. Продолжим наши конкурсы.

Ведущий.

Конкурс № 3. Точный глаз.

Определить на глаз размеры бруска, тесьмы, диаметр скалки.

Конкурс №4. Поварята.

Определить на ощупь с завязанными глазами овощи и фрукты.
(морковь, лук, чеснок, картофель, яблоко).

Конкурс № 5. Лучший орнамент.

Составить орнамент из готовых треугольников и квадратов разных цветов из цветной бумаги и наклеить его на белый ватман.

Ведущий. Пока конкурсанты составляют орнаменты, мы отгадаем загадки.

Конкурс №6 «Сколоти бруски».

Команды получают отпиленные ранее бруски, их надо склотить парами. В каждую пару забивают по три гвоздя, которые должны быть забиты в одну линию и на одинаковом расстоянии друг от друга. Каждый участник предстоит склотить 2 бруска – 2 пары.

Критерии оценки: 1 качество забитых гвоздей (в одну линию, на одинаковом расстоянии друг от друга, не согнуты); 2 ребра и торцы брусков должны находиться в одной плоскости (хотя бы с одной из сторон если бруски окажутся разной длины и сечения).

Игра с залом. Отгадайте загадки.

Сам в комнате, а голова на улице (Гвоздь.)

Тонка, одноуха, остра (Игла.)

Древесину ест едок, сто зубов в один рядок (Пила.)

Из этого ведерка нельзя воды напиться (Наперсток.)

Сам худ, а голова с пуд (Молоток.)

Остра, как игла, а шить не годится (Шило.)

Где упрется хвостом, станет дырка потом (Сверло.)

Стежок за стежком встали рядком (Шов.)

Два конца, два кольца, посередине гвоздик (Ножницы.)

Ведущий : Трудю следует учиться всю жизнь. Я думаю, вы хорошо понимаете,

как важно любить труд, который создает все лучшее на свете.

И закончим наш праздник словами Р.Рождественского:

Пока в пространстве кружится планета,

На ней пропахшей солнцем, никогда, не будет дня,

Чтоб не было рассвета,

Не будет дня , чтоб не было труда!