Мероприятие, посвящённое творчеству С. В. Михалкова

**Тема: «Поэт из страны детства»**

*Учитель начальных классов Степина Наталья Хамзиновна*

Цели:

1. Расширить представление о жизни С. В. Михалкова
2. Обобщить и систематизировать знания о творчестве С.В.Михалкова
3. Расширить читательский кругозор учащихся
4. Развивать речь, выразительное чтение.
5. Развивать образное мышление, любознательность.
6. Развивать творческие способности, воображение детей.
7. Воспитывать положительные качества: дружелюбие, чувство товарищества, аккуратность.

Оборудование:

выставка книг Сергея Владимировича Михалкова, лепестки ромашки, компьютер, проектор, презентация.

**Поэт из страны детства.**

***(Слайд 1)***

Сообщение темы мероприятия.

***(Слайд 2)***

-Ребята, тема нашего сегодняшнего мероприятия «Поэт из страны детства». Я сейчас прочитаю загадку, а вы отгадайте о каком поэте в ней говорится:

Этот добрый человек  
Нас знакомил много лет  
С добрым, милым и весёлым  
Великаном - Дядей Стёпой;  
Рассказал про братьев трёх,  
Как гонял их страшный Волк.  
Братья те не говорили,  
Только "Хрю!" кричать умели.  
Тот же добрый человек  
Показал как много бед  
Может быть на празднике,  
Где есть безобразники.  
И едут, едут, едут в далёкие края,  
Хорошие соседи, счастливые друзья.  
Кто же этот человек?  
Он не Фёдор, не Олег,  
Не Петров, не Иванов!  
Он Серёжа…. **(Михалков!)**

***(Слайд 3)***

Угадали, это замечательный поэт, знаток детских сердец – Сергей Владимирович Михалков.

***(Слайд 4)***

Сергей Владимирович Михалков родился 13 марта 1913 года в Москве (в этом году ему исполнилось бы 110 лет).

Школьные годы Михалков провел в Пятигорске. В 1930 году он окончил среднюю школу, но еще за два года до этого было опубликовано его первое стихотворение «Дорога».

***(Слайд 5)***

В 1930 году Михалков переехал в Москву, где в течение трех лет работал на ткацкой фабрике. Уже тогда стихи Михалкова публиковались в печати, передавались по радио. Затем Михалков обучался в Литературном институте имени Горького. В это же время Михалковым была издана первая книга стихов.

***(Слайд 6)***

В годы Великой Отечественной войны Михалков находился в рядах Красной армии, работал в армейской печати.

Знаменитые строки на гранитной плите Вечного огня у Кремлёвской стены: "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен", - также принадлежат Михалкову. После Великой Отечественной войны Михалков продолжил свою литературную деятельность.

***(Слайд 7)***

Сергей Владимирович Михалков –это

* Поэт
* Писатель
* Баснописец
* Драматург
* Переводчик
* Сценарист
* Журналист
* Автор гимна России

Сергей Владимирович говорил: «Я стараюсь работать в разных жанрах: пишу стихи, пьесы, сценарии для взрослых и детей, песни, сатиру, статьи, заметки.… Я считаю, что работа в разных жанрах взаимно обогащает их».

***(Слайд 8)***

- Сегодня мы отправляемся в путешествие по любимым произведениям этого замечательного поэта.

***(Слайд 9)***

Шел трамвай десятый номер

По бульварному кольцу.

-Давайте сядем на этот трамвайчик из стихотворения «Одна рифма» и отправимся путешествовать.

***(Слайд 10)***

### Станция «Знаете ли вы?»

***(Слайд 11)***

1. В каком стихотворении ребята затеяли спор о профессиях мам? **(А что у вас?)**

***(Слайд 12)***

2. Из какого стихотворения эти строки?

Мы ехали, мы пели  
 И с песенкой смешной  
 Все вместе, как сумели,  
 Приехали домой. **(Песенка друзей)**

***(Слайд 13)***

3. Кого ребята взяли с собой в дорогу из стихотворения «Песенка друзей»?

