**Итоговое мероприятие проекта «Веселые Буквы»**

**«Праздник Веселые Буквы»**

**Цель:** создание радостного и весёлого настроения от праздника.

**Задачи:**

1. создать комфортную ситуацию для реализации творческого потенциала обучающихся;
2. укрепить сплоченность классного коллектива;
3. создать условия для воспитания любви к школе, её традициям, уважение к труду учителя, к окружающим людям;
4. формировать дружное школьное сообщество учеников, учителей и воспитателей.

**Ход праздника:**

Ведущий: Да, азбука - начало всех начал. Праздник начался, а главного гостя- Азбуки – нет Давайте все вместе её позовем !

Дети (хором): Азбука! Мы тебя ждем!

Клякса:

Яклякса жирная, большая.

Я очень черная и злая!

К вам в класс проникла этой ночью!

Решила- праздник вам испорчу.

Все буквы в узелок связала

И азбуку заколдовала.

Помочь им только тот сумеет,

Кто трудности преодолеет,

Кто грамотность свою покажет,

Кто верно правило расскажет.

Есть смельчаки средь вас? Скажите!

Дети: Да-а-а-а-а

Клякса:

Ой! Сразу все-то не шумите

Вот кто сумеет отгадать:

Как тридцать трёх подружек звать?

Ученик:

Мы знаем русский алфавит!

Он во всем мире знаменит!

Его весь можем рассказать.

Клякса:

Давай! Я буду проверять!

Дети рассказывают алфавит.

Ученик:

Весь алфавит мы рассказали!

Отдай друзей ты обещала!

Клякса:

Подумаешь великий труд!

Обещанного то три года ждут!

Клякса:

Подумаешь, ну показали знания!

А вот вам мое второе испытание.

Кто сможет без труда составить

Главные слова?

Ведущий:

- Ребята, мы сможем составить из букв слова?

Дети:

-Да-а-а-а…….

( дети получают наборы букв составляют слова)

Ученик:

Детей , ты, клякса не дразни.

Из сердца злобу прогони.

Наш праздник нам не омрачай,

Скорее буквы отдавай!

Не то я ластик свой возьму,

И мигом кляксу подотру.

Клякса:

Да! Да! Возьмите буквы ваши!

Вы победили,

И азбуку освободили!

Ах! Был напрасным весь мой труд!

Меня сейчас увы, сотрут

Входит азбука.

Азбука:

-Вот и я, мои друзья!

Вам очень рада я!

Я- азбука. Учу читать.

Меня не знать нельзя никак.

Меня изучишь хорошо-

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда

Как здорово, что вы, друзья

Спасли меня!

Как здорово , что в знанье – сила!

Она и кляксу победила!

Ведущий:

Есть на речке на чернильной

Город маленький, не пыльный.

С незапамятных времён

Азбукой его зовём.

В этом городе живёт удивительный народ.

- Ребята, а что это за народ?

Дети: Буквы!

Ведущий:

-Уважаемая Азбука! Принимай парад войск от А до Я. Буквы встать!

Азбука:

Есть принимать парад!

А ну-ка, буквы, встаньте в ряд!

Гласные здесь? ( «Здесь!»)

Согласные здесь? ( «Здесь!»)

Буквы, которые не обозначают звуков здесь? ( «Здесь!»)

Азбука : Из-за леса, из-за гор

Мимо нас во весь опор

С громким цоканьем копыт

Скачет русский АЛФАВИТ.

Командиры во главе –

Это буквы А, Б, В;

На конях (найдите, где)

Вслед за ними Г, Д, Е,

А в тележке Ё, и точки

Дребезжат на каждой кочке;

За тележкой Ж и З

На рассерженной козе.

Вскачь несётся буква И –

Ишь, какая, посмотри!

А за ней Й(краткое)

(сверху что-то шаткое).

Копья, латы, к шлему шлем –

Это едут К, Л, М.

А за ними мчится Н

С перекладинкой меж стен.

Разогнав коней в карьер,

Пролетают О, П, Р;

Вслед со свистом С, Т, У,

Так, что топот на версту;

Чуть потише – Ф, Х, Ц,

Ц с крючочком на конце.

И чуть слышно – три плаща,

Шелестящих – Ч, Ш, Щ.

За плащами Ъ (твёрдый знак),

Развернув на мачте флаг;

После знака – буква Ы:

«Полюбуйся, вот и мы!»

А поодаль – Ь (мягкий знак),

Тоже едет кое-как;

Напоследок – Э, Ю, Я

Троечка послед-ня-я.

