

Конспект урока математики в 3-а классе
по теме: «Сложение и вычитание чисел в
пределах 100»

Степина Н.Х.,
учитель начальных классов,
первой квалификационной категории.

Задачи:

Образовательные: совершенствование вычислительных навыков и умений учащихся при выполнении сложения и вычитания двузначных чисел в пределах 100, закрепление разрядного состава двузначных чисел, развитие умения решать составные задачи и задачи с именованными числами, совершенствование навыка в сложении чисел в пределах 20, закрепление знания геометрических фигур, совершенствование навыка измерения отрезков с помощью линейки, их сравнения.

Развивающие: развитие логического мышления, зрительного и слухового внимания, памяти, развитие глазомера и мелкой моторики рук.

Воспитательные: привитие интереса к предмету через дидактическую игру, логические задания, воспитание аккуратности и точности в работе, воспитание любви к сказкам, положительных качеств личности (доброта, сострадание, взаимопомощь).

Ход урока.

1. Оргмомент.

Долгожданный дан звонок-
Начинается урок.
Начинаем мы опять
Решать, отгадывать, смекать!

2. Сообщение темы и целей урока.

Сегодня мы отправимся в мир русской народной сказки «Гуси-лебеди». Вы, конечно, часто слушали её, смотрели по телевизору. А теперь вы можете стать её героями. Вспомним начало сказки (учитель рассказывает начало сказки до тех слов, как Маша догадалась, что гуси-лебеди унесли её братца, и бросилась догонять их). Она просила помощи у печки, яблони, реки. Но прежде, чем помочь

девочке, её просили исполнить их желания. В нашей сказке задания будут математические, а выполнять их будете вы. Для этого вам придётся хорошо думать, считать, правильно выполнять все задания.

3. Устный счёт.

-Гуси в нашей сказке - математические. Под крылом у каждого пример, вы считаете и называете мне ответ, отвечаем по поднятой руке.

-Молодцы!

Назову я вам число,
Всем известное оно.
 Попрошу вас не зевать,
Соседей у числа назвать.

(40, 66, 98, 51 – карточки с числами на доске, дети называют соседей чисел).

-Какое из этих чисел лишнее и почему? (51, оно нечётное, а остальные чётные)

-Сколько десятков, сколько единиц? (5 дес. 1 ед.)

4. Минутка чистописания

Открываем тетради. Прежде чем вы начнете работать, давайте вспомним правила посадки при письме.

*Дети (хором): Я тетрабочку открою,
Уголочком положу.
Я, друзья, от вас не скрою,
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь*

-Запишите число 51 через клеточку, целую строчку, помните о посадке.

-Молодцы!

5. Закрепление пройденного материала.

Итак, побежала девочка догонять гусей-лебедей. Бежала, бежала, увидела – печь стоит.

-Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Печка ей в ответ:

- Ответь сколько во мне треугольников, квадратов, прямоугольников, тогда скажу.

(Дети смотрят на изображение печки, называют геометрические фигуры – 3 квадрата, 3 прямоугольника, 1 треугольник, 4 круга).

- Молодцы! Внимательные ребята, назвали все геометрические фигуры. Указала печка девочке дорогу. Побежала Машенька дальше - видит, стоит яблонька, вся румяными яблоками до самой земли увешана, ветки до самой земли склонились.
- Яблонька, яблонька, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

А яблонька ей в ответ:

- Стряси мои яблочки, сосчитай их, а то все ветки прогнулись - стоять тяжело. Тогда скажу, куда гуси-лебеди полетели.

Задача.

Маша трясла яблоню два раза. В первый раз с яблони упало 36 яблок, во второй - на 4 яблока меньше, чем в первый раз. Сколько всего яблок упало?

- О чём говорится в задаче?
- Сколько яблок упало в первый раз?
- Знаем ли мы, сколько яблок упало во второй раз?
- Какая подсказка нам дана?
- Что надо узнать в задаче?
- Во сколько действий задача?
- Что будем находить первым действием? Как?
- Что будем находить вторым действием? Как?

Запись в тетрадях:

1 р. - 36 ябл.

2 р. - ? на 4 ябл. меньше

Решение.

1) $36 \text{ ябл.} - 4 \text{ ябл.} = 32 \text{ ябл.}$ - во 2 раз упало.

2) $32 \text{ ябл.} + 36 \text{ ябл.} = 68 \text{ ябл.}$ - всего.

Ответ: 68 яблок упало всего.

- Молодцы!

Яблонька ветки подняла, листочки расправила, Маше дорогу показала.

Бежит Машенька дальше и видит: течёт молочная речка – кисельные берега. Маша к ней:

- Молочная речка – кисельные берега, куда гуси-лебеди полетели?