**(Мы везем с собой кота,   
Чижика, собаку,  
Петьку-забияку,  
Обезьяну, попугая)*****(Слайд 14)***

4. Какое предложение писал герой стихотворения "Чистописание"? **(Даёт корова молоко.)**

***(Слайд 15)***

5. Какая фамилия была у Дяди Стёпы? **(Степанов)**

***(Слайд 16)***

6. В каком классе учился мальчик, боявшийся прививок? **(В первом классе.)**

***(Слайд 17)***

7. Какая температура была у героя одного из стихотворений? **(Тридцать шесть и пять)**

***(Слайд 18)***

8. Сколько человек сидело и стояло в трамвае № 10? **(Сто пятнадцать человек)**

***(Слайд 19)***

9. В какой сказке три брата проучили злого волка? **(Три поросёнка)**

***(Слайд 20)***

10. В каком стихотворении говорится про мальчика, который никому не верил? **(Фома)**

- Отправляемся на следующую станцию. ***(Слайд 21)***

# Станция «Одна рифма»

-Сейчас я буду читать строчки из стихотворений Сергея Михалкова, а вы должны досказать словечко и назвать из какого стихотворения эти строчки.

***(Слайд 22)***

1.Кто, набив пирожным рот,

Говорит: -А где…(компот?) («Про мимозу»)

2.Два часа я горевала,

Книжек в руки не брала,

Ничего не рисовала,

Все сидела и…(ждала) («Мой щенок»)

***(Слайд 23)***

3.Доктор лечит нас от кори,

Есть учительница в школе.

Мамы разные нужны,

Мамы всякие…(важны) («А что у вас?»)

4.Буква С совсем сомкнулась –

Превратилась в букву О.

Буква А, когда очнулась,

Не узнала… (никого!) («Азбука»)

***(Слайд 24)***

5. Мы решали, мы гадали:

Как же нам котят назвать?

Наконец мы их назвали:

(Раз, Два, Три, Четыре, Пять) («Котята»)

6.Мы с приятелем вдвоем

Замечательно живем!

Мы такие с ним друзья –

Куда он,… (туда и я!) («Мы с приятелем»).

-Молодцы!

Отправляемся на следующую станцию.

***(Слайд 25)***

**Станция «Театральная».**

- Сейчас мы послушаем выступление ребят 1, 2 класса, которые прочтут нам стихотворение «Прививка»

— На прививку! Первый класс!  
 — Вы слыхали? Это нас!.. —  
 Я прививки не боюсь:  
 Если надо — уколюсь!  
 Ну, подумаешь, укол!  
 Укололи и — пошел…

Это только трус боится  
 На укол идти к врачу.  
 Лично я при виде шприца  
 Улыбаюсь и шучу.

Я вхожу один из первых  
 В медицинский кабинет.  
 У меня стальные нервы  
 Или вовсе нервов нет!

Если только кто бы знал бы,  
 Что билеты на футбол  
 Я охотно променял бы  
 На добавочный укол!..

— На прививку! Первый класс!  
 — Вы слыхали? Это нас!.. —  
 Почему я встал у стенки?  
 У меня… дрожат коленки…

- А теперь приглашаются ребята 3 класса, они прочтут стихотворение «Трезор».

На дверях висел замок.  
 Взаперти сидел щенок.  
 Все ушли и одного  
 В доме заперли его.

Мы оставили Трезора  
 Без присмотра,  
 Без надзора.  
 И поэтому щенок  
 Перепортил всё, что мог.

Разорвал на кукле платье,  
 Зайцу выдрал шерсти клок,  
 В коридор из-под кровати  
 Наши туфли уволок.

Под кровать загнал кота —  
 Кот остался без хвоста.

Отыскал на кухне угол —  
 С головой забрался в уголь,  
 Вылез чёрный — не узнать.  
 Влез в кувшин — перевернулся,  
 Чуть совсем не захлебнулся  
 И улёгся на кровать  
 Спать…

Мы щенка в воде и мыле  
 Два часа мочалкой мыли.  
 Ни за что теперь его  
 Не оставим одного!

-Теперь приглашаются ребята 4 класса, которые прочтут стихотворение «А что у вас?»

Кто на лавочке сидел,   
Кто на улицу глядел,  
Толя пел,  
Борис молчал,  
Николай ногой качал.

Дело было вечером,  
Делать было нечего.