Все вместе Буквы все от А до Я –

тридцать три богатыря.

Азбука :

-Ребята молодцы, хорошо запомнили буквы. Но я не одна учила вас грамоте. У меня были еще помощники. Отгадайте, кто они такие?

Тетрадь.

То я в клетку, то в линейку –

Написать по мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Кто такая я?

Дети (хором). Тетрадь!

Карандаш.

А я другой приятель ваш –

Проворный, острый...

Дети (хором). Карандаш!

Ручка.

Буквы печатные,

Очень аккуратные.

Буквы для письма

Я пишу сама.

Кто я?

Дети (хором). Ручка!

Азбука:

-Молодцы, ребята! Всех моих помощников отгадали.

Ученик. Азбука, а мы тебе хотим подарить песню.

Воспитатель:

Ребята, расскажите чему учили вас страницы азбуки?

1.

Поступил я осенью

В школу в первый класс.

Я считаюсь школьником

С первого числа.

2.

Ежедневно по утрам

Заниматься нужно нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

3.

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные:

Гласные, согласные.

4.

Гласные тянутся

В песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В темном лесу

Могут звать и аукать

И в колыбельке Аленку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

5.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

6.

Мы узнали в азбуке,

Как писать и «а», и «р»,

И узнали, например:

Говорят не «ре», а «эр».

7.

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, писать!

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

8.

Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем азбуке : « Спасибо !»

Расставаться нам пора !

Воспитатель: Знакомясь с буквами вы знакомились и со стихотворениями, пословицами, поговорками, рассказами, со сказками. Все произведения восполняли ваши знания. И сейчас мы проверим.

Молодцы, а давайте немного поиграем. Игра "Это я, это я, это все мои друзья" Я буду задавать вопросы, а вы, если это про вас, отвечайте: это я, это я, это все мои друзья. Согласны?

1. Спросим мы сейчас у всех: кто здесь любит пляску, смех?

2. Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?

3. Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?

4. И ещё один вопрос, кто себе не моет нос?

5. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

6. Кто из вас скажите вслух, на занятьях ловит мух?

7. Кто из вас хочу я знать с прилежанием на пять?

8. Кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов?

9. Кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и весёлым?

10. Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?

11. Кто из вас в трамвае тесном старикам уступит место?

12. Ну а кто начнёт обед с жвачки импортной, конфет?

13. Кто не любит помидоры, фрукты, овощи, лимоны?

14. Кто поел и чистит зубки, ежедневно дважды в сутки?

А СЕЙЧАС ПЕРЕМЕНА.

Азбука:: Дальше по лестнице знаний поведёт нас книга – Литературное чтение Она научит нас быть честными, смелыми, добрыми. Успехов вам в учёбе!

Литературное чтение:

Вам мое почтение!

Я – Литературное чтение.

Полистай мои страницы:

Здесь стихи и небылицы.

Сказки, басни, прибаутки,

Поговорки, даже шутки.

Пушкин, Лермонтов, Толстой…

Да, учебник непростой.

Там много интересного,

Пока вам неизвестного.

Учитель: За то время, что мы читали Азбуку, у нас появилось много любимых авторов и героев произведений. И, наверное, самые любимые – это СКАЗКИ

Литературное чтение: Сейчас мы это проверим.

1) Кто работать не хотел, а играл и песни пел?

К братцу третьему потом прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку. И называется…(Три поросёнка)

2)У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный.

Он имел предлинный нос.

Что за сказка? Вот вопрос.(«Золотой ключик» )

3)Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети?(«Семеро козлят» )

4)Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И в дороге слезы льет, («Федорино горе»).

Литературное чтение: Я от всей души поздравляю вас и желаю вам новых успехов. Вас ждут новые ступеньки на пути к мудрости.

Учитель: наш праздник подходит к концу. И пришло время дать слово нашим гостям. (директор вручает дипломы)

Слово родителям.

Учитель: в заключении праздника мы свами должны вспомнить правила пользования книгой и пообещаем их выполнять.

Клятва первоклассников

• Брать книгу только чистыми руками

• обещаем

• Обернуть книгу, вложить в неё закладку

• обещаем

• Не перегибать книгу при чтении

• обещаем

• Вовремя возвращать книгу в библиотеку

• Обещаем

Будьте же достойными читателями.

Ну, а когда взгрустнется вдруг,

Не огорчайся слишком:

Как самый лучший, верный друг,

Развеет скуку…

Книжка!

**Рефлексия:**

**Предлагается выбрать и взять с собой смайлик настроения.**