

ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»

Урок по ИЗО 6-б класс в рамках проведения  
«Дня открытых дверей»  
по теме: «Декоративное рисование узора в квадрате из  
растительных форм»

Провела: Степина Н.Х.  
учитель I квалификационной  
категории

2017-2018 учебный год

**Тема** « Декоративное рисование узора в квадрате из растительных форм»

**Цель:** Закрепление знаний обучающихся об основных приемах декоративной работы.

**Задачи:**

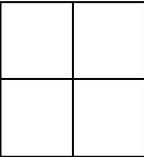
1. Развитие навыков построения узора в квадрате по осевым линиям.
2. Формирование эстетического вкуса.
3. Приучение пальцев рук к точным целенаправленным движениям.

**Оборудование:** для обучающихся - пеналы, альбомы, краски, цветные карандаши, стаканчики с водой тряпочки,

для учителя – образец узора, выполненный в квадрате, поэтапное рисование квадрата и узора

### Ход занятия.

I. Орг. момент	Подготовка и настрой на урок, проверка всех принадлежностей к уроку.
II. Вводная беседа.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. содержание предстоящей работы декоративное рисование узора в квадрате из растительных форм.</li><li>2. Демонстрация образцов узоров в квадрате. – Такие узоры широко применяются в архитектуре (орнаменты паркетных полов, роспись потолков).</li><li>3. На уроке обучающиеся должны научиться строить узор в квадрате по осевым линиям. Узор можно использовать в вышивке.</li><li>4. – Что общего в построении узора в квадрате?</li></ol>
III. Анализ образцов.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. – Всесторонне рассматриваем образец и постараемся понять особенности построения узоров, цветовое сочетание элементов украшения. - Где располагаются элементы узора? - Сколько цветов использовано для выполнения узора?</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите цвет отдельных частей узора.</li> <li>- Как украшены края в квадрате?</li> <li>- Сравните пропорции и сравнительную величину элементов узора.</li> <li>- Вывод: Принцип построения узора:</li> <li>- Узор размещается в центре, осевые линии вертикальные, горизонтальные линии, диагонали.</li> <li>- Одинаковые элементы узора равны по размерам.</li> <li>- Если в центре крупная деталь узора (цветок), то в углах и по краям выполняются мелкие детали (цветки помельче).</li> <li>- Нужно избегать большого количества деталей, чтобы узор не был слепым.</li> <li>- Можно использовать не более 3-4-х цветов. Много цветов приводит к пестроте, узор становится бесцветным, невыразительным.</li> <li>- Красота узора создается в правильном подборе элементов, размере их и цветовом решении.</li> </ul>
<p>IV. Определение последовательности выполнения рисунка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. – С чего надо начинать рисунок? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое квадрат?</li> <li>- Назовите основные свойства квадрата.</li> </ul> </li> <li>2. Рисунок должен располагаться в центре. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как найти центр листа?</li> <li>- Найдите середину листа по вертикали и горизонтали.</li> </ul> </li> </ol> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить размеры квадрата. Очень важно, чтобы квадрат был не очень мелким и не очень крупным.</li> </ul>

	<p>Отмеряем с помощью палочки или карандаша отметки и проводим параллельные линии.</p> <p>- Провести диагонали. Все эти линии называются осевыми, на них выполняются элементы узора.</p> <p>- В центре по осевым линиям нарисовать веточки или одинаковых размеров.</p> <p>(элементы выбирают сами – листочки, цветы, лепестки)</p> <p>- На диагоналях- по углам квадрата можно нарисовать елочки или шишки.</p> <p>- Края квадрата можно украсить узорчатой каймой.</p>
V. Физпауза.	
VI. Указания к началу работы.	<p>- Как лучше расположить лист бумаги?</p> <p>- Как построить квадрат?</p> <p>- Рисунок выполнять легкой линией, правильно держите карандаш, следите за точностью размеров.</p> <p>Раскрашивание рисунка.</p>
VII. Самостоятельная работа.	Работу выполняют обучающиеся в альбомах.
VIII. Подведение итогов работы.	<p>Анализ работы обучающимися</p> <p>- соблюдение правил,</p> <p>- декоративная выразительность.</p> <p>Проявление творчества.</p> <p>Дети сами выбирают лучшую работу и оценив её доказывают почему именно эта работа.</p>
IX. Д/з	Повторить правила построения квадрата.