Галка села на заборе,  
Кот забрался на чердак.  
Тут сказал ребятам Боря  
Просто так:  
— А у меня в кармане гвоздь!  
А у вас?  
— А у нас сегодня гость!  
А у вас?  
— А у нас сегодня кошка  
Родила вчера котят.  
Котята выросли немножко,  
А есть из блюдца не хотят!

— А у нас в квартире газ!  
А у вас?

— А у нас водопровод!  
Вот!

— А из нашего окна  
Площадь Красная видна!  
А из вашего окошка  
Только улица немножко.

— Мы гуляли по Неглинной,  
Заходили на бульвар,  
Нам купили синий-синий  
Презеленый красный шар!

— А у нас огонь погас —  
Это раз!  
Грузовик привез дрова —  
Это два!  
А в-четвертых — наша мама  
Отправляется в полет,  
Потому что наша мама  
Называется — пилот!

С лесенки ответил Вова:  
— Мама — летчик?  
Что ж такого?  
Вот у Коли, например,  
Мама — милиционер!

А у Толи и у Веры  
Обе мамы — инженеры!  
А у Левы мама — повар!  
Мама-летчик?  
Что ж такого!

— Всех важней, — сказала Ната, —  
Мама — вагоновожатый,  
Потому что до Зацепы  
Водит мама два прицепа.

И спросила Нина тихо:  
— Разве плохо быть портнихой?  
Кто трусы ребятам шьет?  
Ну, конечно, не пилот!

Летчик водит самолеты —  
Это очень хорошо!

Повар делает компоты —  
Это тоже хорошо.

Доктор лечит нас от кори,  
Есть учительница в школе.

Мамы разные нужны,  
Мамы разные важны.

Дело было вечером,  
Спорить было нечего.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Сейчас вы послушали только три стихотворения, а их у Михалкова очень много. Книги, написанные Сергеем Владимировичем, можно взять в нашей школьной библиотеке и почитать.

**-** Отправляемся на следующую станцию.

***(Слайд 26)***

**Станция «Книголюбы».**

***(Слайд 27)***

- Отгадайте, кто сейчас придет к нам в гости?

Лихо мерили шаги

Две огромные ноги:

Сорок пятого размера

Покупал он сапоги. (Дядя Степа) *(появляется мальчик, переодетый в дядю Стёпу)*

**Дядя Стёпа:** -Здравствуйте, друзья! Догадались, кто я?

-А кто знает, сколько книг про меня написал Сергей Владимирович Михалков? (4 книги)

-Как они называются? («Дядя Степа», «Дядя Степа – милиционер», «Дядя Степа и Егор», «Дядя Степа –ветеран»)

- Вспомните, какие добрые дела я совершал? (Много раз снимал змеев, которые застревали на проводах, поднимал маленьких, когда тем хотелось посмотреть парад, а однажды дядя Степа даже спас тонущего мальчика. Еще одним отважным поступком дяди Степы было спасение голубей, когда загорелась голубятня)

* Перечислите прозвища Дяди Степы. (Каланча, Маяк, Светофор)

**Ведущий:** Кто не знает Дядю Стёпу?

Дядя Стёпа всем знаком!

Дядя Стёпа,

А давайте викторину проведём!

**Кто это? Что это?**

***(Слайд 28)***

1. На дверях висел  
   Замок.  
   Взаперти сидел  
   Щенок.  
   Все ушли  
   И одного  
   В доме  
   Заперли его.

Мы оставили Трезора  
Без присмотра,  
Без надзора.  
И поэтому щенок  
Перепортил всё, что мог. («Трезор»)

***(Слайд 29)***

1. Я чёрным точки зачеркнул,

И означало это,

Как будто ветер вдруг подул -

И яблок больше нету. («Рисунок»)

***(Слайд 30)***

1. Мороз.

Надевают ребята коньки.

Прохожие подняли воротники.

Фоме говорят:

«Наступила зима».

В трусах

На прогулку выходит Фома. («Фома»)

***(Слайд 31)***

1. Хороши у нас котята —

Раз, Два, Три, Четыре, Пять!

Заходите к нам, ребята,

Посмотреть и посчитать. («Котята»)

***(Слайд 32)***

1. Почему?

А потому,

Что только он глаза откроет —

Ставят градусник ему,

Обувают,

Одевают

И всегда, в любом часу,

Что попросит, то несут.

Если утром сладок сон —

Целый день в кровати он.

