

ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»

Урок по математике 3-а класс в рамках проведения
«Дня открытых дверей»
по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел
с круглыми десятками».

Провела: Степина Н.Х.
учитель I квалификационной
категории

2017-2018 учебный год

Тема: «Сложение и вычитание двузначных чисел с круглыми десятками».

Цель: познакомить со сложением и вычитанием двузначных чисел с круглыми десятками.

Задачи: - работать над навыком сложения и вычитания в пределах 100;

- развивать познавательный интерес к урокам математики, внимание, логическое мышление, речь;

- воспитывать бережное отношение к книгам;

Оборудование: презентация, набор чисел, числовой 1 – 100, тетради, цветные карандаши, конверты с заданиями.

Ход урока.

I. Орг. момент.

Какой у нас сейчас урок?

Сегодня у нас будет необычный урок. К нам на урок пришел мальчик, который не любит ходить в школу. Как его зовут? У него проблемы в школе и он просит нас помочь ему. Поможем?

Что мы делаем на уроках математики?

С чего мы начинаем урок математики?

II. Устный счёт.

1. Работа над числовым рядом 1 - 100.

число 27 считай дальше;

число 68 считай дальше;

число 82 считай обратно;

число 43 считай обратно;

2. Назови соседей чисел:

... 39 ... 27 ... 29 54 ...

... 60 ... 85 ... 87 ... 95

... 52 ... 42 ... 44 ...40

3. Составь и реши примеры: (Слайд № 2)

20 9 11 6 80 22

+7

4. Задача шутка: (Слайд № 3)

Съел огромный апельсин,
а потом ещё один.

Сможешь в вазе посчитать,
сколько остаётся?...

Посмотри сперва на вазу,
А потом считай все сразу:

Если б я не ел совсем,
Сколько их было бы?...

Молодцы, а сейчас все открыли тетради и записали число.

III. Чистописание. (Слайд № 4)

Посмотрели все на доску.

Сколько камышей вы видите? (2)

Сколько пятнышек у жучков? (12)

Сколько облаков на небе? Сколько подсолнухов? (22)

Какие числа будем сегодня писать?

2, 12, 22

IV. Повторение пройденного:

Над какой темой мы работали на прошлом уроке?

(Вычитание однозначного числа из полного двузначного числа)

$$27 - 6 = \quad 96 - 3 =$$

$$49 - 5 = \quad 54 - 4 =$$

I. Работа над темой урока:

1. Сообщение темы урока. (Слайд № 5)

«Сложение и вычитание двузначных чисел с круглыми десятками»

Какие мы с вами знаем десятки?

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.

Какие числа мы называем двузначные?

Записать на доске двузначное число, у которого 3 десятка и 8 единиц. Уменьшить его на 20.

$$38 - 20 =$$

С чего, начинаем вычитание? (С десятичного анализа.)

Записать на доске двузначное число, у которого 4 десятка и 6 единиц. Увеличить его на 30.

$$46 + 30 =$$

С чего, начинаем сложение? (С десятичного анализа.)

2. Посмотрите, пожалуйста, на доску. Правильно Буратино хранит свои книги?

Давайте поможем ему собрать книги, но при этом вы должны будете решить правильно примеры. (Слайд № 6)

Полученный результат надо найти среди чисел и поставить на полочку. (28, 69, 4, 72, 96, 93)

$$78 - 50 = \quad 42 + 30 =$$

$$89 - 20 = \quad 56 + 40 =$$

$$64 - 60 = \quad 33 + 60 =$$

Молодцы, ребята. Посмотрите, Буратино, уже устал, да и нам пора отдохнуть. Все положили ручки и встали.

V. Физ. минутка.

1. Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся.
Руки в стороны развёл
Будто ключик не нашёл
Чтобы ключ ему достать
Надо на носочки встать.

2. Все сели, расслабились, положили руки на колени и внимательно смотрим на экран, делаем упражнения для глаз.

Немного отдохнули?

А сейчас все внимательно посмотрели на доску.

Прочитать числа поставленные на полочку? (28, 69, 4, 72, 96, 93)

Поставьте эти числа в порядке возрастания.

