ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»

Интерактивная игра «Зимующие птицы нашего края»

 Подготовила: учитель начальных классов

 высшей квалификационной категории

 Степина Наталья Хамзиновна

2021-2022 уч. г.

**Цель:**

Систематизировать знаний детей о зимующих и перелетных птицах, оказывать помощь в использовании освоенных ранее знаниях и умениях решать проблемную ситуацию.

**Задачи:**

приобщать школьников изготавливать кормушки из простого подручного материала;

развивать познавательный интерес школьников к миру природы, слуховое и зрительное внимание, связную речь;

закреплять знания детей о корме, который можно использовать в подкормке птиц;

воспитывать у детей интерес и бережное отношение к пернатым.

**Действующие лица:** Ведущая, Хозяйка птичьего царства.

**Дети:** Снеговичок, птицы - Воробей, Сорока, Синица.

**Оборудование:** презентация, ноутбук, проектор, экран, пёрышко для Хозяйки, письмо, обручи 3шт., карточки с изображением птиц, нарисованные картинки - Солнышко и Снежинка, свидетельство «Друг птиц».

**Ход мероприятия:**

***(Слайд 1)***

*(Звучит песня про птиц. Презентация.)*

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! 1 апреля отмечается Международный день птиц! Но наш праздник посвящён птицам, которые остаются зимовать с нами и не улетают в тёплые края. Как называются такие птицы, которые остаются с нами зимовать? *(Зимующие.)*

***(Слайд 2)***

**Ведущая:** Правильно. Всероссийский день зимующих птиц отмечают зимой, 15 января. ***(Слайд 2а)*** *(Неожиданно стук в дверь, заходит ребёнок – Снеговичок.)*

**Снеговичок:** Здравствуйте! Я - Снеговичок, принёс вам письмо из страны зимующих птиц. Получите!

**Ведущая:** Здравствуй, Снеговичок! Спасибо за письмо. Давайте прочитаем, что там написано?

*(Ведущая раскрывает конверт и читает письмо)*

- «Приглашаю Вас в гости! Хозяйка птичьего царства».

**Ведущая:** Ребята, нас приглашает на праздник зимующих птиц сама Хозяйка птичьего царства. Ой, а как же мы туда попадём, мы и дорогу не знаем?

**Снеговичок:** Я вам покажу дорогу в её Зимний сад. А отправимся мы туда на лыжах.

**Ведущая:** Ребята, давайте покажем, как мы ходим на лыжах.

***(Слайд 3)***

*(Дети имитируют ходьбу на лыжах под звуки.)*

***(Слайд 4)***

*(Звучит музыка леса, в зале появляется Хозяйка птичьего царства).*

***(Слайд 5)***

**ХПЦ:** Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы пришли ко мне в гости. Я – Хозяйка птичьего царства. А вы дружите с жителями моего царства – птицами? Вы им помогаете?

*(ответы детей)*

**ХПЦ:** Царство моё огромное. Где только не живут птицы: в лесах и садах, на лугах и полях, около воды – всюду вы услышите удивительные голоса. Но когда наступает зима, жителям моим приходится не сладко. Не все мои птицы могут перенести суровую северную зиму. Вот я и хочу узнать, знаете ли вы, какие птицы могут остаться с нами зимовать. Отгадайте мои загадки:

***(Слайд 6)***

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это. (**Снегири**)

***(Слайд 7)***

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой

- Все равно он будет мой! (**Дятел**)

***(Слайд 8)***

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –

Вот и весь репертуар.

Оглашает крону клёна

Своим пением (**Ворона**)

***(Слайд 9)***

В тёплый край не улетают,

На морозе распевают,

Эти птички-невелички

Называются … (**Синички**)

***(Слайд 10)***

Белобокая красотка

Балаболит, как трещотка.

Все блестяшки издалёка

Тащит в гнёздышко (**Сорока**)

***(Слайд 11)***

Чик-чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? (**Воробей**)

***(Слайд 12)***

Не страшны ему метели,

Гнезда вьет зимой на ели,

Крик его отрывист, прост,

Кривоносый красный…(**Клёст**)

***(Слайд 13)***

Эти птички с хохолком

И красивые притом,

На рябину прилетели.