Если в тучах небосклон —

Целый день в галошах он. («Про мимозу»)

***(Слайд 33)***

1. — А у нас сегодня кошка

Родила вчера котят.

Котята выросли немножко,

А есть из блюдца не хотят!

— А у нас в квартире газ!

А у вас?

— А у нас водопровод!

Вот!

— А из нашего окна

Площадь Красная видна!

А из вашего окошка

Только улица немножко.

— Мы гуляли по Неглинной,

Заходили на бульвар,

Нам купили синий-синий

Презеленый красный шар! («А что у вас?»)

***(Слайд 34)***

1. Красота! Красота!

Мы везём с собой кота,

Чижика, собаку,

Петьку-забияку,

Обезьяну, попугая -

Вот компания какая! («Песенка друзей»)

-Молодцы, ребята, отправляемся дальше. Следующая станция «Музыкальная»

***(Слайд 35)***

**Станция «Музыкальная».**

*(ребята исполняют песню «Песенка друзей»)*

***(Слайд 36)***

-Молодцы, ребята! Едем дальше.

***(Слайд 37)***

**Станция «Ромашкино».**

-Ребята, в саду росли две ромашки: ромашка – С.В. Михалкова и ромашка – другого детского писателя Корнея Ивановича Чуковского. Подул сильный ветер и лепестки с одного цветка перелетели на другой цветок. Надо «собрать» ромашку С. В. Михалкова. На её лепестках названия его произведений.

(Дети собирают ромашку)

**Игра с залом** Загадки С. Михалкова

Что вы знаете, ребятки,

Про мои стихи-загадки?

Где отгадка, там конец.

Кто подскажет — молодец!

Важно по двору ходил

С острым клювом крокодил,

Головой весь день мотал,

Что-то громко бормотал.

Только это, верно, был

Никакой не крокодил,

А индюшек лучший друг.

Угадайте — кто?.. [Индюк!]

Да! Индюк! Признаться, братцы.

Трудно было догадаться!

С индюком случилось чудо —

Превратился он в верблюда!

Стал он лаять и рычать,

По земле хвостом стучать.

Я запутался, однако,

Он верблюд или… кто?.. [Собака!]

Верно, верно! Угадали,

Будто где ее видали!

А теперь давайте с вами

В лес поедем за грибами.

Посмотрите-ка, ребята:

Тут — лисички, там — опята,

Ну, а это, на полянке,

Ядовитые… Что?.. [Поганки!]

Что? Поганки? Неужели?

Но поганки захотели

Стать полезными грибами

И пришли на кухню сами

И сказали: — Как хотите,

Хоть зажарьте, хоть сварите, —

Обожаем поваров!

Ненавидим… Кого?.. [Докторов!]

То, что я сказал вам, — тайна!

Догадались вы случайно,

Это был большой секрет…

Но от вас секретов нет!

Не зовут собаку Шавкой,

И не спит она под лавкой,

А глядит она в окошко

И мяукает… кто?.. [Кошка!]

-Молодцы! Ребята, тоже справились с ромашкой на отлично, всё правильно собрали!

-А сейчас едем на конечную станцию!

***(Слайд 38)***

**Станция «Мультипликационная».**

Сейчас вы посмотрите два мультфильма по произведениям Сергея Михалкова, басни «Петух в гостях», «Кабан и хомут».

***(Слайд 39)***

- Понравились вам басни? Чему учит басня «Петух в гостях»? (Нельзя злоупотреблять добром окружающих вас людей)

- А чему учит басня «Кабан и хомут»? (Как сказал медведь: «Сначала сам попробуй, как это делается, а потом уж других запрягай!»)

- В своих произведениях Сергей Владимирович Михалков предостерегает читателей от ошибок и учит доброте и справедливости.

***(Слайд 40)***

- Закончить наше мероприятие, я хочу словами Сергея Владимировича Михалкова: «В мировой детской литературе есть сегодня хорошие книги, созданные на десятках разных языков. Есть книги-учителя, строгие и взыскательные. Есть книги-приятели. Есть книги-волшебники. Есть книги-солдаты. И каждая новая хорошая детская книга – это праздник для тысяч юных граждан планеты Земля».

*(Детям вручаются дипломы и сладкие призы)*

**-**Спасибо за внимание.