

ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»

Творческий проект
«Мои друзья - Смешарики»

Тип проекта: практико - творчески - ориентированный

Целевая аудитория: учащиеся 1-9 классов

Место реализации проекта: ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»

Сроки реализации проекта: февраль-сентябрь 2021г.

Руководители проекта: Горбачева М.Г.

2021 год.

Участники проектной деятельности: воспитанники школы-интерната, воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель.

Цель проекта: развитие и закрепление мотивации к труду посредством разных видов художественно-трудовой деятельности.

Задачи:

1. Сформировать чувства ответственности в решении актуальных проблем местного сообщества.
2. Познакомить с основными понятиями о ландшафтном дизайне, о цветоводстве.
2. Разработать и изготовить фигурки персонажей популярного мультфильма «Смешарики».
3. Оформить центральную клумбу школьной территории цветами и самодельными художественными объектами.
4. Активизировать познавательную, речевую и продуктивную деятельность воспитанников.
5. Освоить навыки коммуникативной культуры, работы в коллективе.

Ожидаемый результат – гордость и эстетическое удовлетворение от создания яркой цветочной клумбы на центральной площади пришкольной территории, оформленной цветами и самостоятельно изготовленными персонажами любимого мультфильма.

Актуальность: Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. У всех участников школьного сообщества крайне необходимо сформировать чувство ответственности за свою школу и желание изменить её облик к лучшему. Школьный двор и школьная территория могут стать эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания. Выбирая тему проекта, мы решили порадовать результатом своего труда не только себя, но и окружающих, а также попробовать свои силы в оформительском деле, узнавая при этом много нового и интересного

Но, решая глобальные задачи, не следует забывать, что ученики – это все еще дети. И они живо реагируют на яркие, запоминающиеся цвета, сюжеты, персонажи. Именно поэтому, было решено украсить нашу клумбу еще и персонажами любимого мультфильма, которых ученики изготавливают из различного бросового материала. Смешарики – это

идеальные герои, которые учат добру, справедливости, дружбе и многим другим социальным и культурным ценностям. К тому же их упрощенные формы достаточно легки в исполнении и не требуют специальной художественной подготовки при их изготовлении.

Таким образом, благоустройство пришкольной территории цветущими и украшенными артобъектами клумбами – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: трудовую, познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания и гражданского становления личности.

"Школьный двор! Это маленькая планета, где могут происходить удивительные вещи, где каждый становится таким, как он есть. Это мир, который хранит мечты, тайны и воспоминания многих. Школьные ворота - это дверь, которая для кого-то раскрыта нараспашку, а кто-то вынужден смотреть в замочную скважину...."

Мэкси Эмбервилл

Характеристика Героев – Смешариков:



Лосяш – рассеянный и забывчивый лось-учёный, интересуется астрономией и другими науками, даже получил Нобелевскую премию. Из-за чрезмерной увлечённости Лосяша в его доме страшный беспорядок, да и внешний вид его самого довольно неряшливый. Он очень серьёзен, любит читать книжки.



Ёжик – весьма воспитанный, культурный ёж, серьёзный и совестливый друг Кроша. Он несколько медлителен, чрезмерно чувствителен к окружающим, в общем, интеллигент.



Бараш – sentimentalный молодой барашек, поэт-лирик, он вздыхает и пишет стихи о печали. Легко ранимый, в трудной ситуации он даже может заплакать. Но он не желает, да и не способен причинить никому зла.



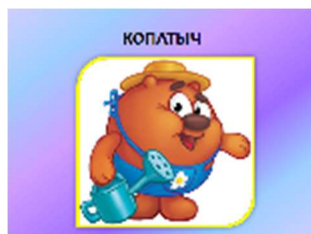
Крош — весёлый и энергичный кролик-непоседа, неунывающий оптимист и экспериментатор, он на всё имеет своё, особое мнение.



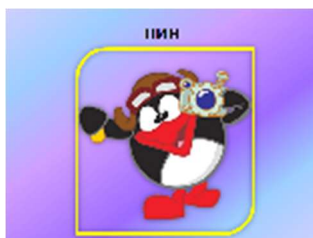
Совунья – хозяйственная сова, сова-врач, раньше была преподавателем физкультуры, обожает спорт. Очень хозяйственна, весьма прагматична, обладает большим жизненным опытом, но при этом довольно сентиментальна.



Нюша – симпатичная свинка. Нюша считает себя неотразимой красавицей, следит за своей внешностью и модничает.



Копатыч – медведь, озабоченный сельским хозяйством, добрый и хозяйственный медведь-огородник, который выращивает продукты для всех Смешариков. Имеет большую физическую силу и твёрдый характер, в трудных ситуациях берёт всё в свои руки.



Пин – «монохромный» черно-белый пингвин-изобретатель, живёт в холодильнике и вообще выделяется своей некоммуникабельностью среди других Смешариков. Несмотря на доброту, готовность помочь другу и решительность, Пин рассеян и гораздо лучше разбирается в «железе», чем в жизни.



Кар-Карыч – ворон-артист с очень бурным прошлым: он много путешествовал, выступал в цирке и пел, но сейчас вышел на пенсию. Кар-Карыч любит быть в центре внимания, много болтает и хвастается, и всё это делает очень заразительно, но в основном он трогательный и сентиментальный.

Этапы работы над проектом.

