

Открытый урок по математике

Тема: Викторина «Занимательная математика»

Цель: обобщение, систематизация и углубление знаний по математике.

Задачи:

Образовательная: учить применять полученные знания на практике.

Воспитательная: воспитать интерес к предмету через игровые формы заданий.

Коррекционно-развивающие:

- развитие нравственных качеств взаимоуважения и взаимопомощи через выполнение заданий в команде;
- развитие логического мышление через решение логических задач;
- развитие зрительного восприятия
- развитие пространственной ориентации

Ход урока

I. Организационный момент

Есть такая страна Математика. Где она находится? Так далеко, что самые далекие звезды оказываются к нам ближе. И так близко, что ты сам того не замечая, каждый день бываешь там в гостях и встречаешься с ее жителями. Потому, что эта страна нас окружает! Она везде.

Математика бывает разной: интересной и сложной, серьезной и шутливой, необходимой и игривой. И с какой бы стороны мы на нее не посмотрели, на каком бы жизненном пути не встретили, мы будем знать всегда, что Математика- царица всех наук!

Сегодня наш урок мы проведем в форме викторины. У нас будет 2 команды. Команда пятого класса «Знайки» и команда 6 класса «Умники». Вам будут предложены задания, в ходе выполнения, которых, вы покажите свои знания и увидите какая же математика интересная наука. Чтобы у нас все получилось, вам необходимо работать дружно и слаженно. За каждый

правильный ответ, вам будут выдаваться жетоны. В конце урока мы подведем итог. Чья команда наберет больше жетонов, та и победит.

II. Основная часть

1. Разминка

Задания задаются каждой команде поочередно

5 класс	6 класс
Как называются числа, которые складывают? (слагаемые)	На какое число невозможно деление? (на 0)
Фигура, имеющая 3 стороны, 3 вершины. (треугольник)	Прямоугольник с равными сторонами. (квадрат)
Как называется сумма длин всех сторон многоугольника? (периметр)	Двое играли в шашки четыре часа. Сколько часов играл каждый из них? (4)
Сколько центнеров в тонне? (10)	Как называется число, из которого вычитают? (уменьшаемое)
Как называются цифры третьего разряда? (сотни)	У пастуха было 10 овец. Все кроме 9 разбежались. Сколько овец осталось? (9 овец)
На столе лежи 2 яблока и 4 груши. Сколько овощей лежит на столе? (овощей нет, только фрукты)	В классе находится 11 человек. Сколько учеников в классе? (10 и 1 учитель)
Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (12 месяцев)	Каким по счету является мягкий знак в названии последнего месяца осени? (ноябрь-б)
Два человека шли из города в деревню, а навстречу им еще 5 человек идут. Сколько человек шло из города в деревню? (2)	Отца неизвестного гражданина зовут Николай Петрович, а сына этого гражданина зовут – Алексей Владимирович. Как зовут неизвестного гражданина? (Владимир Николаевич)
Король с бывшей у него в гостях кошкой играли в загадки. Король спросил: «Пришел мельник на мельницу, на мельнице четыре угла, в каждом углу – по четыре мешка, в	<ul style="list-style-type: none"> - Сколько стоит «один»? - Пять рублей, - ответил продавец хозяйственного отдела - Сколько стоит «двенадцать»? - Десять рублей.

каждом мешке – по четыре кошки, у каждой кошки – по четыре котенка. Сколько всего ног? (- Это очень просто! – улыбнулась Кошка- Две -Как две? Сосчитай-ка! – возмутился король. А чего тут считать? Ноги только у мельника, а у кошек, всем известно, лапки!	- Хорошо дайте мне «восемьсот двадцать пять». - С вас 15 рублей. - Что покупал покупатель? (номер для квартиры 1,12,825
--	---

2. Игра «Некоторые или все» (задание дается на карточках каждой команде)

Нужно вставить в начало предложения слова «все» или «некоторые», чтобы высказывание получилось верным.

_____ числа трехзначные (*некоторые*)

_____ решаются в два действия (*некоторые*)

_____ квадраты – четырехугольники (*все*)

_____ числа делятся на 1 (*все*)

_____ имеющие «5» по математике отличники (*некоторые*)

_____ числа меньше 1000 (*некоторые*)

_____ люди любят шоколад (*некоторые*)

3. Реши примеры

Нужно решить примеры.

5 класс

$$224+225 \quad (449) \quad \mathbf{И}$$

$$271+516 \quad (787) \quad \mathbf{Н}$$

$$278-144 \quad (134) \quad \mathbf{М}$$

$$729-515 \quad (214) \quad \mathbf{А}$$

$$624-300 \quad (324) \quad \mathbf{Л}$$

$$321+527 \quad (848) \quad \mathbf{А}$$

6 класс

$$5136+2344 \quad (7480) \quad \mathbf{А}$$

$$2400-1140 \quad (1260) \quad \mathbf{М}$$

$$1018+3067 \quad (4085) \quad \mathbf{А}$$

$$8700-1415 \quad (7285) \quad \mathbf{Н}$$

$$7997-806 \quad (7191) \quad \mathbf{И}$$

$$5748-403 \quad (5345) \quad \mathbf{Л}$$

370 и 730

200000 и 199999

385 и 573

93895 и 100001

IV и VI

XVII и XVI

Один из примеров объяснить.

7. «Кто точнее»

Какая геометрическая фигура изображена? Определить на глаз длину отрезка (12 см) Прочитайте как называется отрезок



8. Город задач

Каждой команде будут предложены задачи для решения.

5 класс

1. В автобусе ехали 25 человек.

На первой остановке вышли 7 человек, зашли 4 человека.

На следующей остановке вышли 12 человек, зашли 5 человек.

На следующей остановке вышли 8 человек, зашли 6 человек.

На следующей остановке вышли 2 человека, зашли 16 человек.

На следующей остановке вышли 5 человек.

Сколько было остановок? (5 остановок)

6 класс

У четы речных Медуз был всегда отменный вкус,

И они гостей позвали, чтоб попробовать арбуз.

На обед пришел Тритон, и Морской знакомый Слон -

Ел арбуз ножом и вилкой, был любезен и умен.

А потом зашел Варан. Лег на кожаный диван.

Одиноким молчуном просидел весь вечер Сом.

И Бермудский крокодил тоже в гости заходил.

Славно было у Медуз! Съели гости весь арбуз!

Вопрос: Сколько гостей пришло к Медузам? *(5 гостей)*

5 класс

На речке летали 12 стрекоз.

Явились 2 друга и рыжий Барбос.

Они так плескались, они так галдели,

Что 8 стрекоз поскорей улетели.

Остались на речке только стрекозы,

Кому не страшны ребятня и барбосы.

Но вот что моя голова позабыла:

Скажите, пожалуйста, сколько их было? *(12 стрекоз)*

6 класс

Продавал Трофим на рынке топоры, ковры и крынки,

Грабли, ведра и рубанки, огурцов соленых банки,

И кастрюльки, и корзинки, даже детские машинки.

Продавал Трофим на рынке.

У прилавка все толпились, покупали, не скупались.

И хвалили млад и стар и Трофима, и товар.

Вопрос: Сосчитайте, сколько видов разных товаров продавал Трофим на трынке? *(10)*

9. Составить из букв слова «ТРЕУГОЛЬНИК» слова. Какая команда больше.

Вот и подошла к концу наша викторина. Все задания выполнены.

Действительно математика интересная, многогранная и занимательная наука.

Давайте подведем итоги. (подсчет жетонов). Награждение команд.