4, 28, 69, 72, 93, 96

Перевернули.

На доске появляется слово **задача**.

(Слайд № 8)

Мы помогли Буратино собрать книги и сложили их на столе.

А как вы думаете, так можно хранить книги?

Как нужно хранить книги?

Где у нас в школе хранятся книги?

Вот и задача у нас будет про книги.

VI. Задача.

«На одной полке стояло 30 книг, а на второй на 15 книг больше, чем на первой. Сколько книг стояло на двух полках?»

О чём наша задача?

Где стояли книги?

Сколько было полок?

Что мы знаем о первой полке?

Что сказано о второй полке?

Что мы должны узнать в нашей задаче?

Чтобы записать краткую запись, какие слова мы должны выделить

1п. – 30 кн.

2п. - ? кн. на 15 кн. больше

Сможем мы сразу ответить на вопрос задачи?

Почему?

Мы можем это узнать?

1) $30\text{кн.} + 15\text{кн.} = 45\text{кн.}$ – на второй полке

2) $30\text{кн} + 45\text{кн.} = 75\text{кн.}$

Ответ. 75 книг стояло на двух полках.

Посмотрите, вот как они стоят на двух полках.

VII. Итог урока.

Над какой темой мы сегодня работали на уроке?

А сейчас мы проверим, как вы научились складывать и вычитать двузначные числа с круглыми десятками?

У вас на столе лежат конверты. В конвертах лежит карточка с примером. Ответы перед вами на доске. Молча, каждый решает, выходит к доске, находит ответ и показывает всем.

$$13 + 20 = \qquad 25 - 10 =$$

$$28 + 20 = \qquad 54 - 30 =$$

$$44 + 10 = \qquad 76 - 70 =$$

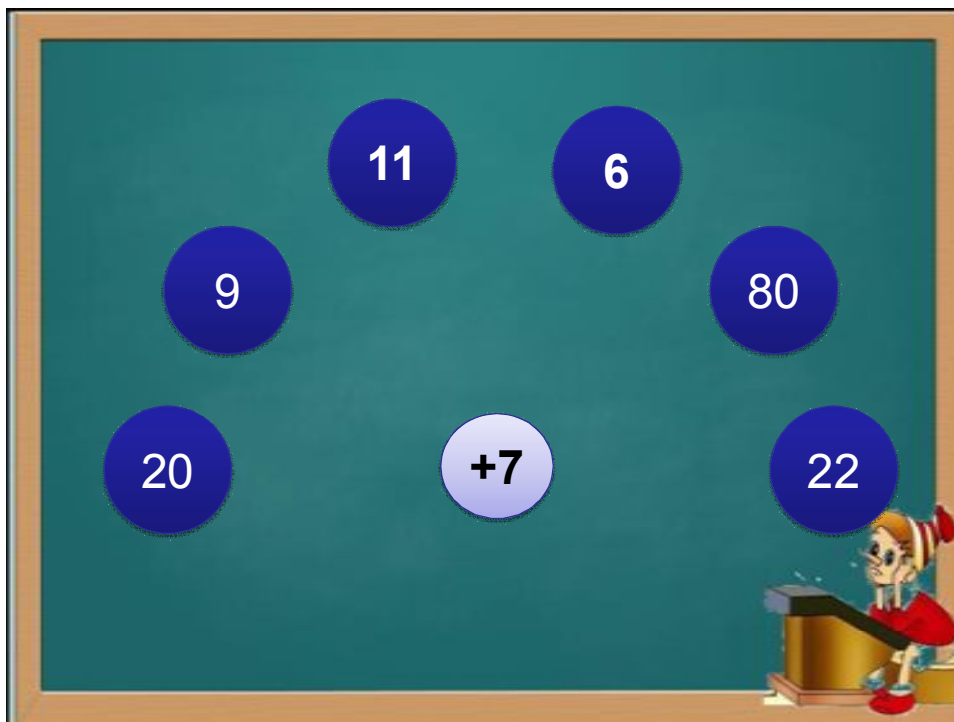
33, 48, 54, 15, 24, 6

Урок окончен. Но я попрошу вас в правом уголке нарисовать солнышко или тучку.

