

Государственное образовательное учреждение Ярославской области
«Рыбинская школа-интернат № 1»

**Школьный проект
социального направления
«Наша редакция - Подслушано в начальной школе»**



Воспитатель: Иванова А.А.

Возраст воспитанников: 9-13 лет (2-4 «А» класс).

Срок реализации программы: 1 год.

г. Рыбинск
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Газета – первый черновик истории.

Филип Грэм

Газета — это советник, за которым не нужно идти, который является сам и ежедневно вкратце сообщает вам об общем деле, не отрывая вас от дел.

А. Токвиль

Предлагаемая программа занятий направлен на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей с ограниченными возможностями здоровья. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Школьная (классная) газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. Она открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Программа «Наша редакция – Подслушано в начальной школе» целесообразна для детей с ограниченными возможностями здоровья для адаптации их в социум, способствует совершенствованию умения учащихся свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи.

Речевое развитие детей с ОВЗ является одним из основных компонентов психологической основы усвоения знаний в школе. Поэтому просто необходимо привлекать учащихся к работе в кружке.

Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: выпуске школьных (классных) газет, на уроках русского языка и чтения.

Цель проекта:

Создание школьной (классной) информационной газеты «Подслушано в начальной школе», раскрытие творческого потенциала и личностных качеств учащихся коррекционной школы, при совместной работе в коллективе.

Основные задачи проекта:

1. Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
2. Дать представление о сущности журналисткой профессии.
3. Познакомить со способами сбора информации.
4. Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информацией.
5. Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
6. Учить работать в кружковом режиме при создании выпусков газеты.
7. Учить давать самооценку результатам своего труда.

8. Передача социального опыта взрослого человека ученикам коррекционной школы. Для этого широко используется механизм социально-педагогического, массово-коммуникативного общения.
9. Осознание собственного статуса и многообразии социальных ролей; понимание своей социальной роли и готовность ее выполнять.
10. Воспитание готовности к созидательной деятельности.
11. Развитие умения соотносить свои интересы с интересами других людей и оценивать свое поведение с точки зрения людей и групп.
12. Формирование самосознания и коррекция самооценки; умение адекватно оценивать личностное участие в жизни коллектива.
13. Формирование умения соблюдать правила и договариваться между собой; работать и осуществлять совместную деятельность.
14. Развитие творческого потенциала детей.
15. Формирование интереса и любви к труду. Воспитание целеустремленности и настойчивости, воспитание характера.

Формы воспитательной работы:

- познавательная беседа;
- этическая беседа;
- профилактическая беседа;
- игры: ролевые, ситуационные;
- занятия с использованием художественных средств выразительности;
- упражнения;
- тренинги;
- деловая игра.

Информационно-методическое обеспечение:

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- ✓ разработки по темам;
- ✓ тематический материал периодической печати;

- ✓ справочники;
- ✓ словари;
- ✓ наглядный материал: схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации;
- ✓ различные периодические печатные издания;
- ✓ тексты для редактирования;

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ Компьютер, принтер, сканер, фотокамера, видеокамера, диктофон.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Учебный план:

Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Длительность занятия
1	4	34	40 мин

Программа рассчитана на 1 год обучения детей. Возраст учащихся 9-13 лет. На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год, общая продолжительность обучения 102 часа. Продолжительность занятия 40 минут с обязательным применением физминутки. Учитывая возраст, особенности здоровья детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Место проведения занятий – классная комната. Дети организуют свое рабочее место за партами. В редких случаях, допускается сдвигание парт для коллективной работы, обсуждения выпуска газеты.

Ожидаемые результаты реализации программы

1) Личностные результаты:

- ✓ приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты «Подслушано в начальной школе»;
- ✓ получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- ✓ понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

2) Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются

познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

- ✓ продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- ✓ умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

3) Предметные результаты отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Наша редакция – Подслушано в начальной школе» школьники:

- ✓ познакомятся с основными терминами журналистики;
- ✓ приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- ✓ приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной (классной) газеты;
- ✓ поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

4) Ожидаемый результат:

- ✓ Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовительный для публикации в школьной (классной) газете материал. Практическим выходом реализации программы является издание школьной (классной) газеты «Подслушано в начальной школе» (1 раз в месяц).

Распределение ролей (профессий) редакции:

- ✓ фотокорреспондент
- ✓ журналист
- ✓ дизайнер

- ✓ корреспондент
- ✓ редактор колонки (несколько человек, по количеству колонок в выпуске)
- ✓ корректор
- ✓ ассистент

Воспитатель берет на себя роль главного редактора.

