

ГОУ ЯО «Рыбинская школа – интернат №1»

Конспект урока ИЗО во 2 «Б» классе у детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости

Тема: «Декоративное рисование. Весенний цветок»

Подготовила и провела:
учитель 1 квалификационной
категории: Стёпина Н.Х.

2016-2017 г

Тема: «Декоративное рисование. Весенний цветок»

Цель: Учить рисовать весенний цветок при помощи шаблонов: круг, овал.

Задачи:

Образовательные: формировать умение последовательно рисовать весенний цветок, используя шаблоны; совершенствовать навыки работы гуашью и ватными палочками; активировать словарь по теме «Весна»;

Коррекционно-развивающие: развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, мелкую моторику, наглядно-образное и словесно-логическое мышление (сравнение, обобщение, анализ, синтез).

Воспитательные: воспитывать внимательность, дисциплинированность, самостоятельность, аккуратность.

Оборудование: альбом, гуашь, ватные палочки, ластик, простой грифельный карандаш, шаблоны круга, овала, карточки с приметами весны, кукла - Весна

План:

- I. Подготовительная часть (1 мин)
 - Организационный момент (1 мин)
 - Вводная беседа (7 мин)
- II. Основная часть (30 мин)
 - Анализ образца изделия (2 мин)
 - Пальчиковая разминка (2 мин)
 - Поэтапное выполнение работы с опорой на объяснение учителя (25 мин)
- III. Заключительная часть (3 мин)
 - Просмотр готовых рисунков (2 мин)
 - Подведение итогов урока (1 мин)

Ход урока:

I. Подготовительная часть

- Орг. момент:

Мы сюда пришли учиться,
Не лениться, а трудиться.
Работаем старательно,
Слушаем внимательно!

- Вводная беседа:

- Ребята, посмотрите за окно – какая там погода? (солнечная)
- Какое время года наступило? (весна)
- Сегодня наш урок будет посвящён именно весне.
- А вы рады весне?
- Кто ещё радуется приходу весны? (птицы, животные).
- А раз все радуются, значит у всех какое настроение? (радостное, весёлое)
- Давайте найдем наше настроение.

(Дети находят настроение с помощью картинок)

- Я хочу, чтобы весёлое, радостное настроение сохранилось у вас до конца урока

А теперь расскажем, что бывает весной. Свой ответ начинайте со слова «весной»...

Весной... ярко светит солнце.

Весной... тает снег.

Весной... появляются проталинки.

Весной... набухают почки

Весной... прилетают птицы.

Весной... появляются сосульки.

Весной... бегут ручьи.

Весной... просыпаются насекомые.

Весной... у зверей появляются детеныши.

Весной... появляются первые цветы: подснежники, мать-и-мачеха.

Весной... появляется трава.

Весной... идет дождь.

(Учитель показывает картинки-подсказки)

- Молодцы! Как много вы знаете о весне!

- Весна – замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна.

- Вы рады весне?

Вы хотите оказаться в мире весны? Тогда закройте глаза, внимательно послушайте и в мире весны вы окажетесь!

II. Основная часть

Звучит детская песня «Весёлая капель», учитель берёт куклу – Весну

- Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел? (весна)

- Давайте поздороваемся с весной! Здравствуй, Весна! (дети здороваются)

- Какая весна красивая! Какого цвета у нее платье? (зеленого)

- Почему? (цвет травы)

- Посмотрите, что весна принесла с собой? (солнце)

- Солнце какое? (желтое, большое)

- Почему весна с собой принесла солнце? (потому что весной солнце светит ярче и теплее)

- Посмотрите, кто у неё на платье? (птичка)

- Почему весна принесла с собой птичку? (птицы возвращаются из теплых стран)

- Посмотрите, кто ещё у весны на платье? (пчела, божья коровка)

- Почему весна принесла с собой пчелу и божью коровку? (насекомые просыпаются весной)

- Посмотрите, а что ещё весна принесла с собой? (цветы)

- Почему весна принесла с собой цветы? (весной много цветов)

- Вот и сегодня мы будем рисовать весенний цветок, но для начала отдохнём.

- Раньше, чтобы быстрее растаял снег, дети водили хоровод, давайте, и мы с вами встанем в хоровод и споем песенку!

Физкультминутка (дети поют песню «Весёлая капель»)

Исполняют хоровод

*Посмотри какое небо голубое
Отчего так птицы весело поют
К нам идет царица - красная девица
Все ее весной ласково зовут*

*Весна красна идёт и песенку поёт
А в песенке свирель
Весёлая капель
Весна красна идёт и песенку поёт
А в песенке свирель
Весёлая капель*

- Анализ образца изделия

- мы украсим платье весны, нарисуем красивый цветок
- какая фигура в центре цветка? (круг)
- какого цвета контур? (жёлтого)
- на какую фигуру похожи лепестки? (на овал)
- какого цвета у них контур? (красного)
- у вас у каждого лежат листочки – платье Весны, какого они цвета? (зелёного)
- а почему? (весной трава зелёная)
- сначала положим кружок и обведём его простым карандашом, а затем возьмём овал и нарисуем лепестки, сколько их? (4) (учитель прикрепляет на доску рисунки с этапами изображения цветка)
- раскрашивать мы будем не кисточками, а ватными палочками. Раскрашивать начнем середину цветка. Палочки нельзя брать в рот, а надо макать в воду, набирать желтую краску и прикосновениями к контуру серединки цветка раскрасить его в желтый цвет.
- Когда раскрасите серединку, положите использованную палочку на салфетку, возьмёте чистую, макнёте в воду, наберёте красную краску и прикосновениями к контуру лепестков раскрасите их в красный цвет.

- Пальчиковая разминка «Кап-кап-кап звенит капель»

Кап-кап-кап - звенит капель

В гости к нам пришёл апрель.

Ты гостей принимай
На пороге месяц май!

(Дети барабанят пальцами по столу, имитируя игру на пианино)

- Поэтапное выполнение работы с опорой на объяснение учителя

III. Заключительная часть

- Просмотр готовых рисунков
- Посмотри, Весна, какие красивые платья для тебя у них получились!
- Подведение итогов урока
- о каком времени года мы сегодня с вами говорили на уроке? (о весне)
- что мы рисовали сегодня на уроке? (цветок)
- какие краски использовали? (жёлтую и красную)
- для кого мы его нарисовали? (для Весны)
- Молодцы ребята, Весне очень понравились ваши работы!