- Упал в меня камень, - отвечает речка, - мешает молоку дальше течь. Сдвинь его в сторону – тогда скажу, куда гуси-лебеди полетели. Поможем, ребята, Машеньке сдвинуть камень? Для этого нужно быстро и правильно решить примеры,

записанные на камешках. (Дети решают примеры, сильные-самостоятельно, слабые – у доски).

Проверка.

-Молодцы!

Молодцы! Помогли девочке отодвинуть камень, но устала Машенька. Устали и мы с вами. Давайте отдохнём!

6. Физкультминутка.

Белые лебеди,
Лебеди летели
И на воду сели.
Сели, посидели,
Снова полетели.
Лебеди летят,
Крыльями машут,
Прогнулись над водой,
Качают головой.
Прямо и гордо умеют держаться,
Очень бесшумно на воду садятся.

7. Актуализация знаний.

Зажурчала речка, сказала Маше, куда ей бежать, где гусей-лебедей искать.

Бежала, бежала Маша и прибежала к дремучему лесу. Стала на опушке и не знает, куда теперь идти. Смотрит- сидит под пеньком ёж.

- Ёжик, не видал ли ты, куда гуси-лебеди полетели?

- Выполни моё задание, покажу.

Посмотрите на рисунок и проведите карандашом по дорожке, которая приведёт Машу к ёжику.



Покатился ёжик по тропинке и прикатился к избушке на курьих ножках. Сидит в той избушке Баба-яга, пряжу прядёт. А Ванюшка возле крылечка золотыми яблочками играет. Подкралась Маша тихонько к избушке, схватила братца и побежала домой. А Баба-яга заметила, что мальчик пропал, и послала гусей-лебедей в погоню.

Сестра с братцем добежали до молочной реки. Видят – летят гуси-лебеди.

-Речка, матушка, спрячь нас!

- Запишите числа в порядке возрастания: 37, 77, 5, 80, 12, 97- тогда спрячу.

Укрыла река девочку с братцем кисельным бережком. Гуси-лебеди не увидели, пролетели мимо.

Машенька поблагодарила речку и дальше побежала. А гуси-лебеди летят, вот-вот увидят. Стоит яблоня. Обратилась девочка к яблоне с просьбой укрыть её.

- Реши задачу - спрячу.

1 кг яблок стоит 25 рублей. Сколько стоит 2 кг яблок?

25 р. + 25 р. = 50 р.

Ответ: 50 рублей стоит 2 кг яблок.

- Сколько монет по 5 рублей надо, чтобы заплатить за 2 кг яблок?

- 10 монет по 5 рублей.

Яблоня заслонила её ветвями. Гуси-лебеди не увидели, пролетели мимо.

Девочка поблагодарила яблоню и дальше побежала. А гуси-лебеди опять догоняют, того гляди братца из рук вырвут. Добежали до печки.

-Печка, матушка, спрячь нас!

- Выполни задание – спрячу.

Определите на модели часов, сколько времени....

- Молодцы! Правильно выполнили задание печки! Спрятала она девочку с братцем.

Покружились гуси-лебеди, покричали, да так ни с чем и вернулись к Бабе-яге...

А Машенька с братцем вылезла из печки, и пустились домой бежать.

Тут скоро и отец с матерью вернулись из города и гостинцев привезли. А хотите узнать какие? Для этого мы разделимся на команды и решим примеры. На доске найдете карточку с ответом, перевернете ее и прикрепите магнитом к своему примеру. Потом прочитаем, что получится.

Л Е Д Е Н Е Ц
10 12 50 30 49 58 98

С А Р А Ф А Н
90 10 21 61 68 51 70

$$\begin{aligned} 77-67 &= 10 \text{ л} \\ 96-84 &= 12 \text{ е} \\ 32+18 &= 50 \text{ д} \\ 60-30 &= 30 \text{ е} \\ 19+30 &= 49 \text{ н} \\ 17+41 &= 58 \text{ е} \\ 100 - 2 &= 98 \text{ ц} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 99- 9 &= 90 \text{ с} \\ 40-30 &= 10 \text{ а} \\ 32-11 &= 21 \text{ р} \\ 95-34 &= 61 \text{ а} \\ 27+41 &= 68 \text{ ф} \\ 80-29 &= 51 \text{ а} \\ 47+23 &= 70 \text{ н} \end{aligned}$$

-Молодцы! Правильно решили все примеры.

8. Итог урока.

Родители Машеньки тоже привезли вам маленький подарок, леденец! И тоже попросили сделать задание, только выполнять вы будете его дома, примеры на с. №.....

-Мне понравилось, как вы сегодня работали на уроке, оценки такие....., а теперь все вместе вспомним:

В какую сказку мы путешествовали? Кому мы сегодня помогали?

Какие действия мы с вами выполняли?

Какие числа при решении использовали?

Какие задания ещё выполняли?

Какие задания хотели бы выполнить ещё раз?

Если вам понравился урок, то возьмите весёлый смайл, если нет, то грустный.

Всем спасибо!