VIII. Оценки.



Слайд № 1



Слайд № 2

Золотые апельсины

- Съем огромный апельсин,
А потом ещё один.
Сможешь в вазе сосчитать
Сколько остаётся? ...

Посмотри сперва на вазу,
А потом считай все сразу:
Если б я не ел совсем,
Сколько их было? ...

A cartoon illustration of Pinocchio, a yellow wooden boy with a long nose, wearing a red and white striped hat, a white shirt, and blue shorts. He is holding a large orange in his right hand and another smaller one in his left. To his right is a golden bowl filled with several oranges. The background is a dark green chalkboard with a wooden frame.

Слайд № 3

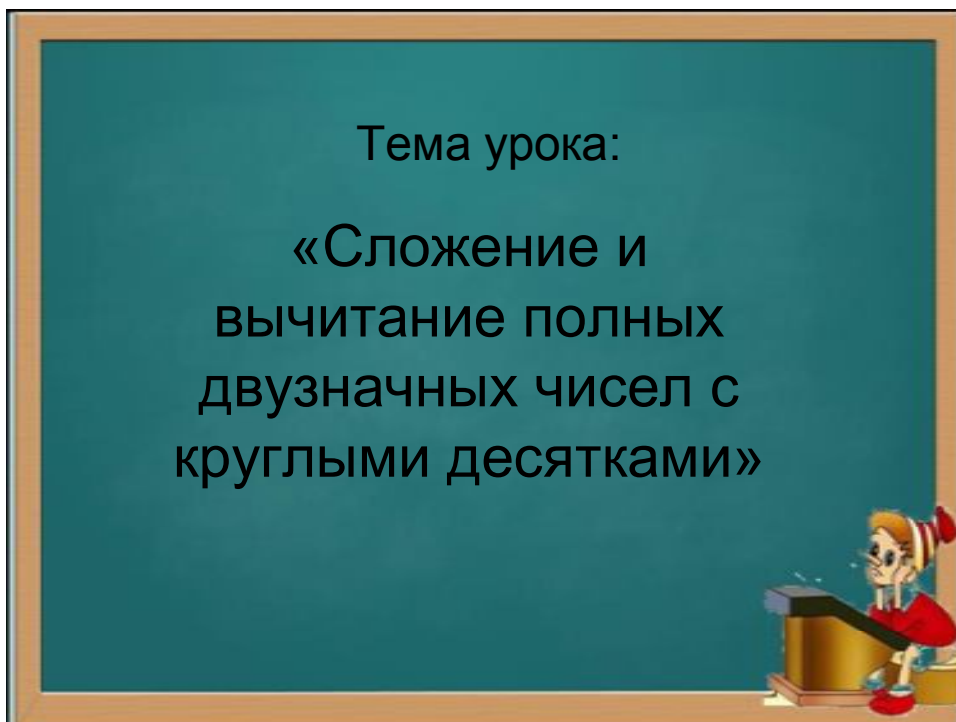
Слайд № 4

Каллиграфическая минутка

2 12 22

A cartoon illustration of a girl with a red and white striped hat and a red dress, sitting at a podium and speaking. The background is a dark green chalkboard with a wooden frame. On the left, there are two tall, green stalks of wheat. In the center, there are two ladybugs and two sunflowers. On the right, there are two clouds with faces, one of which is blowing a gust of wind. The numbers '2', '12', and '22' are written in a large, white, stylized font.