Птички эти — (**Свиристели**)

**Ведущая: Молодцы! Отгадали все загадки!** Теперь мы предлагаем вам поиграть **в игру «Зимующие и перелётные птицы».**

***(Слайд 14)***

**Ведущая:** Кому я вручу карточку, тот сразу превращается в ту птицу, которая на ней изображена.

*(Ведущая раздаёт карточки с изображением разных птиц: зимующих и перелётных. Включается музыка.)*

***(Слайд 15)***

(*Дети летают все вместе. Когда музыка останавливается, перелётные птицы собираются* ***у Солнышка****, зимующие у* ***Снежинки.*** *Кто перепутал, тот выбывает из игры. Игра повторяется 2 раза).*

***(Слайд 16)***

**ХПЦ: А вы знаете, как зимуют мои птицы?** Пока снега мало, моим зимующим птицам еды хватает: они собирают семена с деревьев и трав, которые ещё видны из – под снега. А вот когда зима наметёт огромные сугробы и все растения с семенами спрячутся в снегу, тогда моим птицам приходится совсем плохо. Да и морозы к середине зимы усиливаются.И согреть моих птиц может только еда. **Есть у меня волшебное пёрышко.**Сейчас я взмахну своим волшебным пёрышком, и вы что – то увидите.

***(Слайд 17)***

**Звучит музыка.**

**Сценка «Доживем до весны».**

Вылетают Сорока, Воробей и Синица. **(Ученики 4 класса)**

***(Слайд 18)***

**Синица:**

Птичья жизнь зимой ужасна!

Против нас мороз, бураны,

Да еще и хулиганы!

Нас выслеживают кошки,

И во рту с утра ни крошки!

Червячков и мошек нет.

А без них – какой обед?!

Ой, как трудно жить на свете!

Что нам делать? Кто ответит?

(Появляется сорока)

**Сорока:**

Добрый день, синичка, здравствуй!

Чик – Чирикин как дела?

Ой, не терпится похвастать –

Я сегодня принесла

Сногсшибательную весть:

Будет всем нам что поесть.

Рассказала мне подружка

Про какие – то кормушки.

Дескать, дети есть такие –

Ну, совсем- совсем, не злые,

А, как раз наоборот –

Помогают птицам! Вот!

**Воробей недовольно:**

Перестань трещать, сорока,

О еде, о жизни лёгкой,

Да ещё о добрых детях.

Сказки нет глупей на свете.

Не поверю никогда

Будто где – то ждёт еда!

Никому мы не нужны.

Эх, дожить бы до весны!

**Синичка задумчиво:**

А вот я бы полетела.

Что – то кушать захотела.

**Воробей:**

Так и быть, я полечу-

Я всю зиму есть хочу.

(Все улетают за дверь, потом снова прилетают в зал)

**Синица:**

Ах, какой чудесный пир!

Я теперь люблю весь мир!

**Воробей:**

Да, после еды я убедился:

На сороку зря сердился.

И теперь уж наяву

До весны я доживу!

А весной мы дружно вместе

Будем петь всем людям песни,

Защищать от злой беды

Огороды и сады!

(Дети - Птицы улетают на места)

**ХПЦ:** Ребята, наши птицы летали на кормушки и подкрепились там.

**Ведущая:**А чем же Вы кормите птиц зимой?

*(дети говорят, чем они их кормят зимой)*

***(Слайд 19)***

**Ведущая:**Предлагаем вам поиграть. **Игра: «Меню для птиц»** *(Детям предлагается на карточках выбрать из предметов еды то, что можно есть птицам).*

**Ведущая:** Молодцы!

**Ведущая: Никогда не кормите птиц хлебом, пшеном, жареными семечками, солёными и копчёными продуктами! Эти продукты очень вредны для птиц, и могут привести их к смерти!**

**ХПЦ:** А скажите, вы кормушки умеете делать для птиц?

**Стихотворение «Кормушка» (читает ребёнок 3-а класс)**

Кормушку сделаю для птиц.

Для воробьёв и для синиц.

Пакет возьму от молока.

И дырки сделаю в боках.

Насыплю крошек и крупы.

Чтоб пировали воробьи.

Чтоб птички в гости прилетали.

И никогда не голодали!

**ХПЦ:** Посмотрите, какие кормушки сделали ребята нашей школы *(показ фотографий).*

***(Слайд 20)***

**Ведущая:** А сейчас задание для наших малышей.

***(Слайд 21)***

**Игра: «Собери птичку».**

*(Ребятам предлагается собрать картинку из осколков.)*

**Ведущая:** Пока ребята выполняют задание, мы с вами тоже поиграем:

**Игра про птиц.** Условия игры: называются птицы, когда называются не птицы, дети хлопают в ладоши.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, **макароны**.

