

ГОУ ЯО «Рыбинская школа – интернат № 1»

Выступление на родительском собрании по теме:
«Половое воспитание»

Подготовила: Ювченко О.Г., учитель,
высшая квалификационная категория

2018-2019 учебный год

Вступление

Вопросы пола - одни из самых сложных в воспитании подрастающего поколения. Из ложного чувства стыда многие родители стараются не касаться этой проблемы, пуская на самотек важные вопросы развития и воспитания детей в этой сфере. Поэтому дети получают искаженные сведения от друзей на улице и во дворе, в детском лагере и т. д.

Вопросы пола изучает наука *сексология*. Это название происходит от двух слов: *сексус* - пол, *логос* - наука. Эта наука состоит из трех разделов: *биолого-медицинского*, *социально-исторического* и *психолого-педагогического*. Сексология связана с педагогикой, психологией, биологией, медициной, правоведением, культурно-массовой и санитарно-просветительской работой и другими областями знаний.

Половое созревание подростков и юношества

Половая зрелость - это способность иметь потомство. Процесс полового созревания охватывает значительный отрезок времени в жизни человека. Особенно интенсивен он в подростковом возрасте, и происходит не всегда плавно, а как бы скачкообразно. В возрасте 13-15 лет мальчик физиологически может стать отцом. Он должен понимать, что пора взросления - это большое событие не только в биологическом, но и в социальном плане, так как теперь он должен отвечать за собственное половое поведение. В это время очень велика роль отца, учителя-мужчины или других старших по возрасту лиц мужского пола в воспитании мальчика-подростка.

Девочка этого же возраста может стать матерью, но ни морально, ни материально она к этому еще не готова. Поэтому задача родителей и педагогов - воспитывать в дочери высокие нравственные качества, ограждающие ее от раннего вступления в половые связи и от раннего материнства.

Последствия полового созревания для психики подростков

В это время могут наблюдаться некоторые нарушения психики подростков. Иногда эти нарушения требуют вмешательства специалистов (психоневрологов и психиатров), но чаще всего у детей нарушается поведение на границе нормы. И здесь помощь могут оказать сами родители, если будут знать причины таких нарушений.

Идет бурная перестройка всего организма, это сопровождается временным нарушением процессов нервной системы. Меняется эмоциональный фон поведения. Эмоции подростка подвижны и противоречивы. Повышенная чувствительность, вспыльчивость в мелочах может сочетаться с холодностью, черствостью и даже жестокостью в значимых вопросах. Застенчивость легко переходит в развязность и даже грубость. Подросток критикует старших, но не видит своих ошибок, завышает оценку своих достоинств и возможностей. Или наоборот - принижает собственные положительные качества.

Бурное нарастание массы мускулатуры (на 10-12 % за 2-3 года) вызывает у мальчика-подростка ощущение прилива сил, желание продемонстрировать их, что при неправильном воспитании выливается в хулиганские поступки. Поэтому одной из важных воспитательных задач в это время является умелое, тактичное направление инициативы и стремления к активной деятельности у старших подростков в русло правильных, общественно-полезных поступков (спортсекции, кружки, клубы по интересам, устройство летом на работу, помощь в хозяйстве, дома и т. д.)

Непропорциональный рост тела и конечностей создает иллюзию неуклюжести. Подросток, стесняясь своего бурного роста, начинает горбиться, сутулиться. Надо не замечать его неловкости, подбадривать и объяснять, что это временное явление и что оно пройдет, когда закончится половое созревание. Изменяются процессы возбуждения и торможения в головном мозге. В результате одни становятся замкнутыми и нелюдимыми, а другие, наоборот, вспыльчивыми и раздражительными. Надо иметь терпение общаться и с теми, и с другими не криком и приказом, а беседой и убеждением, стараться достигнуть понимания.

Изменения в нервной системе могут сопровождаться снижением работоспособности, интереса к учебе. Подросток становится невнимательным, рассеянным, допускает ошибки, которых ранее не было. Он может стать малоразговорчивым или, наоборот, чрезмерно говорливым. Мастерство взрослых состоит в том, чтобы расшевелить первого и деликатно умирить пыл второго.

В период созревания значительно изменяются отношения между полами: все более усиливается влечение их друг к другу, желание нравиться. Подросток уже осознает себя как личность определенного пола и активно демонстрирует соответствующее поведение. Подросток - уже не ребенок, но еще и не взрослый. Поэтому в переходный период детям требуется особенно чуткое отношение родителей и педагогов, понимание происходящих процессов. Нельзя отмахиваться от трудностей подросткового возраста, перегибать палку в своих требованиях к подростку.