№	Планируемое мероприятие	Этап	Дата проведения	Ответственный	Краткое содержание	Ожидаемый результат
1	<p>* планирование работы над проектом (обсуждение вопросов, разделение обязанностей между участниками проекта, определение сроков выполнения).</p> <p>* стартовая диагностика воспитанников на тему: «Что я знаю о выращивании рассады ?»</p> <p>* определение форм работы над проектом.</p> <p>* подбор семян цветов.</p> <p>* Рассчитать смету расходов на изготовление и оформление макета.</p>	Подготовительный	Февраль	Заместитель директора Бритнева А.С., педагог дополнительного образования Горбачева М.Г., воспитатели	<p>- Наметить план и сроки всех этапов проекта.</p> <p>- Провести анкетирование с целью выявления уровня знаний учащихся по вопросам ландшафтного дизайна и агротехники выращивания рассады садовых цветов.</p> <p>- Подобрать и закупить семена наиболее подходящие для выбранной темы</p>	<p>Обсуждены организационные вопросы реализации проекта:</p> <p>распределены обязанности среди участников, сроки выполнения этапов работы. На основе анализа результатов стартовой диагностики определены темы и формы работы над проектом. Дети заинтересованы предстоящей деятельностью.</p>

№	Планируемое мероприятие	Этап	Дата проведения	Ответственный	Краткое содержание	Ожидаемый результат
2	Вводная ознакомительная беседа «Как создать красивую клумбу».	Основной	1 неделя февраля.	Воспитатели	Уточнить и расширить представления детей о видах клумб, садовых цветах, правилах их выращивания.	У воспитанников появятся новые знания о том, как создают эскиз клумбы. По каким критериям подбирают для нее цветы, как выращивают рассаду.
3	Показ презентации «Какие бывают клумбы»	Основной	2 неделя февраля.	Воспитатели	Дети познакомятся с различными видами клумб.	У детей появятся новые знания с различными видами клумб. Их цветовом и геометрическом решении

№	Планируемое мероприятие	Этап	Дата проведения	Ответственный	Краткое содержание	Ожидаемый результат
4	<p>Просмотр нескольких серий мультфильма «Смешарики»</p>	<p>Основной</p>	<p>3-4 неделя февраля.</p>	<p>Воспитатели, участники проекта.</p>	<p>Посмотреть мультфильм, заострив внимание на особенностях характера каждого персонажа. Определить, в каких сюжетных сценках можно представить того или иного героя.</p>	<p>Во время просмотра и обсуждения ребята должны хорошо запомнить внешность смешариков и решить, какие дополнительные объекты и реквизит будут изготовлены вместе с выбранным ими героем.</p>

№	Планируемое мероприятие	Этап	Дата проведения	Ответственный	Краткое содержание	Ожидаемый результат
5	Изготовление артобъектов Смешарики и домик-школы.	Основной	Март-апрель.	Педагог дополнительного образования Горбачева М.Г.	Каждой группе из бросового материала изготовить Смешарика и необходимые ему дополнения. Основа Смешарика – шар из папье-маше, зашпаклеванный и покрашенный краской для наружных работ. Детали и дополнения преимущественно из пластиковых бутылок и банок. Домик – школа из картона, покрытого плотным слоем пластиковых пластин (из бутылок)	Создать руками воспитанников, с минимальной помощью взрослых, артобъекты для установки в каждом секторе клумбы.

№	Планируемое мероприятие	Этап	Дата проведения	Ответственный	Краткое содержание	Ожидаемый результат
6	Расчистка, перекопка клумбы и высадка рассады цветов.	Основной	Конец апреля - начало мая	Трудовая бригада, воспитатели	Привести в порядок клумбу: убрать сухие стебли, разрыхлить почву под посадки, высадить рассаду, поправить камни, при необходимости подкормить их.	Ребята совместными действиями оформят цветами клумбу и подготовят место для установки артобъектов.
№	Планируемое мероприятие	Этап	Дата проведения	Ответственный	Краткое содержание	Ожидаемый результат
7	Установка композиций «Смешарики»	Основной	Май	Педагог дополнительного образования Горбачева М.Г.	В центральную часть клумбы вкопать и укрепить макет, школы для Смешариков. Установить в каждом секторе композиции, изготовленные совместными усилиями детей и взрослых.	Красивая, яркая и оригинальная клумба с различными персонажами мультфильма в каждом секторе.


№	Планируемое мероприятие	Этап	Дата проведения	Ответственный	Краткое содержание	Ожидаемый результат
	Защита проекта «Мой друг Смешарик-...»	Заключительный	Май.	Воспитатели, музыкальный руководитель Калинина Н.П.	Заключительное мероприятие провести в форме театрализованного концерта с главным героем – куклой Ньюшей. Каждой группе в литературно-музыкальной форме провести короткую презентацию своей работы.	В интересной, запоминающейся форме подвести итог всей работы по проекту.


Заключение.

Благоустройство территории школы – дело занятное, интересное и благородное. К тому же, объединённые одной идеей, учащиеся и педагоги сплачиваются в дружный коллектив. Создание цветочной клумбы – не только необходимость украсить школьный участок, но и инициатива, творчество, фантазия, воображение.

Схема школьной клумбы

Условные обозначения:

 - бордюр из бархатцев

 - бордюр из лилейника


 - гортензия

 - пион

 - люпин


 - папоротник

 - флокс

 - аспаргус


 - примула

 - бетонный бордюр (белый)

 - подсыпка белым гравием

 - бордюр из камней (желтые и коричневые)

 - бордюр из белых камней

 - скульптура «Пчелка», сделанная руками детей