(Дети хлопают в ладоши.)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

**Мухи** и стрижи…

(Дети хлопают в ладоши.)

Прилетели птицы:

Голуби, **куницы**…

(Дети хлопают в ладоши.)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

**Комары**, кукушки.

(Дети хлопают в ладоши.)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Даже совы-сплюшки,

Лебеди и утки —

Вот спасибо шутке!

**Ведущая:** Молодцы! Славно поиграли. Давайте посмотрим, как справились с заданием наши ребята.

***(Слайд 22)***

Посмотрите на экран. Вот такие картинки они собрали. А кто нарисован на картинках, вы угадали? *(Снегирь, синица).*

**Ведущая: Правильно.** А сейчас я вам предлагаю послушать песню про птиц.

***(Слайд 23)***

**(песня «Нашим птицам не страшна зима)**

*1 куплет*

За окном снежок лежит молоденький,

К нам спешит красавица зима!

*День её становится коротеньким,*

*Птиц совсем не радует она.*

*2 куплет*

Воробей на ветке зябнет холодно.

Кушал он последний раз вчера.

*Если нашим птичкам стало голодно,*

*Накормить их нам пришла пора.*

*(проигрыш)*

*3 куплет*

Вот уже кормушки нами сделаны.

Птичек ждёт и просо, и пшено.

*Сытому морозы точно не страшны.*

*Это знают все давным-давно.*

*4 куплет*

-Снова снег - нам говорят синоптики,

Край родной окутала зима.

*И хоть день морозный и коротенький.*

*Нашим птицам не страшна она.*

Нашим птицам не страшна она.

Нашим птицам не страшна зима!

***(Слайд 24)***

**ХПЦ:** Да, хорошо поют мои птицы. А вы знаете ли их голоса? Слушайте внимательно и отгадайте, кто это поёт?

***(проводится игра «Угадай, кто поёт?»*** *Звучат в записи отрывки пения зимующих птиц, дети угадывают, чей это голос).*

***(Слайд 25-26)*** *(Воробей)*

***(Слайд 27-28)*** *(Синицы)*

***(Слайд 29-30)*** *(Ворона)*

***(Слайд 31-32)*** *(Сорока)*

***(Слайд 33-34)*** *(Снегири)*

***(Слайд 35-36)*** *(Дятел)*

**Ведущая:** Молодцы! Узнали голоса всех птиц!

***(Слайд 37)***

**Ведущая:** А сейчас мы опять поиграем, **игра называется «Займи домик»** *(Дети бегают под музыку, по окончании забегают в домик – обруч. Кто не поместился – выбывает из игры. Игра повторяется, убирается один обруч. Итак, пока не останется один обруч. Игра повторяется 2 раза)*

***(Слайд 38-39)***

**ХПЦ:** Ай, да молодцы! А вы знаете, что с помощью птиц можно погоду предсказывать. Вот сейчас и узнаем! *(Вызываются для участия 7 человек)*

***(Слайд 40)***

*(На столе полоски разного цвета с написанными приметами. Дети подбирают полоски одинакового цвета и читают примету).*

**1. Вороны садятся на вершины деревьев – к морозу.**

**2. Если вороны кружатся стаями – к морозу или снегу.**

**3. Если ворона кричит зимой – к метели.**

**4. Если воробьи дружно расчирикались – к оттепели.**

**5. Если воробьи прячутся в хворост – к морозу или к метели.**

**6. Если синицы с утра поднимают писк – к морозу.**

**7. Если вороны садятся на землю – к оттепели.**

**ХПЦ:**Вы молодцы! Много знаете о птицах, помогаете жителям моего царства в самое трудное для них время. Поэтому – я хочу вас наградить.

***(Хозяйка ПЦ вручает детям свидетельство «Друг птиц»)***

**ХПЦ: А мне пора прощаться с вами. Спасибо, друзья! До свидания!**

**Ведущая: Дружите с птицами, помогайте им, оберегайте их везде и всегда, и тогда окружающий нас мир будет прекрасен!**

Покормите птиц зимой,

Чтоб со всех концов

К вам слетались как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть одна нужна.

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Приручите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

***(Слайд 41)***

**Ведущая: Наш праздник подошёл к концу. Спасибо всем!**