Однако и потакать появлению дурных наклонностей нельзя. Иногда подросток, начитавшись книг о своем возрасте, говорит взрослым: «Что вы от меня хотите - у меня же переходный возраст?!», оправдывая свои неблагоприятные дела и поступки, а родители не желают замечать его невоспитанности, очарованные «умными» речами.

В подростковом возрасте происходят и изменения внутренних органов, особенно сердечно-сосудистой системы. В это время могут появиться: «синдром юношеского сердца», то есть учащенное сердцебиение, перебои в работе сердца, чувство боли за грудиной, шумы в сердце, колебания кровяного давления (юношеская гипертония), внезапные головокружения, обмороки и т. д. В этом случае необходимо посоветоваться с врачом.

Большинство этих явлений с завершением периода полового созревания бесследно исчезают, но некоторые могут сохраниться и даже прогрессировать. Поэтому периодическое обследование врачами подростков и юношей является обязательным.

В период полового созревания возможно обострение хронических очагов инфекции в миндалинах, придаточных полостях носа, бронхолегочной системе, почках и др. Причиной могут быть глубокие перестройки в организме, так как ослабевают его защитные силы. Но в ряде случаев это вызывается *переохлаждением* вследствие неправильного отношения подростков к одежде и обуви. Многие из них одеваются не по погоде легко, особенно девушки - они носят мини-юбки, неудобные облегченные полусапожки на высоченных каблуках, не надевают головного убора в мороз и снег и т. д. Надо убеждать подростков, что болезни, полученные ими сейчас или обострившиеся в этом возрасте, будут сопутствовать им всю жизнь, поэтому лучше не допускать их появления.

Можно выделить следующие компоненты полового поведения человека.

1. *Наблюдение*, или *рассматривание*. Происходит зрительное изучение объекта влечения.
2. *Общение*. Совместная деятельность, беседы и другие формы в зависимости от особенностей личности, характера и воспитания: прогулки, экскурсии, походы в кино и т. д.
3. *Прикосновение*. Это более тесное сближение, объятия и поцелуи.
4. *Генитальный контакт*, то есть близость в виде полового акта, - завершающая фаза полового поведения, направленная на полное удовлетворение полового влечения.

Правильное сексуальное поведение не передается по наследству от рождения, оно воспитывается семьей, школой и всей окружающей социальной сферой.

Интерес детей к вопросам пола надо не подавлять, а удовлетворять грамотным объяснением и соответствующими примерами. Сексуальное влечение зависит от интенсивности работы половых желез, от половых гормонов, но само сексуальное поведение определяется свойствами личности, которые зависят от воспитания.

Подростки вполне могут удовлетворить свои сексуальные потребности при реализации первых трех компонентов полового поведения, без четвертой фазы - полового акта. Но для этого в них должны быть воспитаны: нравственная и духовная чистота, понимание физиологических, морально-психологических и социальных последствий ранних половых связей.

В связи с явлением акселерации физическое (в том числе половое) развитие подрастающего поколения намного опережает становление социальной и гражданской зрелости, наступает диспропорция, дисгармония между физической и социальной зрелостью. Очень важно в этом плане нравственное воспитание подростков, составной частью которого является половое воспитание.

Методы и формы полового воспитания

Половое воспитание базируется на половом образовании, то есть обучении и просвещении детей с целью усвоения ими знаний по сходству и различию между

мужчиной и женщиной. Но это не основная цель, так как образованность не равнозначна воспитанности.

Воспитанность - это навыки поведения, привитые семьей, школой и окружающей средой и проявляющиеся в делах и поступках.

Человек может знать, как надо правильно поступать в тех или иных ситуациях, но действовать вопреки этим правилам и знаниям, то есть быть недостаточно воспитанным.

Главная роль здесь принадлежит семье, отцу и матери. Нормальный психологический климат в семье - основа жизненного благополучия. Семья - это та ячейка общества, где ребенка быстрее всего поймут и помогут ему. К сожалению, не все родители понимают, что им надо не только одевать и кормить своих детей, но и решать многочисленные сложные вопросы воспитания, в том числе и полового.

Самый главный и нужный воспитатель - это пример высокой нравственности родителей. Он сильнее всяких поучений. Огромный вред воспитанию наносят родители, которые в присутствии детей пьянствуют, сквернословят, рассказывают непристойные анекдоты, обнажают интимные человеческие отношения, не уважают друг друга.

Отец может сто раз твердить сыну о бережном рыцарском отношении к женщине, но это не даст положительного результата, если он сам по-хамски относится к своей жене или цинично говорит о других женщинах. Мать не вырастит высоконравственную дочь, если сама допускает вольное поведение.