Примерный перечень колонок газеты «Подслушано в начальной школе»:

- ✓ Новости 4А класса
- ✓ Праздники (Дни Рождения, гос.праздники)
- ✓ Смешинка
- ✓ Реклама
- ✓ Здоровье
- ✓ Обучение и воспитание
- ✓ Мнение экспертов
- ✓ А вы знали, что...? (Колонка интересных фактов)
- ✓ Точка зрения
- ✓ Знакомство с известными людьми
- ✓ Пробы пера (литературная страничка)
- ✓ Вести из А классов
- ✓ Спортивные новости
- ✓ Отгадайка

Спецвыпуски:

- ✓ Новогодний
- ✓ День Победы
- ✓ Выпускной

Календарно-тематический план:

№	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов
1 четверть			
1.	06.09.2022	Вводное занятие. Журналистика как профессия. Распределение ролей (должностей) в работе газеты.	1
2.	13.09.2022	Школьная редакция. Роль школьной газеты.	1
3.	20.09.2022	Сбор и обработка информации к выпуску № 1 (сентябрь) классной газеты «Подслушано в начальной школе».	1
4.	27.09.2022	Выпуск №1. Сентябрь.	1
5.	04.10.2022	Жанры журналистики.	1
6.	11.10.2022	Особенности газетного языка.	1
7.	18.10.2022	Сбор и обработка информации к выпуску № 2 (октябрь) классной газеты «Подслушано в начальной школе».	1
8.	25.10.2022	Выпуск №2. Октябрь.	1
2 четверть			
9.	08.11.2022	Читатель и его интересы.	1
10.	15.11.2022	Темы газетных публикаций. Заголовки и иллюстрации.	1
11.	22.11.2022	Сбор и обработка информации к выпуску № 3 (ноябрь) классной газеты «Подслушано в начальной школе».	1
12.	29.11.2022	Выпуск № 3. Ноябрь.	1
13.	06.12.2022	Требования к информации.	1
14.	11.12.2022	Источники информации.	1
15.	20.12.2022	Сбор и обработка информации к выпуску № 4 (декабрь) классной газеты «Подслушано в начальной школе». Подготовка спецвыпуска (новогоднего).	1
16.	27.12.2022	Выпуск № 4. Декабрь. Выпуск Новогодней газеты.	1
3 четверть			
17.	10.01.2023	Речевая культура.	1
18.	17.01.2023	Праздник газеты (13 января – день работника газеты).	1
19.	24.01.2023	Сбор и обработка информации к выпуску № 5 (январь) классной газеты «Подслушано в начальной школе».	1
20.	31.01.2023	Выпуск № 5. Январь.	1
21.	07.02.2023	Знакомство с оформительским делом	1
22.	14.02.2023	Интервью.	1
23.	21.02.2023	Сбор и обработка информации к выпуску № 6 (февраль) школьной газеты «Подслушано в начальной школе».	1
24.	28.02.2023	Выпуск № 6. Февраль.	1

25.	07.03.2023	Дизайн газеты	1
26.	14.03.2023	Сбор и обработка информации к выпуску № 7 (март) классной газеты «Подслушано в начальной школе»	1
4 четверть			
27.	28.03.2023	Выпуск № 7. Март.	1
28.	04.04.2023	Интернет – журналистика.	1
29.	11.04.2023	Интернет – журналистика.	1
30.	18.04.2023	Сбор и обработка информации к выпуску № 8 (апрель) классной газеты «Подслушано в начальной школе»	1
31.	25.04.2023	Выпуск № 8. Апрель.	1
32.	02.05.2023	Сбор и обработка информации к спецвыпуску (посвященному Дню Победы) классной газеты «Подслушано в начальной школе»	1
33.	10.05.2023	Спецвыпуск. День Победы. Сбор и обработка информации к № 9 (май).	1
34.	16.05.2023	Выпуск №9. (Май) Сбор и обработка информации к спецвыпуску (Выпускной спецвыпуск).	1
19.05.2023		Спецвыпуск (Выпускной спецвыпуск).	

Продукт внеурочной деятельности к концу учебного года:

- ✓ Фотоотчет работы редакции.
- ✓ Портфолио достижений редакции (папка со всеми выпусками газеты «Подслушано в начальной школе»)
- ✓ Папка наработок в процессе создания газет
- ✓ Праздник газеты (13 января. Открытое занятие)
- ✓ Размещение каждого выпуска газеты для всей школы в большом формате.
- ✓ Электронный вариант газеты для родителей.