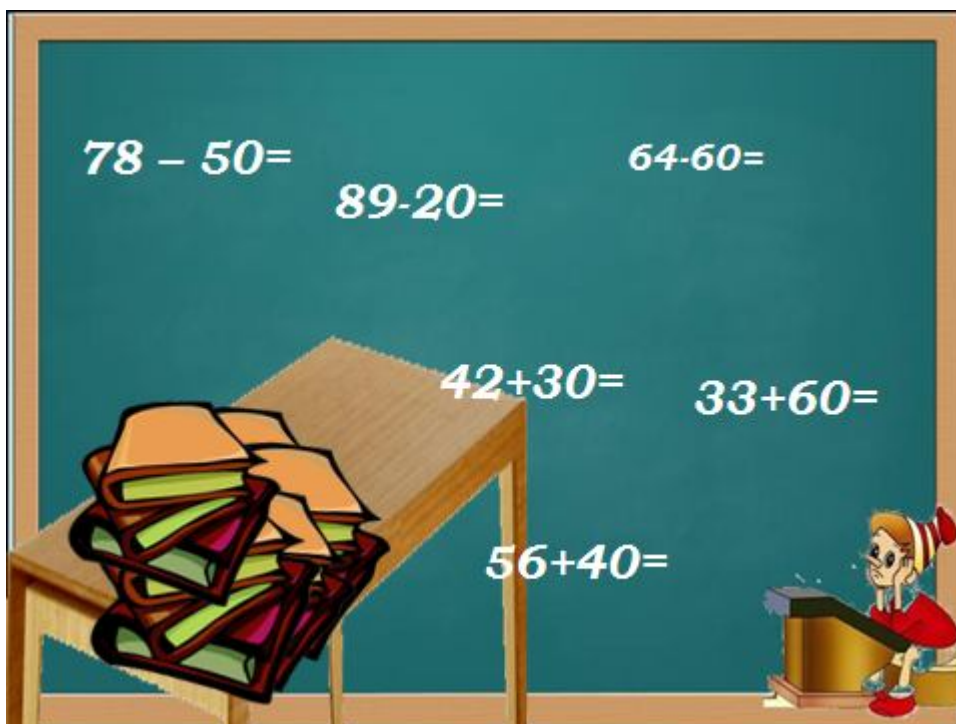
Слайд № 5



Слайд № 6



Слайд № 7

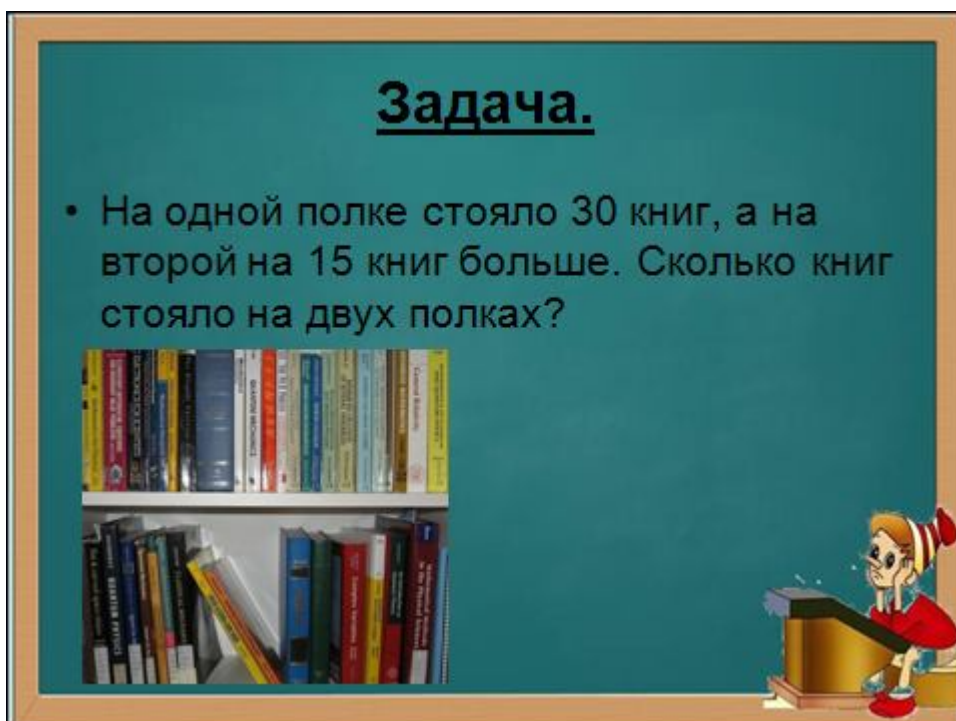


78 - 50 = 64 - 60 =
89 - 20 =

42 + 30 = 33 + 60 =

56 + 40 =

Слайд № 8



Задача.

- На одной полке стояло 30 книг, а на второй на 15 книг больше. Сколько книг стояло на двух полках?