Поведение родителей в семье является той моделью, которой подражают дети. Отстранение отца от воспитания может привести к тому, что сын не готовится к мужской роли в жизни, у него усваивается «женский» тип поведения. Такие мальчики часто робкие, менее зрелые, не хотят служить в армии, предпочитают женские занятия. Иногда мальчики, воспитанные без отца, становятся, наоборот, агрессивными, жесткими, как бы в противовес женскому окружению. Их поведение доставляет много хлопот школе. В семейной жизни они, как правило, не способны сопереживать, управлять своим поведением, а мужественность нередко видят в пьянках, драках и т. п.

Девочки, воспитанные без отца, не имеют правильного представления о мужественности, в будущем им будет трудно понять мужа и сына, они не смогут в должной мере исполнять роль жены и матери.

Плохо, если в семье жесткий отец и всепрощающая мать. От отца в современной семье следует ожидать не только материального вклада, но и мудрой строгости, рассудительности, справедливости в оценке событий. Не грубые выкрики, а благородство, уважение к женщине, любовь к жене и детям, помощь им во всем, защита более слабого - вот образец мужской роли, которую ребенок должен видеть в семье.

От матери больше ожидается умение создать уют, атмосферу душевной теплоты, способность чутко реагировать на радости и огорчения всех членов семьи, готовность всегда прийти на помощь.

Дети всегда подражают взрослым, поэтому только в семье они могут научиться правилам, умениям и навыкам семейного поведения, отношениям между полами.

«Что посеешь, то и пожнешь!» - говорит народная мудрость. Зоркие глаза и чуткие уши детей видят все, что творится в семье. В детстве они еще не могут разобраться в конфликтах между родителями, но пройдет время, и кто знает, к каким выводам они придут, какие дела и поступки станут совершать!

Здоровый психологический климат в семье, атмосфера любви и дружбы, взаимоуважение - это залог правильного семейного воспитания. Но вот ребенок растет, расширяется круг его интересов, а у взрослых не хватает времени послушать его, побеседовать с ним.

Ссылаясь на занятость, родители отмахиваются от его вопросов, вплоть до грубого окрика, запрета, наказания. Так утрачиваются откровенные взаимоотношения ребенка с родителями, и он начинает искать источник информации для своих вопросов на улице. Такая подмена родительского воспитания «самовоспитанием», в надежде на то, что «вырастет - поймет», является неверной и опасной. Особенно это опасно в половом воспитании. Физиологические изменения подростков пугают их, вызывают недоумение, стыд, замкнутость, или, наоборот, развязность, могут привести к различным извращениям, ранней половой жизни. Сыну и дочери надо рассказать об этих изменениях, научить их соблюдать меры гигиены. Нечего здесь стесняться и стыдиться родителям, это естественное биологическое явление, свойственное всем представителям живой природы. В крайнем случае по просьбе родителей это может сделать врач или другой человек, имеющий соответствующие знания.

Важно беседовать индивидуально, чтобы ребенок не стеснялся спросить обо всех волнующих его моментах. С дочерью беседует мать, с сыном - отец. В школе эти знания расширяются на уроках биологии, во время специальных бесед с врачами, где подросткам будет предложена соответствующая литература.

В подростковом возрасте надо не только рассказывать детям о процессах, происходящих в их организме, но главное - воспитывать высокие нравственные качества личности, которые станут барьером на пути половой распущенности и ранних половых связей.

Особое внимание в беседах с подростками надо уделить влиянию половых гормонов на поведение человека. Гормоны обуславливают влечение одного пола к другому, конечная цель которого - половой акт. Во время полового акта происходит попадание мужского семени в половые пути женщины, встреча и слияние сперматозоида с яйцеклеткой, то есть оплодотворение, и зарождается новая жизнь, появляется потомство.

Но для его нормального развития надо, чтобы организм родителей, особенно матери, достиг не только половой, но и общей физической зрелости, которая наступает на 3—4 года позже полового созревания. То есть в этой беседе надо привести подростка к выводу о *вредности* ранней половой жизни для неокрепшего организма. Надо подчеркивать безнравственность ранних, добрачных половых связей, которые опустошают человека не только физически, но и морально, делают его бездуховным циником, не способным оценить

истинную красоту и благородство взаимоотношений между мужчиной и женщиной. Важно убедить подростка, что если человек стремится удовлетворить свои желания половой близости «по первому зову природы», то он поступает как животное, не имеющее разума. Человек разумный - Гомо сапиенс - на протяжении своей многовековой истории выработал *моральный кодекс* по вопросам пола. И каждый вступающий в пору зрелости и возмужания должен знать его и строго придерживаться. В этом - основа существования человека как вида живой природы.

Приведем несколько таких правил, многие из которых подросток может почерпнуть из мировой художественной литературы, из лучших кинофильмов, заповедей Библии, в народной мудрости, выраженной в фольклоре, из истории, из жизни замечательных людей и т. д.

1) В интимных отношениях всегда должна быть какая-то тайна. Не последнюю роль здесь играет стиль одежды. Так, чрезмерное обнажение тела девочки может стимулировать юных представителей противоположного пола не только к ухаживаниям, но и к далеко идущим попыткам. Открытые женские формы возбуждают мужское половое влечение.

Возможно и обратное: постоянная доступность взору слишком обнаженного женского тела притупляет мужскую чувственность. Надо помнить: «Эротика там, где тайна».

Родители должны прививать подростку хороший эстетический вкус, давать пример для подражания в одежде и поведении и всегда помнить слова великого русского писателя А. П. Чехова: «В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли».

В молодости человек хорош своей естественной красотой, здоровьем, свежестью тела. В семье надо пропагандировать мысли о том, что слепое следование моде в косметике, украшениях, одежде без учета возраста, пола и человеческой индивидуальности - признак низкой культуры и безвкусицы.

2) У человека не должно быть беспорядочных половых связей, как в мире животных. Любая религия признает и поощряет крепкие брачные союзы, семьи, где рождается и воспитывается потомство.

Поэтому мода на свободу в интимных взаимоотношениях представляет серьезную опасность в среде подростков и молодежи.

3. Прежде чем завести потомство, мужчина должен уметь зарабатывать на жизнь, на содержание семьи, а женщина - уметь содержать дом, воспитывать детей, иметь крепкий социальный статус.

4. Ни одна религия не допускает браки между ближайшими родственниками, братьями и сестрами. Этот запрет имеет биологическую природу: такие браки производят уродливое, нежизнеспособное потомство.

Наступило время ранней юности. 16-18 лет - это возраст окончания полового созревания и завершения процессов физического развития организма. Нарастает уравновешенность психической деятельности, появляется серьезное отношение к жизни. Однако отсутствие жизненного опыта может привести к неправильным действиям и поступкам.

Юноши и девушки не любят чрезмерной опеки со стороны родителей, но они нуждаются в полезных советах и помощи. Давать их надо своевременно и тактично. В ранней юности многие переживают свою первую любовь. Любовь зарождается как свободное и непредсказуемое чувство, и нельзя усилием воли заставить себя полюбить или разлюбить кого-то. Но можно научиться культуре проявления чувства любви. Существует множество способов выражения этого чувства. Л. Н. Толстой в романе «Анна Каренина» писал: «Сколько сердец - столько родов любви». И здесь многое зависит от общей культуры и воспитанности человека.

У многих молодых людей не воспитано понимание *интимности* любовных отношений. И поэтому свое глубоко личное чувство они не стесняются выражать на виду у всех слишком уж безудержными поцелуями, вульгарными объятиями, а порой и совсем бесстыдными позами, чрезмерно откровенно намекающими на физиологические взаимоотношения между мужчиной и женщиной. Поэтому в беседах с молодыми людьми надо подчеркивать, что такая демонстрация своих чувств оскорбительна для настоящей любви. Она отражает неуважение и к себе, и к своему партнеру.

Девушки должны помнить, что их слишком свободное поведение осуждается в среде юношей, они называют таких девушек доступными, дешевыми или еще того хуже. А на вопрос: «Хотели бы вы, чтобы вашей женой стала слишком развязная, легко доступная девушка?» многие юноши дают отрицательный ответ.

Родители должны учить молодых людей, что любовь - это не грубый секс, а высокое благородное чувство, основанное на взаимном уважении, на ответственности друг за друга, на восхищении моральными качествами партнера.

Многие ранние браки распадаются по той причине, что отсутствует взаимная любовь, что за любовь было принято простое половое влечение, влюбленность, то есть временное чувство, которое постепенно ослабевает и исчезает.

Чтобы юноша мог любить, он должен расти в семье, где господствует дух любви, взаимоуважения, понимания и помощи. Выдающийся советский педагог А. С. Макаренко писал, что молодой человек никогда не будет любить свою невесту или жену, если он не любил своих родителей, братьев, сестер, друзей и товарищей. Истинная любовь предполагает духовную близость, понимание внутреннего мира любимого человека, его душевного состояния и настроения. Она опирается на верность, нежность, страсть, тревогу за любимого и страх потерять его, гордость и радость за его успехи, огорчения за его неудачи. Она не исключает такие чувства, как ревность, обида, гнев за неправильные поступки того, кого любишь. Настоящая любовь отличается глубиной переживаний, полнотой и яркостью их проявлений, а главное - устойчивостью.

Если же человек перебирает и сравнивает свои чувства к разным лицам другого пола, пытаясь определить, кого он больше любит, то ни о какой любви здесь нет и речи. Особенно если увлечение вызвано не внутренним духовным миром человека, а его внешней привлекательностью. Здесь надо вспомнить слова А. П. Чехова о том, что жениться без любви на красивой девушке - это словно купить себе на базаре ненужную вещь только потому, что она хороша.

Встречаются браки по расчету, когда партнер, не любя своего избранника, хочет получить, например, городскую прописку, хорошее жилье, материальный достаток и другие привилегии. Многие искренне надеются, что «стерпится - слюбится». Но жизнь распоряжается иначе: любовь не приходит, а совместное проживание становится невыносимым и семья распадается. При этом особенно страдают дети, которые ни в чем не виноваты. Отдельные браки по расчету приводят иногда к прочным семьям, где супруги умеют учитывать жизненные позиции друг друга, но это касается зрелых лиц, повидавших жизнь и имеющих большой жизненный опыт. Молодые семьи распадаются не только от отсутствия истинного чувства любви; часто юношам и девушкам не хватает многих качеств для совместной жизни. А именно, сдержанности, уступчивости в мелочах, разумной принципиальности в более значимых вопросах, общительности, доброжелательности, желания понять человека, способности сочувствовать, сопереживать, готовности прийти на помощь, взять на себя больше обязанностей, особенно когда трудно другому. Именно эти качества определяют судьбу семьи.

Плохо, если у молодого мужа кулаки идут впереди разума, если он всегда стремится утвердить свое «Я», чего бы это ни стоило. Такие «мужья» вырастают обычно в тех семьях, где растет единственный ребенок. Там он является центром внимания всех родственников и очень скоро начинает понимать, что он - «пуп семьи», а потом и «пуп Земли». Это трагедия единственного ребенка в семье. Поэтому юношей и девушек надо ориентировать на 2-3 и более детей в их будущей семье, тогда не будет перекосов в воспитании. Но главное - не только родить, а воспитать ребенка. Сколько народной мудрости вложено в пословицы: «Как аукнется, так и откликнется», «Не та мать, что родила, а та, которая вырастила и воспитала», «Начинай воспитывать тогда, когда дитя лежит не вдоль лавки, а поперек нее» и др.

Чтобы семья могла вырастить и воспитать потомство, супруги должны иметь представление о хозяйственно-экономической деятельности. Следовательно, важнейшим требованием семейного воспитания должна быть сознательная и целенаправленная подготовка юношей и девушек к труду на производстве и в быту. Они должны понимать, что семья требует больших каждодневных трудов и забот, что расходы на содержание детей нередко много выше затрат на самих родителей, что не все в жизни дается легко и сразу, стоит только захотеть.

Если молодые люди воспитаны так, что не желают ни работать, ни учиться, а стремятся побыстрее жениться (выйти замуж), то их родители обречены содержать не только своих детей, но и своих внуков пожизненно. При этом молодым людям надо говорить о том, что если они не способны взять полную ответственность за свою семью материально, то вместе с родительской помощью им придется терпеть и активное вмешательство родителей в жизнь молодой семьи. И если их это не устраивает, то они должны потрудиться доказать свою полную самостоятельность.

Семья должна учить мальчика и девочку выполнять десятки повседневных дел, распределять бюджет семьи, вести хозяйство, нянчить детей. Всему нельзя научить на уроках труда или «этики и психологии семейной жизни», для этого просто не хватит отведенного на них времени.

Особого внимания требует воспитание девушки в этом плане. Большинство женщин у нас работает на производстве. Кроме того, они ежедневно пополняют запас продуктов для семьи, готовят еду, стирают, убирают в квартире, воспитывают детей, обслуживают мужа, который считается главой семьи. Но в последнее время он перестает быть единственным кормильцем, так как заработки жены равны, а порой и выше зарплаток мужа. Это порождает немало трудностей, возникает потребность в построении новых отношений в семье. Теперь в семье необходимо сотрудничество, а не лидерство кого-либо, то есть муж должен делить с женой все заботы о семье: идти в магазин за продуктами, убирать в квартире, заниматься детьми и т. д. Тогда в семье будут мир и гармония.

Родители должны готовить подростков к будущей семейной жизни. И делать это надо личным примером, душевными беседами, чтением произведений литературы, анализом ошибок других молодых семей и т. д.